

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 17.04.2024 г.

№ 104 -П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(март-апрель 2024 г.)

На основании планов работы УО и МБОУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2023-2024 учебный год) в марте-апреле 2024 года проведены заседания районных методических объединений (РМО) учителей –предметников по теме: «Качество профессиональной деятельности педагогов. Методы и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся». В данных мероприятиях (18) приняли участие 400 педагогов Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний РМО муниципальные тьюторы предоставили информацию о подготовке обучающихся к ВПР и ГИА-2024, учителя-предметники подготовили выступления по актуальным темам. (Приложение № 1).

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (Приложение № 1).
2. Объявить благодарность руководителям ОО: МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ № 3 (Ивлева И.В.), МБОУ гимназия № 5 (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ № 36 (Машлокова А.Х.) за предоставление помещений и мультимедийного оборудования для проведения РМО.
3. Руководителям образовательных организаций Усть-Лабинского района рекомендовать:
 - 2.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (Приложение № 1).
 - 2.2. Использовать в работе материалы, представленные в рамках РМО для учителей-предметников.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «Центр развития образования» Руденко И.В.

Директор МБУ «ЦРО»
МО Усть-Лабинский район

Руденко И.В.
(861-35) 4-19-52



Ю.В. Езубова

ИЯ ВЕРНА
МБОУ СОШ №20
А. ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной
деятельности по разным направлениям работы в рамках заседаний РМО по теме:
«Качество профессиональной деятельности педагогов. Методы и приемы
формирования функциональной грамотности обучающихся».
(март-апрель 2024 г.)

№ п/п	РМО, предмет, дата, количество присутствующих педагогов	Руководитель РМО, должность, место работы	ФИО педагога, № ОО, форма выступления, тема
1.	РМО учителей иностранного языка, 25.03.2024 г., 38 педагогов	Лвакян К.Н., руководитель РМО, гимназия №5.	1.«Анализ МТДР ОГЭ/ЕГЭ. Рекомендации для учителей по дальнейшему плану подготовки обучающихся», Шахова Н.В., (Лицей), Яровая М.Ю. (СОШ № 9). 2. Практикум по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в непрофильном лицее», Шахова Н.В., Квартенко Е.Е. (Лицей). 3. Практикум по теме: «Опыт, проблемы и перспективы изучения английского языка при переходе на ФОП во 2 и 5 классах», Энгель К.А., (СОШ № 16). 4. Практикум по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка», Вовк Л.Е. (СОШ № 6). 5. «Всероссийские оценочные процедуры: эффективные практики и формы работы с обучающимися», Грядко И.В. (СОШ № 13)
2.	РМО учителей химии, 25.03.2024 г., 21 педагог	Самофалова Н.Н., руководитель РМО, СОШ № 20.	1.«Смысловое чтение на уроках химии, как важнейший компонент естественнонаучной грамотности. Подготовка к ВПР по химии», Милова Е.А., (СОШ № 24.) 2. «Методы и приемы работы по формированию функциональной грамотности на уроках химии», Самофалова Н.Н. (СОШ № 20.) 3. «Научно-методическое обеспечение оценки качества выполнения


 МБОУ СОШ №20
 ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
 М. А. ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

			<p>выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным химическим экспериментом», Теплухина Е.П., (СОШ № 6).</p> <p>4. «Эффективные способы подготовки учащихся к экзамену по химии в формате ЕГЭ. Цепочки и схемы превращений в органической химии», Марукян Э.Ю. (гимназия № 5).</p>
3.	РМО учителей физики, 25.03.2024 г., 22 педагога	Михеева С.Н., руководитель РМО, СОШ №25.	<p>1.«Функциональная грамотность в школе. Преподавание и оценивание», Михеева С.Н. (СОШ № 25).</p> <p>2. «Изменения в ЕГЭ-2024 по физике: выполнение заданий с развернутым ответом», Жиров А.В. (гимназия № 5).</p> <p>3. «Изменения в ОГЭ-2024 по физике: выполнение заданий с развернутым ответом», Яковлева А.М. (СОШ № 12).</p> <p>4. «Применение знаний, полученных на уроках физики при проведении экспериментальных, лабораторных работ, при организации проектной деятельности», Сергеева Г.Н. (СОШ № 6).</p>
4.	РМО учителей начальных классов, 25.03.2024 г., 32 педагога	Орехова С.Ю., руководитель РМО, СОШ № 3.	<p>1.«Эффективные методы и приемы работы с детьми с интеллектуальными нарушениями. Опыт работы», Гончарова И.Н., (СОШ № 20).</p> <p>2. «Методы формирования функциональной грамотности в начальной школе», Граблева Г.И., (СОШ № 36).</p> <p>3. «Формирование читательской грамотности младших школьников», Денисова Л.Г, (СОШ № 13).</p> <p>4. «Методика использования раздаточного материала на уроках математики в начальной школе», Растегаева Е.И., (СОШ № 20).</p> <p>5. «Машинное обучение и как самому научиться строить нейронные сети», Табытчижа С.А. (СОШ № 19).</p> <p>6. «Особенности подготовки обучающихся к сдаче комплекса «ГТО», Писарева С.М. (гимназия № 5).</p>


 Директор РМО СОШ №20
 А. ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

			<p>№ 5).</p> <p>7. «Работа классного руководителя по сплочению детского коллектива», Журавлева Т.Л., (СОШ № 36).</p> <p>8. «Математический марафон как современный метод отработки вычислительных навыков», Эдильгириева А.В., (СОШ № 36).</p> <p>9. «Стратегия работы с учебным текстом», Павлова Г.И., (СОШ № 13).</p> <p>10. «Использование игровых технологий на уроках в начальной школе в условиях ФГОС», Яковлева О.Б., (СОШ № 13).</p> <p>11. «Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО (русский язык и литературное чтение)», Снеговская В.А., (СОШ № 7),</p> <p>12. «Групповая работа как средство формирования УУД на уроках русского языка», Татарко И.Н., (СОШ № 35).</p> <p>13. «Мотивация учебной деятельности учащихся и создание условий ее реализации», Капирина А.А., (СОШ № 36).</p>
5.	РМО учителей истории и обществознания, 25.03.2024 г., 29 педагогов	Овчаренко К.В., руководитель РМО, СОШ № 3.	<p>1. «Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию», Овчаренко К.В., (СОШ № 3).</p> <p>2. «Особенности подготовки к ЕГЭ по истории», Марченко Н.И., (СОШ № 2).</p> <p>3. «Методика работы с картами в заданиях ВПР, ОГЭ, ЕГЭ», Чубарова С.С., (СОШ № 2).</p> <p>4. «История в проектной деятельности», Шадрин Г.А., (СОШ № 25).</p> <p>5. «Применение интерактивных игр в учебном процесс, на примере «Своей игры», Аветисян С.Ю., (СОШ № 2).</p> <p>6. «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания», Семенова И.А., (СОШ № 9).</p>



6.	РМО учителей математики, 27.03.2024г., 54 педагога	Служеникина Ж.В., руководитель РМО, СОШ № 6.	<p>1.«Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год 1-3 четвертей», Служеникина Ж.В., (СОШ № 6).</p> <p>2. «Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ», Служеникина Ж.В., (СОШ № 6),</p> <p>3. «Функциональная грамотность в школе», Тихомиров М.А. (СОШ № 22).</p> <p>4. «О подготовке к ГИА-9, критерии проверки работ», Еременко О.Н. (СОШ № 2).</p>
7.	РМО учителей технологии, 29.03.2024 г., 11 педагогов	Нещеретов А.Н., руководитель РМО, СОШ № 2.	<p>1. «Анализ работы РМО за первое полугодие 2023-2024 г. Результаты школьного и муниципального этапа олимпиады по технологии», Нещеретов А.Н., (СОШ № 2).</p> <p>2. «Приемы формирования основ функциональной грамотности школьников на уроках технологии», Нещеретов А.Н., (СОШ № 2).</p> <p>3. «Использование учебного оборудования в кабинете технологии при переходе на трудовое обучение», Михеев Д.А., (СОШ № 20).</p> <p>4. «Методика преподавания модуля Электротехники в 8 классе на уроках технологии», Заикин С.В., (СОШ № 36).</p> <p>5. Практикум: «Демонстрация обработки древесины на лазерном станке с ЧПУ», Внуков В.В., (СОШ № 19).</p>
8.	РМО учителей обслуживающего труда, ИЗО, МХК МО Усть-Лабинский район, 29.03.2024 г., 25 педагогов	Гоф Т.Ю., Лебедева С.А., руководители РМО, СОШ № 2, СОШ № 11.	<p>1. «Приемы формирования основ функциональной грамотности на уроках технологии», Гоф Т.Ю., (СОШ № 2).</p> <p>2. «Анализ результатов проведения муниципального этапа ВсОШ по технологии», Лебедева С.А., (СОШ № 11).</p> <p>3. Мастер-класс «Объемная матрешка из лент», Зекунова М.О., (СОШ № 25).</p> <p>4. «Функциональная грамотность на уроках ИЗО», ФУКС Н.О. (СОШ № 2).</p>



			<p>5. Мастер-класс «Необычное из обычного», Касьянова Е.С., (СОШ № 7).</p> <p>6. Мастер-класс «Уютный декор для дома», Алексеева Н.Ю., (СОШ № 9).</p>
9.	РМО учителей музыки, 29.03.2024 г., 13 педагогов	Василенко Н.Ю., руководитель РМО, СОШ № 19.	<p>1.«Непрерывное профессиональное развитие учителей - требование современной школы», Слесаренко Р.А., (СОШ № 23).</p> <p>2. «Творческая деятельность учителя музыки как важнейший фактор развития способностей учащихся», Доценко Н.В., (СОШ № 1).</p> <p>3. «Активизация познавательных интересов учащихся: музыка в литературных произведениях», Харченко С.Ю., (СОШ № 25).</p> <p>4. «Взаимосвязь литературы и музыки. Стихи о музыке», Харченко С.Ю., (СОШ № 25).</p> <p>5. Мастер-класс: «Искусство в современной школе; интеграция уроков изобразительного искусства и музыки», Василенко Н.Ю., (СОШ № 19), Лаптева Т.Ю., (МБУ ДО «ЦК «Ориентир»).</p> <p>6. Мастер-класс: «Методы и приемы восприятия музыкальных образов на уроках музыки», Плахута О.В., (СОШ № 7).</p>
10.	РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, 29.03.2024 г., 8 педагогов	Павлова Л.И., руководитель РМО, СОШ № 2.	<p>1. «Современные педагогические технологии наиболее эффективные для реализации требований ФГОС на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР», Павлова Л.И., (СОШ № 2).</p> <p>2. «Технологии проективного обучения на уроках ОРКСЭ», Павлова Л.И., (СОШ № 2).</p> <p>3. «Духовно-нравственный смысл библейских историй при освоении модуля ОДНКНР», Назаров А.А., (СОШ № 2).</p> <p>4. «Ценности отцов и детей в современном мире», Полякова И.Н., (СОШ № 2).</p>



ВЕРНА

МБОУ СОШ №20

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20

ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

11.	РМО учителей ОБЖ, 02.04.2024 г., 21 педагог	Мусатов С.В., руководитель РМО, СОШ № 11.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Переход на ФОП по основам безопасности жизнедеятельности в 2024-2025 уч. г. Особенности программ ООО и СОО», Мусатов С.В., (СОШ № 11), Михеев Д.А., (СОШ № 20). 2. «Проведение соревнований Спартакиады допризывной молодежи», Мамайсур С.А. (МБУ «ЦРО»), Мусатов С.В., (СОШ № 11). 3. «Проведение учебных сборов 10 классов в 2024 г.», Мамайсур С.А. (МБУ «ЦРО»), Мусатов С.В., (СОШ № 11).
12.	РМО педагогов-психологов, 05.04.2024 г., 14 педагогов	Бондаренко И.А., руководитель РМО, гимназия № 5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Система работы психолога по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, табакокурения», Русанова А.А., Костюкова Л.Р., (СОШ № 7). 2. «Создание информационной странички психолога на сайте», Доценко Э.С., (СОШ № 4). 3. «Составление индивидуального плана работы с учащимися по результатам СПТ», Шульга Е.С., (СОШ № 2). 4. «Составление рекомендаций для классных руководителей по результатам СПТ», Бухтойрова И.Д., (СОШ № 19).
13.	РМО учителей биологии, 08.04.2024 г., 25 педагогов	Мельникова Г.В., руководитель РМО, СОШ № 4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Подготовка обучающихся к ГИА-2024»: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. «Особенности выполнения заданий ОГЭ», Клыков С.А., (СОШ № 9). 1.2. «Решение задач нового типа по молекулярной биологии и генетике», Павленко Н.В., (СОШ № 36). 1.3. «Алгоритм решения заданий линии 22-23 ЕГЭ», Пенчук Е.М., (СОШ № 6). 1.4. «Особенности решения заданий линии ЕГЭ на закон Харди Вайнберга», Тарилло Л.Н., (СОШ № 2). 2. «Формирование функциональной грамотности: естественнонаучной»



 Директор МБОУ СОШ № 20
 А. ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

			грамотности на уроках биологии» Михеева О.В., 9СОШ № 14).
14.	РМО учителей информатики, 08.04.2024 г., 5 педагогов	Тыртышная Л.Я., руководитель РМО, СОШ № 8.	1. «Особенности организации и проведения ОГЭ по информатике», Тыртышная Л.Я., (СОШ № 8). 2. «Изменения при проведении КЭГЭ. Обзор перечня стандартного ПО на КЭГЭ в 2024 г.», Тыртышная Л.Я., (СОШ № 8). 3. Мастер-класс решения задач по функциональной грамотности, Тихомиров М.А., (СОШ № 22).
15.	РМО учителей географии, 11.04.2024 г., 14 педагогов	Сизоненко С.И., руководитель РМО, СОШ № 8.	1. «Анализ практикума по географии, проблемы в подготовке к ОГЭ-2024, пути их решения», Сизоненко С.И., (СОШ № 8). 2. «Реализация проектной деятельности на уроках географии», Караева Т.Н., (СОШ № 14). 3. «Проектная деятельность на уроках географии, Географический лэпбук как оригинальное инновационное пособие», Резник М.Н., (СОШ № 3). 4. Мастер-класс: «Эпоха великих географических открытий», Карякин А.В., (СОШ № 36). 5. «Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности на уроках географии», Окопная С.Н., (СОШ № 12), 6. «Развитие функциональной грамотности на уроках географии», Харсеева В.П., (СОШ № 20). 7. Мини-практикум по решению задач по функциональной грамотности, Сизоненко С.И., (СОШ № 8).
16.	РМО учителей русского языка и литературы, 11.04.2024 г., 30 педагогов	Стаценко О.В., руководитель РМО, СОШ № 16.	1. «Учебная мотивация как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе», Стаценко О.В., (СОШ № 16). 2. «Формирование функциональной грамотности (читательской) на уроках русского языка и литературы», Сантемирова Г.П., (СОШ № 15). 3. «Методы эффективной подготовки»



МБОУ СОШ №29
И. А. ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

			<p>обучающихся к написанию сочинения ОГЭ по русскому языку», Касьянова О.П., (СОШ № 36).</p> <p>4. «Приемы развития орфографической зоркости обучающихся на уроках русского языка. Задание 7 ОГЭ», Ростовцева Н.И., (СОШ № 19).</p> <p>5. «Методика подготовки к итоговому собеседованию», Томашвили Е.А., (СОШ № 9).</p> <p>6. «Морфологический разбор, его специфика, методика проведения, единый план вне зависимости от учебника», Стаценко О.В., (СОШ № 1).</p> <p>7. «Технология групповой работы на уроках русского языка и литературы в 5 классе», Гаушева В.В., (СОШ №8).</p>
17.	РМО школьных библиотекарей, 11.04.2024 г., 21 библиотекарь	Полякова И.Н., руководитель РМО, СОШ № 2.	<p>1. «План перехода на учебники ФГОС 2021 согласно рекомендаций МОНИ МП КК», Бочарова Ю.А., (МБУ «ЦРО»).</p> <p>2. «Анализ закупки учебников ОО района в 2023-2024 гг. Сравнительные характеристики учебного фонда и контингента обучающихся», Бочарова Ю.А., (МБУ «ЦРО»).</p> <p>3. «О работе муниципального обменного фонда учебников в 2024 г.», Бочарова Ю.А., (МБУ «ЦРО»).</p> <p>4. «О должностных обязанностях классных руководителей по работе с учебной литературой», Фоменко Е.В., (СОШ № 9).</p>
18.	РМО учителей физической культуры, 16.04.2024 г., 17 педагогов	Богма С.С., руководитель РМО, СОШ № 7.	<p>1. «Анализ проверки школ Усть-Лабинского района по работе ШСК», Езубова Ю.В., (директор МБУ «ЦРО»).</p> <p>2. Мастер-класс по заполнению протоколов Спартакиады и президентских соревнований, ведение документации ШСК, Богма С.С., (СОШ № 7).</p> <p>3. Отчет о проведении школьного и районного этапов Всероссийской Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных учреждений МО КСОН ВЕРНА</p>



ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 20

М. А. ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

			<p>школьных спортивных лиг, Мамайсур С.А., (МБУ «ЦРО»).</p> <p>4. Зимний фестиваль ГТО. Организация и проведение школьного этапа. Мамайсур С.А., (МБУ «ЦРО»).</p>
--	--	--	--



ОЛЕНА ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №20
 М. А. ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.02.2022г.

№ 54- П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022»

На основании приказа МБУ «ЦРО» от 17.12.21 г. № 215-П «О проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь, 2022» проведён XIII муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022» (далее конкурс «Я – исследователь, 2022»).

На конкурс было представлено 57 проектов из 19 образовательных организаций (далее ОО) Усть-Лабинского района: №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №11, №12, №14, №15, №16, №18, №19, №20, №22, №26, №27, НОШ «Детство без границ».

Юные исследователи защищали свои проекты по номинациям «Естествознание: живая природа», «Естествознание: неживая природа», «Физика, математика, техника» и «Гуманитарная». Представление исследовательских работ и творческих проектов младших школьников сопровождалось мультимедийными презентациями, макетами и наглядным материалом. Благодаря умелому руководству педагогов защита прошла на высоком уровне.

Школы, подготовившие победителей и призёров муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022»: гимназия № 5 (3 победителя и 8 призёров), СОШ №3 (победитель и 5 призёров), СОШ №19 (победитель и 2 призёра), СОШ № 6, СОШ №11 (по победителю и по призёру), СОШ №7, СОШ №9, СОШ №15, СОШ №20 (по победителю), СОШ № 12 (6 призёров), СОШ № 2, ООШ №26 (по 2 призёра), СОШ №4, СОШ №8, НОШ «Детство без границ» (по призёру).

По итогам проведения конкурса приказываю:

1. Утвердить оценочные листы конкурса.
2. Наградить грамотами победителей, призёров и лауреатов муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022» (приложение № 1).
3. Объявить благодарность учителям начальных классов: Ереминой А.Н.(СОШ №2), Сечкиной И.А.(СОШ №2), Ореховой С.Ю.(СОШ №3), Бондаренко И.А.(гимназия №5), Панкратовой Н.А. (гимназия №5),



Тугаевой О.М. (гимназия №5), Гидзевской И.Г. (СОШ №7), Василенко Н.В.(СОШ №19), Растегаевой Е.И. (СОШ №20), Стребковой А.Л. (СОШ №36) за организацию работы секций Конкурса.

4. Рекомендовать директорам ОО:

4.1. №3, №5, №6, № 7, №9, №11, №15, №19, №20 рассмотреть возможность участия победителей муниципального конкурса «Я – исследователь, 2022» (приложение №1) в региональном открытом конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»;

4.2 №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №9, №12, №16, №19, №20, №36 разработать меры поощрения педагогам, членам жюри (приложение № 2) муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «ЦРО» Севастьянову С.В.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Исп. Петровская Е.Н.,
4-19-52



Список жюри
муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022»

№ п/п	ФИО члена жюри	ОО	должность
1	Артюхова Виктория Валериановна	СОШ №1	учитель начальных классов
2	Смирнова Наталья Николаевна	СОШ №1	учитель начальных классов
3	Дутова Светлана Павловна	СОШ №1	учитель начальных классов
4	Бакулина Людмила Николаевна	СОШ №1	учитель начальных классов
5	Третьякова Анжелика Николаевна	СОШ №2	учитель начальных классов
6	Сечкина Ирина Анатольевна	СОШ №2	учитель начальных классов
7	Пампушко Елена Михайловна	СОШ №2	учитель начальных классов
8	Мельник Оксана Валентиновна	СОШ №2	учитель начальных классов
9	Орехова Светлана Юрьевна	СОШ №3	учитель начальных классов
10	Панина Елена Викторовна	СОШ №3	учитель начальных классов
11	Тетенева Ирина Владимировна	СОШ №3	учитель начальных классов
12	Овчаренко Виктория Александровна	СОШ №4	учитель начальных классов
13	Размочасва Ольга Александровна	гимназия №5	учитель начальных классов
14	Бондаренко Ирина Анатольевна	гимназия №5	учитель начальных классов
15	Абелян Ольга Валерьевна	гимназия №5	учитель начальных классов
16	Тугасва Ольга Михайловна	гимназия №5	учитель начальных классов
17	Панкратова Наталья Александровна	гимназия №5	учитель начальных классов
18	Голянова Елена Александровна	гимназия №5	учитель начальных классов
19	Панкратова Елена Анатольевна	гимназия №5	учитель начальных классов
20	Серебрянская Галина Вячеславовна	гимназия №5	учитель начальных классов
21	Мигулина Ирина Вячеславовна	СОШ №6	учитель начальных классов
22	Таранина Елена Алексеевна	СОШ №6	учитель начальных классов
23	Гидзевская Ирина Григорьевна	СОШ №7	учитель начальных классов
24	Снеговская Валентина Анатольевна	СОШ №7	учитель начальных классов
25	Пеллхова Оксана Викторовна	СОШ №7	учитель начальных классов
26	Пасенко Елена Владимировна	СОШ №9	учитель начальных классов
27	Пархоменко Елена Викторовна	СОШ №12	учитель начальных классов
28	Василенко Виктория Олеговна	СОШ №16	учитель начальных классов
29	Василенко Наталья Владимировна	СОШ №19	учитель начальных классов
30	Половинка Людмила Анатольевна	СОШ №19	учитель начальных классов
31	Сейнияз Галина Хореновна	СОШ №19	учитель начальных классов
32	Кулагина Лариса Васильевна	СОШ №19	учитель начальных классов
33	Растегаева Елена Ивановна	СОШ №20	учитель начальных классов
34	Гончарова Инна Николаевна	СОШ №20	учитель начальных классов
35	Стребкова Алла Леонидовна	СОШ №36	учитель начальных классов
36	Дутова Марина Михайловна	СОШ №20	учитель начальных классов



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 21.03.2023 г.

№ 66-П

город Усть-Лабинск

О проведении олимпиады младших школьников
для 3 – 4 классов в 2022-2023 учебном году

В соответствии с планом мероприятий МБУ «ЦРО», в целях развития интеллектуальных способностей обучающихся и выявления одарённых школьников, приказываю:

1. Провести муниципальную олимпиаду младших школьников для 3-4 классов 27 марта 2020 года в 10.00 часов на базе каждой общеобразовательной организации по математике, русскому языку, окружающему миру.

2. Утвердить положение о проведении муниципальной олимпиады младших школьников (приложение № 1).

3. Утвердить муниципальный организационный комитет (приложение № 2), состав жюри муниципальной олимпиады младших школьников 2022-2023 году (приложение № 3).

4. Утвердить состав муниципальной предметно-методической комиссии по разработке олимпиадных заданий (приложение №4).

5. Директорам общеобразовательных организаций:

5.1. Организовать тиражирование текстов олимпиадных работ по математике, русскому языку, окружающему миру и выдать организаторам, соблюдая меры информационной безопасности.

5.2. Обеспечить участников олимпиад материалами для проведения муниципальной олимпиады младших школьников.

5.3. Организовать работу членов жюри муниципальной олимпиады для проверки работ участников (приложение №3).

5.4. В течение 3-х дней с момента проведения муниципальной олимпиады итоговые рейтинговые таблицы результатов участников олимпиады в формате Excel прислать Дударь М.Г., муниципальному координатору, на электронный адрес: umc-ustlabinsk@yandex.ru для создания единой рейтинговой таблицы.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной олимпиаде младших школьников

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи муниципальной олимпиады школьников, порядок её проведения и финансирования.

1. Общие положения

1.1 Муниципальная олимпиада проводится МБУ «Центр развития образования».

1.2 Муниципальная олимпиада школьников проводится ежегодно по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Основной целью проведения олимпиады является развитие способностей учащихся, выявление одаренных школьников.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

повышение познавательного интереса учащихся к изучаемым предметам;

активизация внеурочных и внешкольных видов работы со школьниками;

подведение итогов работы школьных кружков факультативов и других внеклассных мероприятий с учащимися, активизация творческой деятельности учителей.

2. Порядок проведения олимпиады

2.1 Муниципальный этап олимпиады младших школьников проводится 27 марта 2023г. в 10.00ч. на базе каждой общеобразовательной организации.

2.2 Сроки проведения, место проведения, состав оргкомитета и жюри муниципальной олимпиады определяются приказом МБУ «Центр развития образования».

2.3. Все участники олимпиады выполняют работу под шифром.

2.4. Участники олимпиады имеют право ознакомиться со своей работой после ее проверки.

3. Критерии оценок

3.1 Уровень знаний по учебным предметам: математика, русский язык, окружающий мир;

3.2 Умение принимать решение в нестандартной ситуации;

3.3 Умение творчески мыслить;

3.4 Грамотность и аккуратность выполнения заданий;

3.5 Точность ответов на поставленные вопросы.

4. Участники олимпиады

4.1 Школьная олимпиада проводится среди учащихся 3-4 классов.

5. Работа оргкомитетов и жюри

5.1. Для организации и проведения муниципальной олимпиады создаётся оргкомитет, состав которого определяется приказом МБУ «Центр развития образования».

5.2 Председателем муниципального оргкомитета, как правило, является начальник управления образованием (или лицо, назначенное приказом).

5.4 Жюри подводит итоги по муниципальной олимпиаде младших школьников. Критерии оценок работ участников устанавливаются соответствующими предметными жюри.

6. Методическое обеспечение муниципальной олимпиады

6.1 Тексты заданий и методические рекомендации для муниципальной олимпиады по предметам разрабатываются предметно-методическими комиссиями, состав которых утверждается приказом. Материалы тиражируются и пакетируются в каждой общеобразовательной организации и хранятся в сейфе. В день проведения задания выдаются организаторам.

7. Подведение итогов и награждение участников

7.1 Победители олимпиады определяются по максимально набранному количеству баллов полученных за работу.

7.2 Результаты объявляются всем участникам олимпиады не позднее, чем через 5 дня после ее проведения и размещаются на сайте МБУ «ЦРО» (<http://www.ulrumc.info/>).

7.3 Итоги муниципальной олимпиады школьников доводятся до сведения руководителей образовательных организаций соответствующим приказом.

**Состав муниципального оргкомитета
олимпиады младших школьников**

1. Езубова Ю.В., директор МБУ «ЦРО», председатель оргкомитета
2. Пирогова Л.М., зав.структурным подразделением МБУ «ЦРО»
3. Дударь М.Г., зав.структурным подразделением МБУ «ЦРО»,

Приложение №3
к приказу МБУ «ЦРО»
от 21.03.2023г. № 66-П

**Состав жюри муниципальной олимпиады младших школьников
в 2022-2023 учебном году**

**Состав муниципальной предметно-методической комиссии
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	ОО, должность
1	Голянова Елена Александровна	МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска, учитель начальных классов
2	Калосиду Офелия Одиссеас	МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска, учитель начальных классов
3	Семикозова Ирина Васильевна	МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко, учитель начальных классов
4	Мигулина Ирина Вячеславовна	МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко, учитель начальных классов
5	Ерыгина Яна Владимировна	МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко, учитель начальных классов
6	Снеговская Валентина Анатольевна	МБОУ СОШ №7, учитель начальных классов
7	Пелихова Оксана Викторовна	МБОУ СОШ №7, учитель начальных классов
8	Юдина Елена Викторовна	МБОУ СОШ №7, учитель начальных классов
9	Басеева Елена Евгеньевна	МБОУ СОШ №17, учитель начальных классов
10	Белянская Наталья Алексеевна	МБОУ СОШ №17, учитель начальных классов
11	Шленова Наталья Анатольевна	МБОУ СОШ №17, учитель начальных классов
12	Гончарова Инна Николаевна	МБОУСОШ № 20, учитель начальных классов
13	Растегаева Елена Ивановна	МБОУСОШ № 20, учитель начальных классов
14	Урбаш Елена Андреевна	МБОУСОШ № 20, учитель начальных классов
15	Лебединцева Виктория Валерьевна	МБОУ СОШ №25, учитель начальных классов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.03.2024 г.

№ 74-П

город Усть-Лабинск

Об итогах муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ
и творческих проектов дошкольников и младших школьников
«Я - исследователь, 2024»

На основании приказа МБУ «ЦРО» от 11.01.2024 г. № 15-П «О проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь, 2024», писем от 01.03.2024 г. № 89 «О проведении заочного этапа конкурса «Я - исследователь, 2024», от 06.03.2024 г. № 105 «О проведении очного этапа конкурса «Я - исследователь, 2024», проведён конкурс «Я-исследователь, 2024».

На конкурсе было представлено 78 проектов, из них:

- 49 проектов из ДОО: №№ 2,3,4,5,6,8,11,12,15,16,18,19,20,22,23,24,25,26,27,28, 29,30,35,39,41,50, НОШ «Детство без границ»,
- 29 проектов из ОО: №№ 1,2,3,6,11,14,22,36, НОШ «Детство без границ», гимназии №5.

Юные исследователи представляли свои проекты по номинациям: «Естествознание: живая природа», «Естествознание: неживая природа», «Физика, математика, техника», «Гуманитарная». Члены жюри на основе критериев провели оценку работ, представленных на заочный, очный тур конкурса и подвели итоги конкурса.

На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Утвердить результаты конкурса согласно Приложению №1, Приложению №2.

2. Руководителям МБДОУ ЦРР №5 (Предеина Г.В.), МБДОУ №18 (Субочева Н.П.), МБДОУ №22 (Алтухова Л.А.), МБДОУ №28 (Дегтярева Г.В.), МБДОУ №30 (Фетисова Н.А.), МАОУ СОШ № 3 (Ивлева И.В.), МБОУ гимназии №5 имени девяти Героев Второй Мировой войны г. Усть-Лабинска (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ №6 им И.Т. Сидоренко (Штенбрехер Е.А.), МБОУ СОШ №14 (Кравченко С.Е.), МБОУ СОШ №22 (Аксенов Н.М.):

- 2.1. объявить благодарность за подготовку победителей конкурса «Я - исследователь»,
- 2.2. рассмотреть возможность участия победителей муниципального этапа в региональном открытом конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь, 2024».
- 2.3. обеспечить регистрацию победителей через АИС «Навигатор» по ссылке <https://p23.навигатор.дети/activity/15963/?date=2024-04-25> в срок с 20 марта по 1 апреля 2024 года.

3. Рекомендовать руководителям ДОО, ОО разработать меры поощрения педагогов - членов жюри муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь,2024», согласно Приложению №3.

4. Объявить благодарность директору МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского (Машлокова А.Х.) за создание комфортных условий проведения районного мероприятия

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»
Пирогова Л.М., 41952



Направление: Гуманитарное

Председатель жюри: Семикозова Ирина Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко, адрес электронной почты: semirinka7@mail.ru

Члены жюри:

Таранина Елена Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №7,

Смирнова Ирина Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 имени И.Т. Сидоренко,

Ерыгина Яна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 имени И.Т. Сидоренко,

Быковец Ирина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 имени И.Т. Сидоренко,

Граблева Галина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского.

№ п/п	ФИО	ОО	Дата рождения, полных лет	Класс	Тема	Руководитель
1	Федорова Дарья	МБОУ гимназия №5	09.02.2013, 11 лет	4 класс	«Англоязычные слова в русской речи»	Панкратова Елена Анатольевна
2	Крылов Вадим	МБОУ гимназия №5	24.11.2015, 8 лет	2 класс	«Чье имя носит моя улица?»	Кобзарева Елена Викторовна
3	Беспалова Анна	МАОУ СОШ №3	15.02.2014, 10 лет	3 класс	«Полезьа фантиков на уроке»	Можарова Светлана Николаевна
4	Свищева Елизавета	МБОУ гимназия №5	23.11.2013 10 лет	4 класс	«Сувенирная продукция Усть-Лабинска»	Панкратова Елена Анатольевна



И. ВЕРНА
МБОУ СОШ №20
А. ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

Направление: Физика, математика и техника

Председатель жюри: Бакулина Людмила Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова, адрес электронной почты: bakulina-1@mail.ru

Члены жюри:

Мачалова Татьяна Сергеевна, учитель технологии МБОУ ООШ №27,

Пелихова Оксана Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №7,

Каширина Анастасия Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского,

Лукьянченко Ольга Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20,

Дутова Светлана Павловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 имени А.В.Суворова.

№ п/п	ФИО	ОО	Дата рождения, полных лет	Класс	Тема	Руководитель
1	Семенов Кирилл	МАОУ СОШ №3	22.09.2016, 7 лет	1 класс	«Звуки в окружающем мире»	Орехова Светлана Юрьевна
2	Волов Матвей	МБОУ СОШ №6	31.07.2015, 8 лет	2 класс	«Самолёт, ты возьми меня в полёт!»	Гуркина Елена Иосифовна
3	Кравец Александр	МБОУ гимназия №5	16.06.2013, 10 лет	4 класс	«Безопасна ли атомная промышленность?»	Панкратова Елена Анатольевна
4	Занько София Ивлева Анастасия	МАОУ СОШ №3	26.08.2013, 10 лет 18.08.2013, 10 лет	4 класс	«Звук – знакомый незнакомец»	Богдановская Наталья Анатольевна
5	Грачёв Роман	МАОУ СОШ №2	01.08.2015, 8 лет	2 класс	«Батарейка – энергия из ничего»	Филипенко Светлана Михайловна



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М. А. ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

Направление: Естествознание (неживая природа)

Председатель жюри: Гидзевская Ирина Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №7, адрес электронной почты: irina.gidzevskaya@mail.ru

Члены жюри:

Можарова Светлана Николаевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №3,
Теплухина Екатерина Павловна, учитель химии МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского,
Шарыгина Наталья Сергеевна, учитель ИЗО МБОУ СОШ №20,
Артюхова Виктория Валериановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 имени А.В.Суворова,
Салимьянова Мария Владимировна, учитель начальных классов МКОУ СОШ №4.

№ п/п	ФИО	ОО	Дата рождения	Класс	Тема	Руководитель
1	Стороженко Руслан	МБОУ НОШ «ДБГ»	23.11.2014, 9 лет	3 класс	«Волшебные кристаллы»	Константинова Виктория Сергеевна
2	Комарчук Виктория	МБОУ СОШ №22	07.05.2013, 10 лет	4 класс	«Индигокармин: все оттенки синего и не только»	Бобина Светлана Владимировна
3	Коссович Лев	МБОУ СОШ №6	27.06.2014, 9 лет	3 класс	«Компьютерные игры – хорошо это или плохо»	Ерыгина Яна Владимировна
4	Скрылева Мария	МБОУ гимназия №5	14.11.2015, 8 лет	2 класс	«Зачем человеку чистить зубы?»	Кобзарева Елена Викторовна
5	Опихайленко Павел	МБОУ гимназия №5	06.11.2015, 8 лет	2 класс	«Огненные опыты»	Кобзарева Елена Викторовна
6	Кулева Василиса	МБОУ гимназия №5	13.08.2015, 8 лет	2 класс	«Вода источник жизни на Земле»	Размочасва Ольга Александровна



Направление: Естествознание (живая природа) 1-2 класс

Председатель жюри: Жаркова Наталья Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского, адрес электронной почты: 89181434800@mail.ru

Члены жюри:

Растегаева Елена Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20,

Гончарова Инна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20,

Журавлева Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского,

Успенская Инна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 имени А.В.Суворова,

Чигирева Ирина Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №16.

№ п/п	ФИО	ОО	Дата рождения	Класс	Тема	Руководитель
1	Малиновский Макар	МБОУ гимназия №5	13.08.2016, 7 лет	1 класс	«Выращивание микрорезели и ее польза»	Серебрякова Галина Вячеславовна
2	Кузуберда Сергей	МБОУ гимназия №5	06.09.2016, 7 лет	1 класс	«Можно ли вырастить грибы дома?»	Кравченко Валентина Алексеевна
3	Гусейнова Виолетта	МБОУ гимназия №5	10.06.2015, 8 лет	2 класс	«Улитка Ахатина – кто ты?»	Кобзарева Елена Викторовна
4	Говорухина София	МБОУ гимназия №5	08.11.2015, 8 лет	2 класс	«Мой пернатый друг»	Кобзарева Елена Викторовна
5	Евпета Арина Мирошников а Виктория Шумова Полина	МБОУ СОШ №6	05.06.2015, 8 лет 07.11.2015, 8 лет 17.05.2015, 8 лет	2 класс	«Многоликий Гибискус»	Дутова Марина Михайловна



Направление: **Естествознание (живая природа) 3-4 класс**

Председатель жюри: Орехова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №3, адрес электронной почты: orekhova.1967@list.ru

Члены жюри:

Татевосян Ирина Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №12,
 Василенко Виктория Олеговна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №16,
 Богдановская Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №3,
 Груднева Виктория Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №3,
 Писоцкая Светлана Максимовна, учитель начальных классов МБОУ гимназия №5 имени
 девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска

№ п/п	ФИО	ОО	Дата рождения	Класс	Тема	Руководитель
1	Журавлева Мария Муратова Милана	МБОУ СОШ №14	25.11.2014, 9 лет 27.05.2014, 9 лет	3 класс	«Гость из тропиков»	Тютюкина Ольга Викторовна
2	Дубовой Савелий	МБОУ СОШ №1	9 лет	3 класс	«Лимон и его удивительные свойства»	Бакунина Людмила Николаевна
3	Гордиенко Антон	МБОУ гимназия №5	14.01.2014, 10 лет	3 класс	«Мир лаванды для человек»	Тугаева Ольга Михайловна
4	Соляников Алексей	МБОУ СОШ №36	15.05.2013, 10 лет	4 класс	«Как корм влияет на рост и развитие щенка»	Эдильгирева Анжела Владимировна
5	Мещанова Вероника	МАОУ СОШ №2	24.05.2013, 10 лет	4 класс	«Выведение птенцов амадин в домашних условиях»	Павлова Людмила Ивановна
6	Лактионова Варвара	МБОУ СОШ №6	16.01.2013, 11 лет	4 класс	«Клубника круглый год. Можно ли вырастить клубнику на подоконнике?»	Смирнова Ирина Вячеславовна
7	Якушов Владислав	МБОУ гимназия №5	09.10.2012, 11 лет	4 класс	«Как провести отпуск без стресса для питомца. Гаджеты для хвостиков»	Панкратова Елена Анатольевна



ВЕРНА
 ОУ СОШ №20
 ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

Список жюри
муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов
младших школьников «Я - исследователь, 2024»

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование учреждения
1	Дутова Светлана Павловна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова
2	Бакулина Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова
3	Артюхова Виктория Валериановна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова
4	Успенская Инна Владимировна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова
5	Орехова Светлана Юрьевна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ №3
6	Можарова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ №3
7	Богдановская Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ №3
8	Груднева Виктория Сергеевна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ №3
9	Салимьянова Мария Владимировна	Учитель начальных классов	МКОУ СОШ №4
10	Писоцкая Светлана Максимовна	Учитель начальных классов	МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска
11	Смирнова Ирина Вячеславовна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко
12	Ерыгина Яна Владимировна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко
13	Семикозова Ирина Васильевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко
14	Быковец Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко
15	Таранина Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 7
16	Теплухина Екатерина Павловна	Учитель химии	МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Короленковского
17	Мачалова Татьяна Сергеевна	Учитель технологии	МБОУ СОШ №20



МБОУ СОШ №20
М. А. ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

18	Пелихова Оксана Викторовна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №7
19	Гидзевская Ирина Григорьевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №7
20	Татевосян Ирина Леонидовна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №12
21	Чигирева Ирина Александровна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №16
22	Василенко Виктория Олеговна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №16
23	Лукьянченко Ольга Юрьевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №20
24	Шарыгина Наталья Сергеевна	Учитель ИЗО	МБОУ СОШ №20
25	Растегаева Елена Ивановна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №20
26	Гончарова Инна Николаевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №20
27	Жаркова Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского
28	Граблева Галина Ивановна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского
29	Каширина Анастасия Анатольевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского
30	Журавлёва Татьяна Леонидовна	Начальные классы	МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского
31	Бурякова Надежда Петровна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского
32	Дрюцкая Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	МБОУ НОШ «Детство без границ»

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова



ЛИЯ ВЕРНА
МБОУ СОШ №20
А. ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

От 28.08.2021г.

Станица Ладожская

168-П

«О назначении руководителем ШМО»

В целях создания условий для творческой работы учителей в обеспечении единой воспитательно - образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей близких и смежных разделов образовательной программы школы, приказываю:

1. Назначить руководителями школьными методическими объединениями на 2021 -2022 учебный год следующих учителей школы:

1. Гончарову И.Н. — руководителем ШМО классных руководителей.

2. Растегаеву Е А— руководителем ШМО учителей начальных классов

3. Пивкину С.В— руководителем ШМО учителей естественных дисциплин

4. Собратинову С.В— руководителем ШМО учителей филологического цикла.

5. Гончаренко М.Ю. — — руководителем ШМО учителей физической культуры.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор МБОУ СОШ № 20



М.А.Перевертайлов

ОТЧЁТ о работе ШМО классных руководителей МБОУ СОШ №20 за 2021-2022 учебный год

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2021-2022 учебном году, была: **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

Цель методической работы: создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие **задачи**:

1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
2. Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
3. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
4. Повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.
5. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организация методической деятельности.
- Консультативная деятельность.
- Организационные формы работ.
- Межсекционная работа.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители вместе с зам. директора по воспитательной работе Кобелевой И.А.:

- «Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год».
- «Роль школы и семьи в приобщении детей и формировании у учащихся навыков здорового образа жизни».
- «Психолого- педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй».
- «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС».
- «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».
- «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога».

В состав методического объединения классных руководителей входят 21 классный руководитель, которые принимали активное участие в работе ШМО и делились своим опытом работы. Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов –

это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. При анализе классных часов были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.
2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания уч-ся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Консультации.

ШМО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы.

В 2021–2022 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество

правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах. В течении года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных к Дню Матери, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Все они проходили на высоком уровне с привлечение родителей. Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно- полезной деятельности, потому что ребят положительно воздействует совместная работа, особенно любой труд. Это разные виды работ в школе, от ежедневной уборки в классах до благоустройства территории.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Вместе с тем с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. В следующем учебном году необходимо сделать работу более гласной, по итогам проведенных мероприятий проводить обсуждение, отражать поощрительными баллами в стимулирующей части работы педагогов.

Исходя из анализа работы ШМО за 2021 -2022 учебный год необходимо в 2022-2023 учебном году:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;

- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель ШМО  И.Н. Гончарова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

От 01.09.2023г.

№ 256/1-П

станция Ладожская

«О назначении руководителей ШМО»

В целях создания условий для творческой работы учителей в обеспечении единой воспитательно - образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей близких и смежных разделов образовательной программы школы, приказываю:

1. Назначить руководителями школьными методическими объединениями на 2023-2024 учебный год следующих учителей школы:

1. Гончарова И.Н. - руководителем ШМО классных руководителей.
 2. Урбаш Е.А. - руководителем ШМО учителей начальных классов
 3. Пивкину С.В. - руководителем ШМО учителей естественнонаучных дисциплин.
 4. Собратинovu С.В. - руководителем ШМО учителей филологического цикла.
 5. Гончаренко М.Ю. – руководителем ШМО учителей физической культуры.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 20



М.А.Перевертайлов

ОТЧЁТ о работе ШМО классных руководителей МБОУ СОШ №20 за 2023-2024 учебный год

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входит 21 классный руководитель, из них - 8 – начальные классы (1-4), 9 – среднее звено (5-8 кл.), 4 - старшие классы (9 -11кл.).

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: **«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».**

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям.
4. Организация здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта классного руководителя.

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и

организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 98% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В целях реализации поставленных задач, согласно плану воспитательной работы, в течение года школе были проведены следующие мероприятия: классные часы : *День пожилого человека* , «День учителя», «Праздник Белых журавлей», «Осенний бал», День народного единства, День матери, День Конституции, Неделя правоведения ,Новогодняя сказка, Новогодний карнавал «Сильные, ловкие, смелые..» внеклассное мероприятие ко Дню защитника отечества, 8марта. « С любовью к маме», День птиц.

В начале учебного года был составлен план по подготовке празднования 75 – летия Победы в Великой Отечественной войне. Разработаны планы проведения Уроков мужества и информационных пятиминуток.

Активно прошёл единый урок по праву, где учащиеся могли показать свои знания по этому вопросу.

По нравственно-эстетическому направлению. В начале октября школа отметила День Учителя. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали своих учителей. В октября учащиеся во главе с учителями провели праздник Пожилого человека, подготовили концертную программу, придумали подарки, сделанные своими руками. В октябре провели общий праздник «День Матери». Учащиеся всех классов подготовили концерт для мам и бабушек «От всей души»: пели песни, читали стихи, исполняли частушки, инсценировали. Общий праздник провели учащиеся 1 – 11 классов. Одновременно с выступлением учащихся на экране проецировались праздничные слайды и семейные фотографии виновниц торжества. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам. Традиционный праздник: Осенний бал, прошёл с интересом к результатам конкурса, дети готовились к празднику, каждая участница была награждена грамотой по различным номинациям. Особенную радость приносит детям

празднование Нового года. Нынешний Новый год не был исключением. Весело и дружно проведены Новогодние праздники. На 8 марта учащиеся подготовили общешкольный праздник для мам.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. По программе Антинаркотики проводилось анкетирование « Моё отношение к курению» ,социально психологическое тестирование по отношению к наркотическим веществам. Согласно плану проводились тематические классные часы « Курение или здоровье», « Здоровым быть модно» « Мы за ЗОЖ», « Твоё здоровье в твоих руках

Особого внимания требует анализ работы по формированию ЗОЖ.В рамках школы и муниципального уровня учащиеся принимают активное участие по футболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам и шахматам.

По Антитеррору велась работа классными руководителями по ранее составленному плану. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания школы. По предотвращению дорожно-транспортных происшествий

Классные руководители активно принимали участие в акциях « Внимание дети», во всех её этапах. Были организованы многократно встречи с работниками ГИБДД , поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей светоотражающих элементов. По решению вопросов БДД был создан Родительский патруль

В школе обновлены стенды по безопасности ПДД.

Особое внимание уделялось вопросу употребления и распространения психоактивных веществ, находящихся в свободной продаже. Велась работа по данной теме и с учащимися, и с родителями.

В отчётный период велась работа по правилам пользования средствами связи в учебном заведении, решить этот вопрос было не просто, но педагоги приложили максимум усилий, чтобы учащиеся не отвлекались от своей основной задачи пребывания в ОУ. Активно родители и учащиеся приняли участие в анкетировании по использованию телефонов в школе.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как

основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей.

Администрацией и руководителем ШМО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у учителей. Планы классных руководителей готовятся совместно с активом классов, на них обсуждаются возникающие проблемы.

В 9 классе ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», праздник «Все профессии важны, все профессии нужны».

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

По проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний. Анализируя работу ШМО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2024-2025 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством

включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Работу школьного МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО классных руководителей



И.Н.Гончарова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

От 01.09.2021г.

№ 160-П

станция Ладожская

«О создании психолого-педагогического консилиума на 2021-2022 учебный год»

В целях психолого-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью комплексного, всестороннего, динамического, диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения и воспитания в школе в связи с особенностями в развитии, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (ППк) на 2021-2022 учебный год в следующем составе:

Шарыгина Н.С. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Максименко И.С. – педагог-психолог,

Лукьянченко О.Ю. – социальный педагог,

Гончарова И.Н. – учитель начальных классов,

Стройкова Н.Д. – учитель начальных классов.

2. Назначить председателем ППк зам. директора по УВР Шарыгину Н.С.

3. Назначить Гончарову И.Н. заместителем председателя ППк.

4. Назначить Стройкову Н.Д. секретарем ППк.

5. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с локальным актом «Положением о психолого-медико-педагогического консилиуме».

6. Утвердить План работы Психолого-педагогического консилиума на 2021-2022 учебный год.

7. Место проведения заседаний ППк: МБОУ СОШ № 20.

8. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 20

М.А.Перевертайлов

С приказом ознакомлены



И.С. Шарыгина

И.С.Максименко

О.Ю.Лукьянченко

И.Н.Гончарова

Н.Д.Стройкова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

От 02.09.2024г.

№ 221-П

станция Ладожская

«О создании психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год»

В целях психолого-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью комплексного, всестороннего, динамического, диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения и воспитания в школе в связи с особенностями в развитии, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (ППк) на 2024-2025 учебный год в следующем составе:
Шарыгина Н.С. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Максименко И.С. – педагог-психолог,
Лукьянченко О.Ю. – социальный педагог,
Гончарова И.Н. – учитель начальных классов,
Стройкова Н.Д. – учитель начальных классов.
2. Назначить председателем ППк зам. директора по УВР Шарыгину Н.С.
3. Назначить Гончарову И.Н. заместителем председателя ППк.
4. Назначить Стройкову Н.Д. секретарем ППк.
5. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с локальным актом «Положением о психолого-медико-педагогического консилиуме».
6. Утвердить План работы Психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год.
7. Место проведения заседаний ППк: МБОУ СОШ № 20.
8. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 20

М.А.Перевертайлов

С приказом ознакомлены



И.С. Шарыгина
И.С.Максименко
О.Ю.Лукьянченко
И.Н.Гончарова
Н.Д.Стройкова



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №20

М.А.Перевертайлов

Методический паспорт социального проекта

«Патриоты – будущее России»



2022-2023 уч.г.

Методический паспорт социального проекта «Патриоты – будущее России».

Образовательное учреждение: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 муниципального образования Усть-Лабинский район

1. Название проекта: «Патриоты – будущее России».

2. Руководители проекта: Урбаш Елена Андреевна, учитель начальных классов, Растегаева Елена Ивановна, учитель начальных классов, Гончарова Инна Николаевна учитель начальных классов.

3. Участники проекта:

- Учащиеся 2, 4 класса;
- дети войны;
- родственники ветеранов Вов;
- участники СВО

4. Тип проекта: социальный

5. Актуальность проекта: В войнах XX и XXI веков героически погибло и погибает большое количество людей, защищавших и защищающих нашу родину. Сохранение преемственности поколений, активизация патриотического воспитания детей, молодежи и оказание должного внимания к судьбам ветеранов войн будет всегда актуальной задачей в воспитании будущего поколения.

6. Сроки и этапы реализации проекта: ноябрь 2022 -май 2023год.

7. Цель проекта:

Создание условий, способствующих патриотическому, духовному развитию подростков, расширение их социального опыта путем вовлечения подростков в общественно-полезный труд. Приобщение ребят к изучению истории Великой Отечественной войны, войны в Афганистане, чеченской войны, специальной военной операции, сохранению преемственности поколений, формированию уважения к военной истории России.

8. Задачи проекта:

1. Воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии;
2. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал и защищает нашу Родину.
3. Организовать реализацию Акций в рамках проекта.
4. Вовлечь ребят в социально-значимые дела по задуманному плану проекта.
5. Организовать продуктивную совместную деятельность организаторов и участников проекта.
6. Развивать коммуникативные навыки, интеллектуальные и творческие способности подростков в совместной общественно-полезной, социально-активной и познавательной деятельности.

9. Этапы реализации проекта:

Этап I. Подготовительный (1 ноября– 30 декабря 2022)

Перед началом работы над проектом:

1. Стартовая презентация проекта.
2. Формирующее оценивание и планирование: «мозговой штурм», обсуждение вопросов, разделение на группы.
3. Сбор материалов о героях ВОВ, Чеченской войны, СВО.
4. Посещение музея в г.Усть-Лабинске, центра помощи участникам СВО

Этап II. Информационный (1 января -29 января 2023г)

1. Сбор информации.
2. Выяснить, кто из ветеранов Великой Отечественной войны, их родственников, детей войны, блокадников, участников боевых действий в Чечне, Афганистане, СВО проживает на территории школы.
3. Изучить материалы школьной и сельской библиотеки.

Этап III. Практическая работа (30 января – 10 апреля 2023г)

1. Проведение встречи с ветеранами ВОВ, детьми войны, блокадниками, участниками СВО
2. Интервьюирование родственников ветеранов ВОВ, детей войны, блокадников, с целью создания писем памяти.
3. Составление Писем памяти по воспоминаниям родственников ветеранов ВОВ, детей войны, блокадников.
4. Участие в станичной акции «Письма Памяти», которая включает в себя составление писем памяти, посещение Вечного огня, запуск шаров с письмами памяти и фото ветеранов.
5. Участие в акции по сбору гуманитарной помощи участникам СВО
6. Участие в акции «Мемориал», направленный на благоустройство территории памятников.
7. Акция «Наследники героев» (возложение цветов, почтение памяти минутой молчания.)
8. Работа по выходным в центре помощи участникам СВО «Армейская кухня» - плетение маскировочных сетей

Этап IV. Творческий (11 апреля по 8 мая 2023г самостоятельная работа учащихся)

1. Оформление результатов исследования.
2. Оформление результатов в виде презентаций.
3. Самооценивание совместной работы.

Этап V. Заключительный (9 мая 2023г)

1. Подведение итогов проекта
2. Рефлексия.
3. Самооценка своей деятельности, деятельности коллектива.

10. Ожидаемые результаты.

Краткосрочные результаты

В реализации данного проекта будут задействованы обучающиеся 4-б класса МБОУ СОШ №20

За период проведения Акции будут охвачены ветераны ВОВ, труженики тыла, дети войны, участники СВО.

Долгосрочные результаты

- Реализация Проекта позволит привлечь внимание подростков к событиям Великой Отечественной войны, специальной военной операции, обогатит духовный мир, приобщит подрастающее поколение к национальной истории и воспитанию гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- Участие в социально-полезной деятельности будет способствовать приобретению новых навыков социального общения, развитию у детей чувства гордости за свой труд; развитию личности ребят путем прививания чувства благодарности и сопереживания героям войны и СВО; проявления подрастающим поколениям внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям.

11. Механизмы реализации проекта:

- Сбор и обработка информации.
- Беседы.
- Наблюдение.
- Классные часы.
- Практические занятия.
- Коллективные творческие дела и акции.
- Создание фотоальбома по ходу и реализации проекта.
- Встречи с родственниками ветеранов Великой Отечественной войны, вдовами ВОВ, детьми войны, участниками СВО, волонтерами
- Интервьюирование.
- Благоустройство территории.
- Посещение мемориалов.
- сборы гуманитарной помощи

12. Реализация проекта позволит:

- 1) Позитивно организовать досуг учащихся, что будет способствовать профилактике правонарушений среди учащихся школы.
- 2) Обучающиеся активно самостоятельно включатся в поисковую работу, что поможет сохранить память о великих людях нашей Родины.
- 3) О Героях Великой Отечественной войны и СВО узнают все учащиеся школы.
- 5) Приобрести коммуникативные умения при общении и взаимодействии с людьми разного возраста.

12. Формы работы.

- система классных часов
- диспуты
- внеклассные мероприятия
- беседы с детьми и их родителями
- круглые столы
- коллективно – творческие дела
- индивидуальное и коллективное консультирование

13. Форма организации детей:

индивидуальная, парная и групповая работа.

14. Ведущие виды деятельности:

Поисковая, исследовательская, творческая

15. *Сфера применения результатов:*

Социологическая, социокультурная

16. *Класс и возраст детей:* 2,4 класс, 8-11 лет

17. *Количество участников:*89 учащихся 2-а, 2-б, 4-б класса

18. *Состав участников:* межклассный.

19. *Время работы:* 27 недель

20. *Ресурсное обеспечение реализации проекта:* компьютер, фотоаппарат, литература, бумага, фломастеры, маркеры, краски, альбомы, ватманы, мультимедийный проектор

План мероприятий в рамках проекта «Патриоты – будущее России».

1. Тематические классные часы, беседы, посвященные ВОВ.
2. Участие в станичной акции «Письмо Памяти».
3. Военно-спортивная игра «Зарница»
4. Выставка рисунков, плакатов «Эхо войны», «Военная техника»
5. Акция «Наследники героев» (возложение венков к памятникам воинам – освободителям)
6. Встречи с ветеранами ВОВ, их родственниками, детьми войны, участниками СВО
7. Трудовой десант по уборке территории мемориала воинам освободителям станицы Ладожской
8. Участие в общестаничном митинге, посвященном Дню освобождения станицы Ладожской от немецко-фашистских захватчиков
9. Участие в плетении маскировочных сетей для участников СВО
10. Благотворительные акции «Подарок Герою»

ОТЧЕТ
по итогам проведения социального проекта
«Патриоты – будущее России»
в МБОУ СОШ №20 (январь 2023 – май 2023г)

С 30 января 2023 по 9 мая 2023 года в МБОУ СОШ №20 стартовала патриотическая акция «100 дней до Победы». В этот период прошли мероприятия в рамках социально значимого проекта «Патриоты – будущее России». Обучающиеся 2-а, 2-б, 4-б классов были охвачены военно-спортивными, творческими и интеллектуальными, информационно-просветительскими мероприятиями.

Под попечительством школы находится памятник воинам освободителям ст.Ладожской от немецко-фашистских захватчиков. Ребята провели уборку территории, высадили цветы. Ежегодно 31 января проходит митинг, посвященный освобождению станицы, школа выставляет почетный караул, возлагает гирлянду Славы. В рамках проекта, под руководством педагогов Урбаш Е.А., Растегаевой Е.И., Гончаровой И.Н., в знак уважения павшим героям, организовали патриотическую акцию «Наследники героев», целью которой стало торжественное возложение венков к памятникам и мемориалам станицы Ладожской. Участниками акции стали не только обучающиеся школы, но и представители станичного казачьего общества, ветераны ВОВ, участники локальных войн.

Не забыли ребята о ветеранах и участниках военных действий. Вступив в волонтерское движение «Здоровая молодежь» организовали шефство не только над ними, но и пожилыми жителями станицы, нуждающимися в помощи. Регулярно посещают наших защитников Отечества, помогают в уборке дома и приусадебных участков, оплачивают коммунальные услуги, поздравляют с праздниками.

В преддверии Дня Защитника Отечества 16 февраля 2023 года, состоялась встреча учащихся с участником СВО. Гость рассказал о нелёгкой службе солдат, но заверил, что российские военные стоят на передовой за правое дело - "Победа будет за нами!" Поблагодарил от имени своих сослуживцев за посылки и помощь участникам СВО, особенно выразил благодарность за детские письма и рисунки с поддержкой нашим солдатам. Дети с огромным вниманием слушали гостя.

К акции «100 дней до Победы» учащиеся подошли не только с научной, но и творческой стороны.

За время проведения проекта «Патриоты – будущее России» проведены Уроки Мужества, встречи и лектории с интересными людьми: ветеранами ВОВ, участниками СВО, выпускниками школы – защитниками Родины, тружениками тыла, Организованы выставки рисунков, плакатов «Эхо

войны», «Военная техника»; просмотр видеофильмов патриотического характера, акции по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, плетение маскировочных сетей в центре поддержки солдат СВО «Армейская кухня».

Участвуя в станичной акции «Подарок Герою», ребята обратились с видеобращением к участникам СВО со словами поддержки, любви и благодарности. В посылки школьники вложили письма и сладости, рисунки и открытки. Корреспонденции были направлены солдатам, принимающим участие в СВО.

Проведение военно-спортивной игры «Зарница» показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. Соревнования оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

По результатам проведенных мероприятий в рамках социально значимого проекта «Патриоты – будущее России» обучающиеся были торжественно награждены Почетной Грамотой, а педагоги благодарственными письмами главы Ладожского сельского поселения Марчук Т.М.

Реализация проекта «Патриоты – будущее России» стала механизмом добровольческой деятельности обучающихся, доказательством способности обучающимся предлагать идеи и варианты решения пусть и не глобальных, но важных социально значимых вопросов. По итогам реализации проекта мы распространили положительный опыт добрых дел, осуществляющей добровольческую деятельность. По итогам реализации проекта удалось выполнить все мероприятия и показатели по плану.

Проект завершён успешно и показал себя с положительной стороны. Но работа продолжается.

Руководители проекта
Е.А.Урбаш Е.И.Растегаева
И.Н.Гончарова

Директор МБОУ СОШ № 20



М.А. Перевертайлов

ЦЕНА ПОБЕДЫ



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМАЯ

Инна Николаевна!

*Администрация
Ладожского сельского поселения
и оргкомитет фестиваля благодарит Вас
за воспитание подрастающего поколения,
сохранение традиций и огромную работу
по патриотическому воспитанию молодёжи!*

*Желаем Вам удачи, крепкого здоровья,
благополучия и мирного
неба над головой!*

Глава Ладожского
сельского поселения



И.М. Марчук

ст. Ладомская,
2023г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №20

М.А. Перевертайлов

Методический паспорт социального проекта

«Читающие дети – наше будущее!»

Руководители проекта:

Гончарова Инна Николаевна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ №20

Растегаева Елена Ивановна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ №20

Урбаш Елена Андреевна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ №20

Харсеева Валентина Петровна

учитель географии, классный руководитель 5а кл МБОУ СОШ №20

Участники проекта:

Волонтеры чтения 5а кл МБОУ СОШ №20

Обучающиеся 2а, 2б и 4б классов МБОУ СОШ №20.

Обучающиеся начальных классов МБОУ СОШ №17

Продолжительность проекта 1 год

Начало реализации проекта (сентябрь 2022)

Окончание реализации проекта (октябрь 2023)

Методический паспорт социального проекта «Читающие дети – наше будущее!»

Данный Проект разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом МБОУ СОШ №20, Федеральной программой развития образования, Долгосрочной программой МБОУ СОШ №20 «Читающая школа» (пропаганда чтения среди школьников, учителей и родителей).

Цели:

Повысить интерес к книге и чтению у детей и подростков; развивать культурную нравственность школьников в области литературы, творческие способности учащихся.

Содействовать развитию школьной библиотеки как ресурсного информационно-библиотечного и культурно-просветительного центра.

Объединить усилия учителей-предметников, классных руководителей, библиотекаря, представителей родительского сообщества, волонтеров чтения для повышения интереса и престижа чтения.

Задачи:

1. Повышение интереса подрастающего поколения к литературному чтению.
2. Воспитание у учащихся потребности самовыражения через творческую деятельность;
3. Развитие творческих способностей у учащихся, умение общаться и работать в коллективе.

Планируемые результаты:

1. Повысить интерес учащихся к систематическому чтению.
2. Повысить культуру чтения учащихся.
3. Воспитать грамотного читателя
4. Развить у учащихся творческие способности.

Актуальность.

Проблема приобщения детей к чтению уже несколько лет не теряет своей актуальности. Национальная программа поддержки и развития чтения отмечает, что “современная ситуация в этом отношении характеризуется как системный кризис читательской культуры, когда страна подошла к критическому пределу пренебрежения чтением”. Снижение интереса к чтению является опасной тенденцией для любого общества, т.к. от уровня читательской культуры зависит возможность освоения каждым членом общества профессионального, материального, духовного, интеллектуального, эмоционального знания. От читательской культуры, в конечном итоге, зависит экономика, политика, национальная безопасность и конкурентоспособность страны. Приобщение человека к чтению необходимо начинать в раннем детстве

силами родителей. С приходом ребенка в школу нужно начинать вести систематическую работу по привитию ученикам любви к книге.

В нашей школе разработана и действует долгосрочная программа «Читающая школа» (пропаганда чтения среди школьников, учителей и родителей), которая рассчитана на пять лет. Проект «Читающие дети – наше будущее!» разработан на основе программы «Читающая школа».

В данной Проектной работе для привития обучающимся любви к книге и чтению используются разнообразные формы и методы работы.

Работа разделена на этапы.

Этапы проектной работы:

1. Организационно-подготовительный.
2. Творческий.
3. Отчет о проделанной работе.

1. Организационно-подготовительный.

№ п/п	Виды работы	Дата	Ответственные	Отчет о проделанной работе.
1	Создание координационного Совета	28.09.22	Растегаева Елена Ивановна, Гончарова Инна Николаевна, Урбаш Елена Андреевна Харсеева Валентина Петровна	В координационный совет вошли Гончарова Инна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20 Растегаева Елена Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20 Урбаш Елена Андреевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20 Харсеева Валентина Петровна, учитель географии, классный руководитель 5а класса Волонтеры чтения 5 а кл МБОУ СОШ №20
2	Определение участников проектной работы	30.09.22	Координационный Совет	Участники проекта: Волонтеры чтения 5а – координатор Харсеева В.П. учащиеся 2а кл – координатор Растегаева

				<p>Е.И., Максименко Злата, 5а кл (волонтер чтения) Сидорова Ульяна, 5а кл (волонтер чтения);</p> <p>учащиеся 2б кл – координатор Гончарова И.Н. Компаниец Илья, 5а кл, (волонтер чтения) Ткачев Савелий, 5а кл, (волонтер чтения)</p> <p>учащиеся 4б кл – координатор Урбаш Е.А. Голубцова Екатерина, 5а кл, (волонтер чтения) Буланова Варвара, 5а кл, (волонтер чтения)</p> <p>учащиеся начальных классов МБОУ СОШ №17. поселка Южного. – координатор Грядко С.А., библиотекарь МБОУ СОШ №17 Какоха О. П., культурный организатор клуба пос. Южный.</p>
3	Выбор темы, форм и методов работы	Октябрь 2022	<p>Растегаева Е.И. Гончарова И.Н. Харсеева В.П., Урбаш Е.А. Волонтеры чтения 5А, учащиеся 2а, 2б. 4б классов</p>	<p>Решено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принять участие в Международном Проекте «Закладка», организованного IASL. 2. Изготовить книжные закладки: <ol style="list-style-type: none"> а) С рекламой книг и призывом: «Я прочитал – и тебе советую»; б) Высказываниями о пользе чтения; в) С рекомендациями к прочтению художественной литературы.

				<p>3. Провести в школе Акцию «Вы еще не читаете – тогда мы идем к вам», во время которой обмениваться закладками с учениками школы и подарить закладки учащимся первых классов.</p> <p>4. Волонтерам 5а кл. провести в общественных местах станицы акцию «Читающие дети – наше будущее!» и раздать закладки родителям детей, бабушкам и дедушкам. Рассказать, как важно приобщать ребенка к чтению.</p> <p>5. Через социальную сеть обратиться к школам района и предложить им принять участие в акции «Читающие дети – наше будущее!».</p> <p>6. В рамках Международного месячника школьных библиотек провести по классам беседы, обзоры, библиотечные уроки и классные часы о книгах и пользе чтения.</p> <p>7. Провести Круглый стол «Гаджет или книга?».(5-7 кл)</p> <p>8. В рамках проекта провести библиотечные часы и уроки, обзоры книг, беседы о книгах и пользе чтения.</p> <p>9. Организовать среди</p>
--	--	--	--	--

				<p>учащихся 5-6 классов конкурс рисунков «Библиотека будущего».</p> <p>10. Провести среди учащихся 1-4, 5-7 классов фотоконкурс «Папа, мама, я - читающая семья»</p> <p>11. Провести по классам внеплановые рейды по проверке сохранности учебников.</p>
--	--	--	--	--

2. Творческий

№ п/п	Виды работы	Дата	Ответственный	Мероприятия. Отчет о проделанной работе.
1	Поиск, обсуждение и разработка эскизов закладок.	Октябрь 2022	Координационный Совет, 1-4 класс, 5а класс	Работа с интернет-ресурсами, изготовление эскизов с использованием литературы, творческими идеями обучающихся, родителей и учителей.
2	Работа по изготовлению закладок.	Ноябрь-декабрь 2022	Кл.рук 1-4 классов Волонтеры чтения 5а кл	Творческие мастерские. Рассказ участников Проекта о своей любимой книге, которую он хотел бы порекомендовать к прочтению другим ребятам. Написание аннотаций к любимым произведениям, обработка и систематизация материала.
3	Акция «Вы еще не читаете – тогда мы идем к вам»	Январь 2023 Апрель	Координационный Совет, волонтеры чтения	- Акция «Вы еще не читаете – тогда мы идем к вам», по обмену закладками с учениками своей школы и вручение закладок учащимся первых классов. - Волонтерами 5а кл.

		2023 Май 2023		<p>проведена в общественных местах станицы акция «Читающие дети – наше будущее!» и были розданы закладки жителям станицы- мамам и папам, бабушкам и дедушкам.</p> <p>- На обращение через социальные сети с предложением, принять участие в акции откликнулись МБОУ СОШ №17 и клуб поселка Южного. Волонтерами чтения 5а и учащимися 2а, 2б, 4б классов проведена выездная акция для обмена закладками «Вы еще не читаете - тогда мы едем к вам!» в МБОУ СОШ №17 пос. Южного. Учащиеся школы прочитали стихи о пользе чтения и обменялись закладками.</p> <p>- Приняли участие в Международном проекте «Закладка», организованного IASL. (обмен электронными закладками и посылками с закладками со страной, предложенной организацией IASL)</p>
4	Литературная гостиная.	Октябрь 2023	Растегаева Е.И. Гончарова И.Н. Урбаш Е.А. Харсеева В.П. Ученическое самоуправление	- Круглый стол «Гаджет или книга?» (5-7 кл)
5.	Беседы Обзоры Конкурсы Выставки	Июнь-август	Растегаева Е.И. Гончарова И.Н. Урбаш Е.А. Харсеева В.П.	- Проведены беседы, обзоры, библиотечные уроки, и часы, организованы книжные

			<p>Ученическое самоуправление</p>	<p>выставки: «От наскальных рисунков до библиотек», «Через библиотеку – в будущее», «Я прочитал и тебе советую», «Словари наши друзья и помощники», «Как выбрать книгу в библиотеке». Выставка-экспозиция «Алиса в стране чудес». Книжная выставка «Как хорошо уметь читать!». Показ электронных выставок с презентацией книг: «Библиотека Кубанского школьника», «Подарите мне новую книжку», и др</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Библиотека будущего (1-9 кл) - Фотоконкурс «Папа, мама, я - читающая семья» (1-4 кл, 5-7 кл)
--	--	--	-----------------------------------	---

**Отчет по итогам проведения социального проекта
«Читающие дети – наше будущее!»
в МБОУ СОШ №20 (сентябрь 2022- октябрь 2023гг.)**

Приобщая ребенка к чтению, мы не только открываем путь к одному из важных источников информации, но и реализуем более важное дело: защищаем его душу; питаем ум и сердце; побуждаем к самосознанию; содействуем творческой самореализации личности и её жизнестойкости, в каких бы сложных ситуациях она не оказалась. Перечисленные формы продвижения книги позволяют позиционировать чтение как неотъемлемую составляющую образа жизни современного человека, необходимую для успешной образовательной, профессиональной и творческой деятельности. Информационно-коммуникационные технологии, мультимедиа и театрализация помогают сделать книгу привлекательной и актуальной в глазах местного сообщества, и особенно молодёжи, зачастую воспринимающей печатный аналог как устаревший формат. Сочетание различных технологий дает положительный результат.

Данный проект несет большую культурно-нравственную ценность, помогает в агитации подрастающего поколения и взрослых к чтению книг, популяризации семейного чтения. Поставленные цели и задачи, принесли свои положительные результаты, которые могут помочь привлечь большее количество людей к посещению библиотек и чтению книг.

Итоги:

- Агитационная работа волонтеров чтения (акция «Вы еще не читаете – тогда мы идем к вам!») повысила посещаемость школьной библиотеки родителями (7%), учащимися начальной школы (18%), учащимися среднего звена (11%)
- Работа волонтеров заинтересовала обучающихся 8-9 классов, которые с энтузиазмом приняли решение вступить в отряд «Волонтеры чтения».
- Библиотечные часы, уроки и беседы повысили у подрастающего поколения интерес к литературному чтению, расширили у обучающихся школы знания по основам ББЗ.
- Взаимодействие с детьми и библиотеками разных школ района и других стран помогло увеличить интерес к литературному чтению и повысило внимание к комплектованию фонда художественной литературой школьной библиотеки.

Руководители проекта

И.Н.Гончарова
Е.И. Растегаева
Е.А.Урбаш
В.П.Харсеева



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

*обучающиеся МБОУ СОШ №20
за активное участие в реализации
социально-значимого проекта
«Читающие дети – наше будущее!»
в рамках пропаганды чтения среди школьников,
родителей, жителей станицы Ладожской*

руководители проекта: Урбаш Елена Андреевна
Растегаева Елена Ивановна
Гончарова Инна Николаевна
Харсеева Валентина Петровна

Глава Ладожского
сельского поселения



Т.М.Марчук

16 октября 2023 г

Администрация муниципального образования
Усть-Лабинский район
**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
муниципального образования
Усть-Лабинский район**
ИНН 2356037670 ОГРН 1022304972403
352321 Российская Федерация,
Краснодарский край, Усть-Лабинский район,
ст. Ладожская, ул.Коншиных,167 Б
исх № 215 от 12.03.2024

Справка-подтверждение

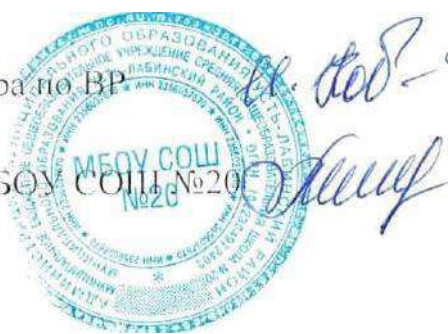
Дана Гончаровой Инне Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №20 в том, что согласно плану воспитательной работы школы на 2023-2024уч.г. (утвержден 01.09.2023г) под ее руководством был организован и проведен общешкольный конкурс инсценировки военной песни, приуроченный к акции «100 дней до Победы!» 17.02.2024г. Обучающиеся 3 «Б» приняли активное участие, тем самым заняли место победителя среди начальных классов.

Зам.директора по ВР

И.А.Кобелев

Директор МБОУ СОШ №20

М.А.Перевертайлов



Администрация муниципального образования
Усть-Лабинский район
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
муниципального образования
Усть-Лабинский район
ИНН 2356037670 ОГРН 1022304972403
352321 Российская Федерация,
Краснодарский край, Усть-Лабинский район,
ст. Ладожская, ул.Коншиных,167 Б
исх.№ 217 от 12.03.2024
на № _____ от _____

Справка-подтверждение

Дана Гончаровой Инне Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №20 в том, что согласно плану воспитательной работы школы на 2023-2024уч.г. (утвержден 01.09.2023г) под её руководством была организована и проведена общешкольная гуманитарная акция для участников СВО «Подарок Герою».

Зам.директора по ВР

 И.А.Кобелева

Директор МБОУ СОШ №20

 М.А.Перевертайлов



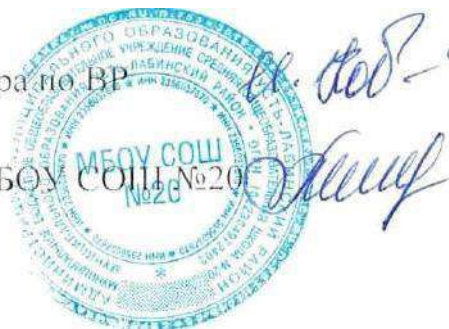
Администрация муниципального образования
Усть-Лабинский район
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
муниципального образования
Усть-Лабинский район
ИНН 2356037670 ОГРН 1022304972403
352321 Российская Федерация,
Краснодарский край, Усть-Лабинский район,
ст. Ладожская, ул.Коншиных,167 Б
исх № 216 от 12.03.2024

Справка-подтверждение

Дана Гончаровой Инне Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №20 в том, что согласно плану воспитательной работы школы на 2023-2024уч.г. (утвержден 01.09.2023г) под её руководством был организован и проведен общешкольный конкурс "Костюмы народов России" в рамках празднования Дня народного единства 4 ноября 2023г.

Зам.директора по ВР

Директор МБОУ СОШ №20



И.А.Кобелева

М.А.Перевертайлов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
муниципального образования Усть-Лабинский район

Приказ

от 28.11.2024 г.

№ 333-П

станция Ладожская

«Об экскурсионной поездке»

На основании приказа УО администрации МО Усть-Лабинский район №483-П от 15.05.2014 г. «Об обеспечении безопасности при организации выездов учащихся общеобразовательных учреждений МО Усть-Лабинский район», с целью организации содержательного досуга и отдыха детей приказываю:

1. Разрешить поездку 24.12.2024 г. в г.Краснодар КМТО «Премьера» Дворец искусств обучающимся 4 «А» и 4 «Б» классов МБОУ СОШ №20, при неукоснительном выполнении требований постановления Правительства № 117 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами (приложение №1).

2. Утвердить маршрут движения: ст. Ладожская – г.Краснодар - ст. Ладожская.

3. Назначить старшим сопровождающим, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения **Гончарова Инна Николаевна**, классного руководителя 4 «Б» класса, учителя начальных классов, тел. 8 (918) 191-02-11, второй сопровождающий Растегаева Елена Ивановна, учитель начальных классов, тел. 8 (918) 378-51-00.

4. Убытие в поездку осуществить от здания МБОУ СОШ № 24.12.2024 г. в 07.00 ч. Назначить сбор учащихся 24.12.2024 г. у здания МБОУ СОШ № 20 с 6.45ч. до 07.00ч., прибытие в 14.00 ч.

5. Старшему сопровождающему, ответственному за обеспечение безопасности дорожного движения Гончаровой И.Н.:

5.1. Создать необходимые условия для соблюдения исчерпывающих мер безопасности при организации перевозки детей и выездов за пределы района с целью сохранения жизни и здоровья учащихся.

5.2. Пройти инструктаж по ТБ в УО района.

5.3. В случае несчастного случая или непредвиденных обстоятельств немедленно информировать об этом директора школы Перевертайлова М.А.

5.4. Провести инструктаж с учащимися по технике безопасности, инструктаж о мерах безопасности при движении в транспорте и в общественных местах.

6. Производить остановку автобуса только на специальных площадках, а при их отсутствии, при крайней необходимости, останавливаться за пределами дороги, чтобы исключить случаи внезапного выхода детей на дорогу. Во время остановки соблюдать очередность выхода из автобуса: первым выходит сопровождающий и, располагаясь у передней части автобуса, руководит посадкой детей.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №20  М.А.Перевертайлов

С приказом ознакомлена  И.Н.Гончарова



Список учащихся МБОУ СОШ №20

№	Ф.И.О.	возраст	№ места	№ телефона
1.	Бабенко Яромир Вадимович	10	1.	89183961329
2.	Бокова Вероника Вячеславовна	10	2.	89898154053
3.	Гукасян ВарданГ арикович	10	3.	89892143747
4.	Дорохов Иван Алексеевич	10	4.	89181244668
5.	Дорохова Вера Алексеевна	6	5.	89181244668
6.	Елисеева Валерия Олеговна	10	6.	89182305394
7.	Исаков КонстантинАлександрович	10	7.	89528476843
8.	Капылов Никита Васильевич	10	8.	89951891509
9.	Кобелева Инна Сергеевна	10	9.	89182693117
10.	Кузьменко Милана Аркадьевна	10	10.	89528600891
11.	Макарова Алёна Витальевна	10	11.	89180607234
12.	Милаева Юлия Сергеевна	10	12.	89181216101
13.	Никитин Валерий Вячеславович	10	13.	89183710649
14.	Панченко Лилия Сергеевна	10	14.	89649269866
15.	Плотникова Ксения Игоревна	9	15.	89182779969
16.	Резников Сергей Владимирович	10	16.	89186606714
17.	Соколова Софья Романовна	11	17.	89500524177
18.	Куцевалова Арина Александровна	8	18.	89183785100
19.	Степанович Валерий Тимофеевич	10	19.	89183614036
20.	Степанович Виктория Владимировна	10	20.	89002746738
21.	СтройковСемен Денисович	10	21.	89002786785
22.	Сысоева Алина Сергеевна	10	22.	89528660753
23.	Хохлина Полина Никитична	10	23.	89883890401
24.	Шитухина Екатерина Владиславовна	10	24.	89528629500
25.	Шкатов Виктор Павлович	10	25.	89883680505

26.	Шулика Илья Сергеевич	10	26.	89186939116
27.	Юшкин Виктор Александрович	10	27.	89528326468
28.	Алтухов Андрей Андреевич	10	28.	89189632177
29.	Астахов Владислав Александрович	10	29.	89002619778
30.	Буланов Семён Дмитриевич	10	30.	89002587341
31.	Галкин Павел Геннадьевич	10	31.	89530775054
32.	Гейвандова Виктория Артуровна	10	32.	89898296356
33.	Голощанов Глеб Владимирович	10	33.	89183685010
34.	Евсеев Назар Дмитриевич	10	34.	89530977892
35.	Золоторенко Илона Максимовна	11	35.	89186820618
36.	Кобелев Матвей Сергеевич	10	36.	89530739608
37.	Корнева Валерия Николаевна	10	37.	89673046179
38.	Миронова Екатерина Евгеньевна	10	38.	89618515092
39.	Пешко Полина Михайловна	10	39.	89147958445
40.	Потапова Анастасия Константиновна	10	40.	89184456017
41.	Слесарева Вероника Сергеевна	9	41.	89002776072
42.	Храбрых Дарья Дмитриевна	10	42.	89530548880
43.	Черкасова Виктория Николаевна	11	43.	89189492998
44.	Якушкин Леон Артёмович	10	44.	89186859434

Директор МБОУ СОШ №20  М.А.Перевертайлов



Приложение №2
к приказу № 333-П от 28.11.2024 г.

Список сопровождающих

№ п/п	Ф.И.О.	Телефон
1.	Гончарова Инна Николаевна	89181910211
2.	Растегаева Елена Ивановна	89183785100
3.	Дорохова Елена Александровна	89181244668
4.	Сергейчук Ксения Викторовна	89189492998

Директор МБОУ СОШ №20



М.А.Перевертайлов

**Список
пищевых продуктов для поездки в
г.Краснодар, КМТО «Премьера»**

24 декабря 2024 г.

(1 день)

Количество детей – 44 (сорок четыре) и 4 (четыре) сопровождающих

№ п/п	Наименование продукта	Единица измерения	количество
1	Негазированная вода «Кубай» (объем 0,5 л)	шт.	48
2	Свежие фрукты (2 яблока)	шт.	96
3	Булочка свежая, пирожок	шт.	48
4	Печенье «Топленое молоко»	шт.	96
5	Конфеты (карамель «Мятная»)	шт.	96

Директор МБОУ СОШ №20



М.А. Перевертайлов

М.А.Перевертайлов

Администрация муниципального образования
Усть-Лабинский район
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
муниципального образования
Усть-Лабинский район
ИНН 2356037670 ОГРН 1022304972403
352321 Российская Федерация,
Краснодарский край, Усть-Лабинский район,
ст. Ладожская, ул. Коншиных, 167 Б
исх. № 218 от 12.03.2024
на № _____ от _____

Справка-подтверждение

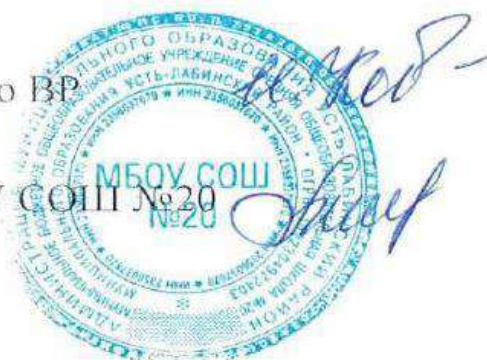
Дана Гончаровой Инне Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №20, в том, что в 2022-2023 уч.г. учащиеся 2 «Б» класса и учащиеся 3 «Б» класса в 2023-2024 уч.г. под её руководством принимают активное участие в Школьном медиа-центре. Все собственные новостные, поздравительные инфо-дайджесты (посты) и видеоролики выпускаются в школьной интернет-группе в VK «МБОУ СОШ №20 ст. Ладожская». Инной Николаевной создано и ведется сообщество «Орлята МБОУ СОШ 20» в социальной сети VK для взаимодействия с родителями обучающихся.

Ссылки:

https://vk.com/wall-140846156_2261
https://vk.com/wall-140846156_2225
https://vk.com/wall-140846156_2180
https://vk.com/wall-140846156_2178
https://vk.com/wall-140846156_2153
https://vk.com/wall-140846156_2148
https://vk.com/wall-140846156_1936
https://vk.com/wall-140846156_1869
https://vk.com/wall-140846156_1850
https://vk.com/wall-140846156_1824
https://vk.com/respublikasolnce?w=wall-140846156_1627
https://vk.com/respublikasolnce?w=wall-140846156_1616
<https://vk.com/club224368087>
<https://t.me/school20Ladozhskaya>

Зам. директора по ВР

Директор МБОУ СОШ №20



И.А.Кобелева

М.А.Перевертайлов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

От 11.09.2023

№ 307 -П

станция Ладожская

«О реализации программы Орлята России» в МБОУ СОШ №20
в 2023-2024 уч.г.»

С целью организации эффективной работы по реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», **приказываю:**

1. Приступить к реализации программы «Орлята России» с 01.09.2023
2. Классным руководителям (Татаринцевой С.М., Урбаш Е.А., Стройковой Н.Д., Ериной А.Н., Растегаевой Е.И., Гончаровой И.Н., Кургашовой С.Г., Лукьянченко О.Ю.):
 - 2.1. зарегистрироваться на сайте « Орлята России» до 10.09.2023 г.;
 - 2.2 организовать участие обучающихся классов в треках в течение года (1 классы- начало участия со II четверти, 2-4 классы – начало участия с октября 2023 г.)
 - 2.3. Реализацию программы проводить в соответствии с учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
 - 2.4. Провести родительские собрания с целью ознакомления с проектом «Орлята России» до 01.10.2023 г.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №20

М.А.Перевертайлов

С приказом ознакомлены:

Татаринцева С.М.

Лукьянченко О.Ю.

Стройкова Н.Д.

Урбаш Е.А.

Растегаева Е.И.

Ерина А.Н.

Гончарова И.Н.

Кургашова С.Г.





СЕРТИФИКАТ

Гончарова Инна Николаевна

прошёл(а) курс дистанционного обучения
«Вводный ознакомительный курс
в программу «Орлята России»
в объёме 16 часов

Регистрационный номер 52068

Директор ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»


А.В. Джеус



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СЕРТИФИКАТ

Гончарова Инна Николаевна

прошёл курс дистанционного обучения Вводный
дистанционный курс в программу «Орлята России»

Регистрационный номер: 19048

Директор
федерального бюджетного
образовательного учреждения
«Всероссийский детский центр «Орлёнок»

А.В. Джеус

2023 год



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СЕРТИФИКАТ

Стал(а) участником и реализовал(а) себя в треке «Орлёнок - Лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Гончарова Инна Николаевна

Ф.И.О. учителя



**ТРЕК
ОРЛЁНОК –ЛИДЕР**

Директор
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
«Всероссийский детский центр «Орлёнок»

А.В. Джеус

Директор
Федерального государственного
бюджетного учреждения
«Российский детско-юношеский центр»

А.С. Кудряшов





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СЕРТИФИКАТ

Стал(а) участником и реализовал(а) себя в треке
«Орлёнок - Мастер» в рамках программы развития
социальной активности обучающихся начальных
классов «Орлята России»

Гончарова Инна Николаевна

Ф.И.О. учителя



**ТРЕК
ОРЛЁНОК-МАСТЕР**

Директор
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
«Всероссийский детский центр «Орлёнок»

А.В. Джеус

Директор
Федерального государственного
бюджетного учреждения
«Российский детско-юношеский центр»

А.С. Кудряшов

