

Рецензия

на программу курса «Финансовая грамотность», созданной учителем истории и обществознания МБОУ СОШ №20 МО Усть-Лабинский район Светланой Владимировной Пивкиной.

Программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом образовательным стандартом результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования предметной области «Общественные науки» и реализуется в 10-11 классах.

Программа направлена на приобретение опыта решения задач на управление личными финансами учащимися 10—11 классов на основе практико-ориентированного подхода.

Актуальность данной программы состоит в том, что главное не просто научить старшеклассника действовать по алгоритму, а сформировать метапредметное умение ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные альтернативы решения финансовых задач и принимать оптимальное решение в конкретных жизненных обстоятельствах.

Цель: формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Курс рассчитан на 34 часа учебных занятий на два года обучения в 10-11 классах.

При организации учебного процесса основным видом деятельности, способствующей развитию познавательного интереса, является исследовательская. В курсе «Финансовая грамотность» она осуществляется по ключевым финансовым вопросам, актуальным в современном мире, на основе личного участия обучающегося в определении проблемных финансовых ситуаций, изучении способов решения выявленных проблем.

Программа соответствует требованиям.

21.11.2024 г.

Рецензент:

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Муниципальное образование Усть-Лабинский район Краснодарского края

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
муниципального образования Усть-Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №20 МО Усть-Лабинский
район

от 30.08.2021 г. протокол № 1

Председателя педсовета

 М.А. Перевертайлов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По финансовой грамотности

Уровень образования (класс)

– среднее общее – 10-11 класс

Количество часов

– 34 часа

Учитель

– Пивкина Светлана Владимировна,
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

В СООТВЕТСТВИИ федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 с изменениями и дополнениями)

С УЧЕТОМ Основной образовательной программы МБОУ СОШ №20 и авторской программы по финансовой грамотности, составленной на основе ФГОС среднего общего образования

С УЧЕТОМ УМК Финансовая грамотность: материалы для учащихся. Киреев А.П. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Лавренова Е.Б. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса «Финансовая грамотность».

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

- гражданственности как интегративного качества личности, позволяющего человеку осуществлять себя юридически, нравственно и политически дееспособным;
- активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- культуры межнационального общения; приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- опыта непосредственного гражданского участия, готовности участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами;
- ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера;

2. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности:

- российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной, идентификации себя в качестве гражданина России, субъективной значимости использования русского языка и языков народов России, осознания и ощущения личностной сопричастности судьбе российского народа;

- осознания этнической принадлежности, знания истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

- высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, любви к родному краю, родному дому;

- ориентации обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, осознанной выработки собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

- знания основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовности на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, умения справедливо оценивать свои поступки, поступки других людей;

- способности к нравственному самосовершенствованию;

- представлений об основах светской этики,

- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи

- социально-коммуникативных умений и навыков, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания: идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовности к конструированию образа партнера по диалогу, готовности к конструированию образа допустимых способов диалога, готовности к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовности и способности к ведению переговоров;

4. Приобщения детей к культурному наследию (эстетического воспитания):

- уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека;

- потребности в общении с художественными произведениями;

- активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;

- чувства красоты, умения видеть, чувствовать, понимать красоту

и беречь её.

5. Популяризации научных знаний среди детей (ценности научного познания):

- готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- навыков самостоятельной работы с различными источниками информации и первоначальных умений исследовательской деятельности.

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья:

- осознания ценности жизни
- знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:

- готовности и способности осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- уважительного отношения к труду;
- опыта участия в социально значимом труде;
- коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

8. Экологического воспитания:

- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях: готовности к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности;
- способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

Метапредметные результаты изучения включают умения и навыки:

- Владение умением решать практические финансовые задачи

- Владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям
- Определение стратегических целей в области управления личными финансами
- Постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей
- Подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач
- Владение коммуникативными компетенциями
- Анализ и интерпритация финансовой информации из различных источников
- Планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами
- Нахождение источников информации для достижения поставленных задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею

Требования к предметным результатам освоения курса:

- Владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений
- Владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности
 - умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
 - умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
 - умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
 - умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты изучения включают:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское

страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах

сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства,

правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их

функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

В результате изучения элективного курса «Финансовая грамотность» в 10 классе выпускники научатся:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;

- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формировать собственную финансовую стратегию;
- решать финансовые задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

II. Содержание учебного курса «Финансовая грамотность»

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых

необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

III. Тематическое планирование по курсу «Финансовая грамотность» 10-11 класс (34 часа)

| 10 класс - 17 часов | | | | |
|--|---|--------------|---|--|
| Раздел (кол-во часов) | Темы | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий) | Основные направления воспитательной деятельности |
| Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (3 ч) | Банковская система | 1 | Личностные характеристики и установки Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита. Умения Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных | 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания) |
| | Как сберечь деньги с помощью депозитов | 1 | | |
| | Кредит: зачем он нужен и где его получить | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | <p>финансовых организациях.</p> <p>Компетенции</p> <p>Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.</p> | |
| <p>Модуль 2.</p> <p>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (3 ч)</p> | <p>Что такое ценные бумаги и какие они бывают</p> | 1 | <p>Личностные характеристики и установки</p> <p>Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.</p> <p>Умения</p> <p>Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.</p> <p>Компетенции</p> | <p>2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.</p> <p>5.Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)</p> |
| | <p>Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления</p> | 1 | | |
| | <p>Операции на валютном рынке: риски и возможности</p> | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке. | |
| Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (3ч) | Что такое налоги и почему их нужно платить | 1 | Личностные характеристики и установки Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения. Умения Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате. | 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 5.Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания) |
| | Основы налогообложения граждан | 1 | Компетенции Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве. | |
| | Налоговые вычеты, или «Как вернуть налоги в семейный бюджет» | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|----------|---|---|
| <p>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (2ч)</p> | <p>Страховой рынок России: кратко о главном</p> | <p>1</p> | <p>Личностные характеристики и установки Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность при- обретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.</p> | <p>3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p> |
| | <p>Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние</p> | <p>1</p> | <p>Умения Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании. Компетенции Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.</p> | <p>5.Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)</p> |
| <p>Модуль 5. Собственный бизнес: как</p> | <p>Создание собственного бизнеса: что и</p> | <p>1</p> | <p>Личностные характеристики и установки Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и</p> | <p>2.Патриотическое воспитание и формирование</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| создать и не потерять (2ч) | как надо сделать | | привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса. | российской идентичности. 5.Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания) |
| | Налогообложение малого и среднего бизнеса | 1 | Умения Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии. Компетенции Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием. | |
| Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения (2ч) | Финансовые риски и стратегии инвестирования | 1 | Личностные характеристики и установки Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем. | 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей |
| | Финансовая пирамида, или «Как не попасть в сети мошенников» | 1 | Умения Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию | 5.Популяризация научных знаний среди детей |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | <p>инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений,</p> <p>Компетенции</p> <p>Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.</p> | (ценности научного познания) |
| Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (2ч) | Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия | 1 | <p>Личностные характеристики и установки</p> <p>Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.</p> <p>Умения</p> <p>Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный</p> | 2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. 5.Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания) |
| | Как распорядиться своими пенсионными | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | накоплениями | | фонд. Компетенции Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности. | |
| | 11 класс - 17 часов | | | |
| Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (3 ч) | Банковская система | 1 | Личностные характеристики и установки Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита. Умения Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях. | 2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. 5.Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания) |
| | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах | 1 | | |
| | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | предпочесть | | Компетенции Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке. | |
| Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (3 ч) | Профессиональные участники рынка ценных бумаг | 1 | Личностные характеристики и установки Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка. Умения Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке. Компетенции Знание и выбор инструментов фондового | 2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. 5.Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания) |
| | Граждане на рынке ценных бумаг | 1 | | |
| | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления | 1 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | | рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке. | |
| Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (3ч) | Что такое налоги и почему их нужно платить | 1 | Личностные характеристики и установки Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения. Умения Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате. | 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 5.Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания) |
| | Основы налогообложения граждан | 1 | Компетенции Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве. | |
| | Налоговые вычеты, или «Как вернуть налоги в семейный бюджет» | 1 | | |
| Модуль 4. Страхование: | Здоровье и жизнь — высшие | 1 | Личностные характеристики и установки Осознать цель, задачи и принципы | 3.Духовное и нравственное |

| | | | | |
|--|--|----------|--|---|
| <p>что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (2ч)</p> | <p>блага: поговорим о личном страховании</p> | | <p>страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования. Умения</p> | <p>воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 5.Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)</p> |
| | <p>Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика</p> | <p>1</p> | <p>Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании. Компетенции Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.</p> | |
| <p>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не</p> | <p>Расходы и доходы в собственном бизнесе</p> | <p>1</p> | <p>Личностные характеристики и установки Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии,</p> | <p>2.Патриотическое воспитание и формирование российской</p> |


| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| потерять (2ч) | | | необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса. | идентичности. 5.Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания) |
| | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | 1 | Умения Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии. Компетенции Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием. | |
| Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения (2ч) | Виды финансовых пирамид | 1 | Личностные характеристики и установки Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем. | 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей |
| | Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет | 1 | Умения Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого | 5.Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | <p>уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений,</p> <p>Компетенции</p> <p>Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.</p> | познания) |
| <p>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (2ч)</p> | <p>Как выбрать негосударственный пенсионный фонд</p> | 1 | <p>Личностные характеристики и установки Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.</p> | <p>2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. 5.Популяризация</p> |

| | | | | |
|--|---|---------------|--|--|
| | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» | 1 | Умения Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд. Компетенции Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности. | научных знаний среди детей (ценности научного познания) |
| | | Итого 34 ч | | |

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
естественнонаучного цикла
от 27 августа 2021 г. № 1


С.В.Пивкина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Н.С.Шарыгина
30 августа 2021 г.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края

П Р И К А З

« 20 » 04 2023 г.

г. Краснодар


№ 251

**О завершении регионального проекта «Телешкола Кубани»
в 2023 году**

В целях повышения качества общего образования в рамках обеспечения подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации в 2023 году с февраля по май 2023 года и окончания реализации регионального проекта «Телешкола Кубани» п р и к а з ы в а ю:

1. Считать завершенным региональный проект «Телешкола Кубани».
2. Организовать информационно-издательскому ресурсному центру (Яковлев Е.В.) изготовление грамот участникам проекта «Телешкола Кубани» (приложение 1,2).
3. Контроль за выполнением приказа возложить на проректора по воспитательной деятельности, дополнительному образованию и цифровой трансформации Л.Н. Терновую.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности ректора

 И.В. Лихачева



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М.А. ПЕРСЕРТАВОВА

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 20.04.23 № 251

Список педагогических работников образовательных организаций
Краснодарского края осуществивших разработку и запись
уроков-консультаций

| № № | Предметная область "Общественно-научные предметы" | | |
|---------------------|---|--|--|
| | 1.1. История | | |
| 1. | Очередыко Наталья Геннадьевна, учитель истории и обществознания | Учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ 13 им. В. В. Горбатко Гулькевичский район | |
| 2. | Харченко Светлана Владимировна | Учитель истории и обществознания, МБОУ «Гимназия» Каневской район | |
| 3. | Григорян Татьяна Михайловна | Учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ №6 имени Касьяненко Анны Филипповны муниципального образования Тимашевский район. | |
| 4. | Фисенко Ирина Алексеевна | Учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ № 45 г. Краснодар | |
| 5. | Мерсанова Полина Геннадьевна, учитель истории | Учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ 34 г. Краснодар | |
| 6. | Осипчук Елена Гифатовна | Учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ № 12 г-к.Геленджик | |
| 1.2. Обществознание | | | |
| 7. | Пивкина Светлана Владимировна | Учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ № 20 Усть-Лабинский район | |
| 8. | Лысенко Олеся Сергеевна | Учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ № 1 им. В.А. Киселева ст. Выселки | |
| 9. | Баранникова Елена Николаевна | Учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ № 2 Динской район | |
| 10. | Востаева Ольга Михайловна | Учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ № 4 г-к.Геленджик | |
| 11. | Вапкевич Нелли Анатольевна | Учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ №2 Каневской район | |
| 12. | Коновалова Светлана Петровна | Учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ № 10 г. Новороссийск | |
| 13. | Монахова Варвара Викторовна | Учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ № 94 им. Героя Советского Союза Ивана Рослого г. Краснодар | |
| 14. | Никитина Елена Сергеевна | Учитель истории и обществознания, | |



КОУНД ВЕРНА
КАТОР МБОУ СОШ №20
М А ДИРЕКТАРИУС



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дальнего образования
«Институт развития образования
Краснодарского края»



ГРАМОТА

награждается

**ПИВКИНА
Светлана Владимировна,**

*учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ № 20 Усть-Лабинский район,*

за высокое профессиональное мастерство
при подготовке и проведении серии
открытых видео-уроков в рамках
реализации регионального проекта
«ТелеШкола Кубани»

Ректор



Т.А. Гайдук

Приказ от 20 апреля 2023 г. № 251
Краснодар

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 16.11.2021г.

№ 192 -П

город Усть-Лабинск

**Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса
общеобразовательных организаций по пропаганде чтения обучающихся
в 2021 году.**

Во исполнение мероприятий Плана («дорожной карты») реализации Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций в Краснодарском крае, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 августа 2018 года № 3063 « Об организации работы по развитию школьных библиотеки школьных информационно- библиотечных центров образовательных организаций Краснодарского края» в целях выявления, поддержки и поощрения общеобразовательных организаций, эффективно популяризирующих чтение в детской и молодежной среде 15.11.2021 года был проведен муниципальный этап краевого конкурса по пропаганде чтения среди школьников (далее Конкурс).

В Конкурсе было представлено 14 работ по номинациям:

- «Школьная библиотека-территория чтения»
- «Читающий взрослый-читающий ребенок»,
- «Читательский проект».

Работы предоставлены педагогами, учащимися и родителями, школьными библиотекарями МАОУ СОШ № 2, МБОУ гимназии № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ №19 имени В.П.Стрельникова, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ № 24, МБОУ СОШ № 25.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить итоговую ведомость Конкурса.
2. Объявить благодарность руководителям МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), МБОУ гимназии № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ № 7 (Воронцова Н.В.), МБОУ СОШ № 10 (Позднякова Н.О.), МБОУ СОШ №19 имени В.П.Стрельникова (Анушян А.В.), МБОУ СОШ №20 (Перевертайлов М.А.), МБОУ СОШ № 24 (Федякина Н.В.) и МБОУ СОШ № 25 (Радченко Е.П.), принявших участие в Конкурсе.
3. Рекомендовать руководителям поощрить участников Конкурса.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Бочарова Ю.А.,
4-19-52



Ю.В. Езубова

Ю.В. ЕЗУБОВА
Директор МБОУ СОШ №20
М.А. ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

Приложение
к приказу МБУ «ЦРО»
от 16.11.21г. № 192-П

Итоговая ведомость муниципального
этапа краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде
чтения обучающихся.

| № п/п | Номинация | Общеобразовательная организация | Автор/руководитель работы | Рейтинг |
|---------------|--|---|--|------------|
| 1. | «Школьная библиотека-территория чтения» | МБОУ гимназии № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска | Бушуева Е.В. | призер |
| | | МБОУ СОШ № 7 | Цибенко И.В. | лауреат |
| | | МБОУ СОШ № 19 имени В.П.Стрельникова | Палей Н.Б. | победитель |
| 2. | «Читательский проект» | МБОУ СОШ № 20 | Компаниец Т.Г. | победитель |
| 3. | «Читающий взрослый-читающий ребенок» | МАОУ СОШ № 2 | Красносельская Т.Г., Григорян Марк, обучающийся 5 класса | победитель |
| | | МБОУ СОШ № 10 | Бубенок О.С., Бубенок София, обучающаяся 5 класса | лауреат |
| | | МБОУ СОШ № 10 | Меркулова Е.В., Меркулова Полина, обучающаяся 4 класса | лауреат |
| | | МБОУ СОШ № 20 | Харсеева В.П., Харсеева Елизавета, обучающаяся 9 класса | призер |
| | | МБОУ СОШ № 20 | Пивкина С.В. | призер |
| | | МБОУ СОШ № 24 | Еремينا Ирина, обучающаяся 6 класса | призер |
| | | МБОУ СОШ № 25 | Чабанова О.С., Стаценко Арсений, обучающийся 4 класса | лауреат |
| | | МБОУ СОШ № 25 | Симоннова В.Н., Федоренко Есения, обучающаяся 2 класса | лауреат |
| | | МБОУ СОШ № 25 | Симоннова В.Н., Мазурова Арина, обучающаяся 2 класса | лауреат |
| МБОУ СОШ № 25 | Симоннова В.Н., Зазимко Кирилл, обучающийся 2 класса | призер | | |



КОПИЕ ВЕРНА
МБОУ СОШ № 20
И. А. ВЕРБЕНКО



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

НК МГУ № 027742

Удостоверение является документом установленного образца

Регистрационный номер **24521a9018**

Дата выдачи **12 апреля 2021**

Город Москва

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Пивкина Светлана Владимировна

проходил(а) обучение в Московском государственном университете
имени М.В.Ломоносова на (в)

Университетской гимназии

по программе

**«Методические аспекты преподавания сложных разделов
учебного предмета «История»»**

в объеме **36 часов**

с « **19** » октября 2020 г. по « **31** » октября 2020 г.

Решение аттестационной комиссии от « **30** » ноября 2020 г.

Ректор Московского университета

Проректор МГУ

Секретарь
аттестационной комиссии



А.И. Печеницев

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000239929

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-042380/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Пивкина
Светлана Владимировна**
с 01 марта 2023 г. по 24 апреля 2023 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90301 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя
истории и обществознания:
достижения российской науки»**

в объёме

60 часов



Руководитель
Секретарь

[Handwritten signature]

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000213715

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-016176/б

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Пивкина

Светлана Владимировна

с 14 февраля 2023 г. по 10 апреля 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрандзора серия 90.101 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Преподавание отечественной истории в школе:
внешняя политика в XV-начале XX вв.»**

в объёме

40 часов



Руководитель

Секретарь

[Handwritten signature]

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201546693

2594/24

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Пивкина Светлана Владимировна

с 20 февраля 2024 г. по 22 февраля 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Наука: методическое обеспечение проверки и оценки развернутых
ответов выпускников (ЕЭ по общественным)»

в объеме 24 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

| Наименование | Объем | Оценка |
|---|----------|---------|
| Методико-прикладные основы проведения ЕЭ | 2 часа | зачтено |
| Структура и содержание КИМ по предмету | 4 часа | зачтено |
| Методика проверки и оценки выполнения заданий с КИМГИА | 18 часов | зачтено |
| | | |
| | | |

Исполнил(а) стажировку в (на) _____

Исполнил(а) работу по теме: _____



Ректор _____

Секретарь _____

Краснодар

Город _____

Т.А. Гайдук

И.А. Чистюлина

22 февраля 2024 г.

Дата выдачи _____

