

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ЗАКЛЮЧЕНИИ БРАКА

Белобородов
Иван Алексеевич

гражданин России

русский

« 29 » декабря 1985 г.

ст. Ладожская, Усть-Лабинский район, Краснодарский край

Воробьева

Карина Николаевна

гражданка России

русская

« 25 » октября 1986 г.

ст. Ладожская, Усть-Лабинский район, Краснодарский край

заключили брак 27.01.2018 года

двадцать седьмого января

две тысячи восемнадцатого года

о чем 2018 года января месяца 27 числа

составлена запись акта о заключении брака № 39

После заключения брака присвоены фамилии:

мужу Белобородов

жене Белобородова

Место государственной регистрации

Отдел ЗАГС Усть-Лабинского района управления ЗАГС Краснодарского

края

Дата выдачи « 27 » января 2018 г.

Подпись органа
уполномоченного на совершение

Г. В. Иванова

ИПАГ № 670184

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

от 29.05.2020 г.

ПРИКАЗ

№ 88-П

город Усть-Лабинск
Об итогах проведения районных методических мероприятий
(апрель - июнь 2020)

1. На основании плана работы МБУ «Центр развития образования» и в целях оказания профессиональной помощи педагогическим работникам, оказавшимся в новых условиях дистанционного обучения, в апреле – июне 2020 года в дистанционном формате прошли заседания районных методических объединений (далее РМО) учителей-предметников общеобразовательных организаций МО Усть-Лабинский район по теме: «Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения».

В данных мероприятиях приняли участие 282 педагога Усть-Лабинского района (приложение к приказу).

В рамках проведения заседаний РМО 82 педагога поделились своими наработками, опытом работы на платформах РЭШ, Якласс, Учи.ру, «Решу ЕГЭ, ОГЭ», опытом работы с интерактивными тетрадями, а также создания собственных тестов, видеороликов, видеоуроков и других форм работы в условиях дистанционного обучения (приложение).

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Учитывать посещение учителями методических мероприятий и их участие при оценке эффективности работы образовательных организаций и их руководителей (приложение).

2. Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (приложение).

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

Исп. Петровская Е.Н.,
4-19-52



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №20
М.А. ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

	29.04.2020, 29 педагогов	математики, СОШ №7 Савранская Е.В., муниципальный тьютор, учитель математики, ООШ №26; Пашенко М.П., муниципальный тьютор, учитель математики, гимназии №5; Тетерина Р.Ю., муниципальный тьютор, учитель математики, СОШ №16	(№1), Горовая Н.Н. (№2), Пузакова А.В. (№3), Пашенко М.П. (№5), Петренко Н.В. (№7), Николаева Л.В. (№8), Самойлова О.А. (№9) Науменко А.А. (№10), Перепелица И.Г. (№13), Жежеч Г.А. (№14), Тетерина Р.Ю. (№16), Вартанова Н.А. (№19), Воробьева К.Н. (№20) , Шилингаускене Н.В. (№23), Шишкина Л.В. (№24), Черкашина В.П. (№25), Жолобова И.А. (№27)
5	РМО учителей музыки, 29.04.2020, 15 педагогов	Богданова Т.М., руководитель РМО, учитель музыки, СОШ №11	Выступления: 1. «Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения», Богданова Т.М. (№11), Попова Н.В. (№5), Сметанина А.М. (№12), Горбцова М.И. (№25) 2. «Методы, средства и формы подготовки к уроку в дистанционном формате», Погосова А.Г. (№2)
6	РМО учителей начальных классов, 30.04.2020, 27 педагогов	Орехова С.Ю., руководитель РМО, учитель начальных классов, СОШ №3	Выступления: 1. «Методические рекомендации по организации дистанционного обучения», Стребкова А.Л. (№36), 2. «Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения», Панкратова Н.А. (№5), Орехова С.Ю. (№3)
7	РМО учителей русского языка и литературы, 30.04.2020, 22 педагога	Стаценко О.В., руководитель РМО, учитель русского языка и литературы, СОШ №16	Выступления: 1. «Коммуникации, среда обучения, учебные материалы в период дистанционного обучения», Стаценко О.В. (№16), Соболатова С.В. (№20) 2. «Особенности проведения консультаций в условиях дистанционного обучения», Горещкая Л.А. (№5)
8	РМО учителей физики, 30.04.2020, 21 педагог	Михеева С.Н., руководитель РМО, учитель физики, СОШ №25	Выступления: 1. «Методические рекомендации по организации дистанционного обучения», Михеева С.Н. (№25) 2. «Проведение онлайн-уроков по физике в новых условиях», Жиров А.В. (№5), Удовичко О.П. (№18), Рапоян З.А. (№15), Кононец М.Г. (№11), Перов Б.Ю. (№19)
9	РМО учителей географии, 14.05.2020, 15 педагогов	Щепелева О.В., руководитель РМО, учитель географии, СОШ №2;	Выступления: 1. «Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения: сайты, приложения, видеолекции и интерактивные приложения, которые можно использовать для работы со школьниками», Щепелева О.В. (№2) 2. «Банк образовательных ресурсов для обеспечения контроля материала в режиме дистанционного обучения», Рамбашт Р.Ф. (№4)



Директор МБОУ СОШ №20
ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

Приложение
к приказу от 29.05.2020г. №88-П

**Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей
профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках
заседаний РМО по теме: «Организация учебного процесса в условиях
дистанционного обучения»»
(апрель – июнь 2020 г.)**

№ п/п	РМО, дата проведения, кол-во присутствующих педагогов	Руководитель РМО, тьютор, модератор, должность, место работы	Ф.И.О. педагога, транслирующего опыт, форма представления опыта, тема
1	РМО учителей истории и обществознания, 17-25.04.2020 (по 4 зонам), 28 педагогов	Кочерова О.Н., руководитель РМО, СОШ №15 Мунтаньон И.Н., муниципальный тьютор, СОШ №6; Горбенко С.А., учитель истории СОШ №9; Кравченко С.Е., муниципальный тьютор, СОШ №14	Выступления: 1 «Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения: коммуникации, среда обучения, учебные материалы»: М.В. Марус (№2), Т.А. Жукова (№7), О.М. Анашкина (№7), С.А. Горбенко (№9), О.Н.Кочерова (№15), Е.Г. Пиулькина (№19), Т.В. Кузнецова (№12), С.В. Пивкина(№20), С.В. Шагарова (№36) 2. «Методы, средства и формы подготовки к ГИА-2020 используемые в дистанционных технологиях О.П. Якубова (№7), Овчаренко (№8), Л.И. Симиютина (№19), К.В. И.В. Кучуб (№13), Мунтаньон И.Н. (№6), Е.В. Кололеева (№6)
2	РМО учителей информатики, 23.04.2020, 20 педагогов	Кравченко И.Ф., руководитель РМО, СОШ №11	Выступления: 1. «Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения: коммуникации, среда обучения, учебные материалы»: Кравченко И.Ф. (№11), Козлова Т.В. (№18), Фоминова Е.В. (№23) 2. «Методы, средства и формы подготовки к проведению уроков, используемые в дистанционных технологиях», Дорофеев В.А.(№4)
3	РМО учителей иностранного языка, 25.04.2020, 18 педагогов	Карпова Ю.В. руководитель РМО, учитель английского языка, СОШ №7 Шахова Н.В., муниципальный тьютор, учитель английского языка, СОШ №2	Выступления: 1. «Коммуникации, среда обучения, учебные материалы в период дистанционного обучения», Карпова Ю.В., Бутына Н.Н. (№1), Шахова Н.В.(№2), Авакян И.Н.(№5), Вовк Л.Е.(№6), Яровая М.Ю.(№10), Федоркова Л.Г.(№18), Кульчинская О.А.(№21), Федотова А.А.(№22), Махеева В.В.(№31), Никифорова Н.А. (№35). 2. «Методы, средства, формы подготовки к ГИА- 2020 используемые в дистанционных технологиях», Демирчян К.В. (№3), Царевская Л.М. (№9) 3. «Внеклассная работа по английскому языку: день английского языка в рамках лингвистической недели в школе», Сухарева Т.И. (№7)
4	РМО учителей математики, (по 4 зонам),	Петренко Н.В., руководитель РМО, учитель	Выступления: «Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения», Монсеенко Т.Ю.

10	РМО учителей технологии (технический), 15.05.2020, 12 педагогов	Нещеретов А.Н. руководитель РМО, учитель технологии, СОШ №2	Выступления: 1. «Особенности дистанционного обучения уроков технологии», Нещеретов А.Н. (№2), Жадобин В.А. (школа №29) 2. «Переход на новые учебные программы в 2020-2021 учебном году», Михеев Д.А. (№20) 3. «Выполнение проектных работ в условиях дистанционного обучения», Внуков В.В. (№19)
11	РМО учителей технологии (обслуживающий) 15.05.2020, 17 педагогов	Гоф Т.Ю., руководитель РМО, учитель технологии, СОШ №2; Лебедева С.А., руководитель РМО, учитель технологии и ИЗО, СОШ №11	Выступления: «Особенности дистанционного обучения по технологии», Гоф Т.Ю. (№2), Лебедева С.А. (№11)
12	РМО учителей биологии, 19.05.2020, 14 педагогов	Павленко Н.В., муниципальный тьютор, учитель биологии, СОШ №3	Выступление: «Особенности дистанционного обучения технологии», Павленко Н.В. (№3)
13	РМО учителей химии, 21.05.2020, 18 педагогов	Самофалова Н.Н., руководитель РМО, учитель химии, СОШ №20	Выступления: 1. «Требования к организации дистанционного обучения согласно СанПиН. Методика дистанционного обучения с различными видами химического эксперимента», Самофалова Н.Н., СОШ №20 2. «Проведение онлайн-уроков (консультаций) по химии», Наметкина С.А. (№3) 3. «Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Организация обратной связи: ученик-учитель», Заворотная Е.В. (№6)
14	РМО учителей физической культуры, 28.05.2020, 12 педагогов	Богма С.С., руководитель РМО, учитель физической культуры, СОШ №7	Выступления: 1. «Особенности дистанционного обучения по физической культуре», Богма С.С. (№7) 2. «Проведение онлайн-уроков по физической культуре», Иванова С.Н. (№1) 3. «Физическая культура в дистанционном формате. Плюсы и минусы», Кураева Н.Ф. (№6)
15	РМО учителей ОБЖ, 04.06.2020, 14 педагогов	Михеев Д.А., руководитель РМО, преподаватель-организатор ОБЖ, СОШ №20	Выступления: 1. «Особенности дистанционного обучения по предмету «ОБЖ», Малайсур Н.Н. (№19) 2. «Переход на новые учебные программы в 2020-2021 учебном году», Мусатов С.В. (№11) 3. «Реализация предметных концепций по предметам ОБЖ и ФК в общеобразовательных организациях», Михеев Д.А. (№20)

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова



Ю.В. Езубова
МБОУ СОШ №20
Директор МБОУ СОШ №20
ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»
МО УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МБУ «ЦРО»)
352330, г. Усть-Лабинск,
Пролетарская 104

исх. № 531 от 17.12.2024.
на № _____ от _____

Справка.

Дана Белобородовой Карине Николаевне, учителю физики и математики МБОУ СОШ №20, в том, что она, 15.02.2023 года выступала в серии мастер-классов для учащихся 9-х классов по подготовке к ОГЭ по физике (общая подготовка) и педагогов ОО Усть-Лабинского района, по теме «Электромагнитные явления. Законы постоянного тока».

Директор МБУ «ЦРО»
МО Усть-Лабинский район

Ю.В. Езубова

Руденко И.В.
(861-35) 4-19-52



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №20
М.А. ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

От 31.08.2021г.

№ 284-П

станция Ладожская

«О назначении руководителей ШМО»

В целях создания условий для творческой работы учителей в обеспечении единой воспитательно - образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей близких и смежных разделов образовательной программы школы, **приказываю:**

1. Назначить руководителями школьными методическими объединениями на 2021-2022 учебный год следующих учителей школы:

1. Белобородову К.Н. - руководителем ШМО учителей математики.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 20



М.А. Перевертайлов
М.А. Перевертайлов

Анализ работы ШМО учителей математики в 2021-2022 учебном году

Перед ШМО в 2021-2022 уч. году были поставлены следующие цели и задачи:

Тема работы МО:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса в условиях обновленного ФГОС.

Задачи:

- Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование функциональной грамотности-математической, естественно-научной, информационной).
- Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их в преподавании математики и информатики и физики.
- Овладение технологиями работы с интерактивными технологиями и активизация его использования в учебном процессе.
- Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Повышение профессионального мастерства педагогов в условиях обновленного ФГО через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, семинарах.

Основные направления деятельности работы МО учителей математики.

Повышение методического уровня учителей математики

1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:
2. Изучение инновационных технологий в образовании.
3. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики.
4. Повышение квалификации, обучаясь в очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требованиями обновленного ФГОС.
2. Применять современные инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности обучающегося на уроке.
5. Дополнительные занятия, проектная деятельность использовать для расширенного изучения отдельных вопросов математики, физики и информатики.
6. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
7. Вести качественную работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету

Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение Недели математики

2. Проведение школьной олимпиады по математике

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету в течение учебного года.

Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением методической и дидактической копилки, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку обучающимся и коллегам, находиться в постоянном творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения в условиях обновленного ФГОС.

2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию с применением знаний на практике (функциональная грамотность).

3. В условиях форм итоговой аттестации в виде ОГЭ и ЕГЭ, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

1. Обмен опытом планирования по самообразованию.

2. Обмен опытом по методике обучения обучающихся решению задач.

3. Проведение «нестандартных» уроков.

4. Публикация в сети Интернет

Ожидаемый результат:

1. Повышение мотивации к изучению математики, физики и информатики за счет расширения пространства учебных предметов.

2. Развитие творческой активности обучающихся.

3. Формирование представлений о точных дисциплинах как части общечеловеческой культуры, понимания их значимости

Проведены все запланированные заседания ШМО, на которых рассмотрены следующие вопросы:.

1. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2021-2022 учебный год;

2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2021-2022 учебный год;

3. Рассмотрение и утверждение оценочных и методических материалов по предметам;

4. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2021-2022 учебный год.

5. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся математической, читательской, естественнонаучной грамотности школьников;

6. Анализ результатов стартовых и входных диагностических работ

7. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике за 2021-2022 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования в рамках ГИА, ВПР.

8. Система работы по подготовке к ВПР для достижения наилучших результатов.

9. Итоги мероприятий в рамках недели математики.

10. Итоги административных контрольных работ и тренировочных экзаменов.
11. Анализ результатов тренировочных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах;
12. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.
13. Анализ результатов ВПР, промежуточной аттестации;
14. Итоги работы школьного методического объединения в 2021-2022 учебном году и др.

Работа с учащимися «группы риска», имеющими низкий уровень учебной мотивации по математике в течении всего 2021-2022 учебного года (9-е классы).

Цель:

1. организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
2. успешно пройти ОГЭ по математике в 2020-2021 учебный год.

	Содержание работы
в течение учебного года	1. Посещение подготовительных занятий 2. Участие в репетиционных экзаменах.
сентябрь	1. Ознакомление с результатами ГИА прошлого года, типичными ошибками. 2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА: - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; 3. Входящий контроль.
октябрь	1. Индивидуальное консультирование учащихся. 2. «Планирование повторения учебного материала к экзамену» 3. Диагностическая работа № 1. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися.
ноябрь	1. Работа с заданиями 1 части. 2. Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»
декабрь	1. Работа с образцами бланков 2. Индивидуальные консультации подготовке к ГИА. 3. Диагностическая работа № 2. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися.
январь	1. Изучение нормативных документов по ГИА в 2019-2020 учебном году. 2. Репетиционные работы в рамках школы. 3. Анализ проведения репетиционной работы.
февраль	1. Диагностическая работа № 3. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися. 2. Индивидуальные консультации подготовке к ГИА.
март	1. Семинар «Права и обязанности участника экзамена». 2. Индивидуальные рекомендации учащимся по подготовке к ГИА. 3. Тестовые контрольные работы.
апрель	1. Работа с пробными репетиционными работами. 2. Рекомендации по подготовке к ГИА. 3. Диагностическая работа № 4. Анализ ошибок. Составление

	справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися. 4. Родительское собрание по итогам пробных экзаменов и подготовки к ГИА. 5. Участие учащихся в пробных экзаменах на школьном и муниципальном уровне.
май	1. Психологическая подготовка к ГИА. 2. Индивидуальное консультирование учащихся. 3. Работа с заданиями различной сложности. 4. Практические занятия по заполнению бланков ответов. 5. Репетиционные работы в рамках школы. 6. Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ГИА.

Контроль за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся.

1. В течение учебного года проводились запланированные контрольные срезы знаний с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся.
2. Учащиеся 9 и 11 классов систематически проходили пробное тестирование по алгебре и началам анализа в форме ОГЭ и ЕГЭ.
3. Педагогами ШМО осуществлялась взаимопроверка тетрадей учащихся с целью установления соответствия единым требованиям к письменной речи учащихся.

Мероприятия по повышению качества знаний учащихся.

1. Улучшить индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время.
2. Проводить взаимопроверку тетрадей (1 раз в четверть).
3. Проводить консультации по наиболее трудным вопросам (не реже 1 раза в месяц).
4. Организовывать группы взаимопомощи по классам.
6. С учащимися, у которых одна «4» или одна «3» в четверти, проводить консультации в течение четверти.
7. Постоянно прослеживать пробелы в знаниях учащихся и проводить работу по их устранению.
8. Уделять внимание учащимся, имеющим низкую и высокую мотивацию к обучению.
9. Систематически проводить работу по подготовке к экзаменам, к ЕГЭ и ОГЭ:
 - а) каждому учителю проработать КИМы;
 - б) на уроках при опросе, закреплении, изучении нового материала практиковать применение тестов;
 - в) стараться чаще спланировать контрольные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ;
 - г) составить график индивидуальных занятий со слабоуспевающими учениками, завести и заполнять журнал, составить планирование.

Рекомендации:

В целом работу МО учителей математики, за 2021-2022 учебный год можно признать **удовлетворительной**.

1. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса по математике, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
2. Всем учителям МО активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.
3. В следующем учебном году разработать руководителю контрольные срезы по предметам по четвертям
4. Согласовать график взаимных посещений уроков.

5. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
6. При планировании учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью устранения проблем.
7. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос о более плодотворной работе методического объединения с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения

Руководитель ШМО



Белобородова К.Н.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 07.11.2022г.

№ 699-П

город Усть-Лабинск

О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по физике в муниципальном образовании
Усть-Лабинский район в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 августа 2022г. №1995 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», постановлением главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3638-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный №61573), методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, приказываю:

1. Провести 15 ноября 2022 года в 10.00ч. муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике в МО Усть-Лабинский район.
2. Утвердить:
 - 2.1. схему проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в МО Усть-Лабинский район в 2022-2023 учебном году (приложение №1).
 - 2.2. состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2022-2023 учебном году (приложение №2);
 - 2.3. состав апелляционной комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2022-2023 учебном году (приложение №3);
 - 2.4. проходные баллы для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике (приложение №4).



МБОУ СОШ №20
Директор МБОУ СОШ №20
ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

ВЕРНА

3. Руководителям пунктов проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова (А.Н. Лось), МАОУ СОШ №2 (Г.А. Селезнева), МАОУ СОШ №3 (И.В. Ивлева), МКОУ СОШ №4 (Л.И. Хархарова), МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Дабинска (Н.Г. Бурик), МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко (А.Е. Штейнбрехер), МБОУ СОШ №7 (В.А. Яковлев), МБОУСОШ №8 (О.В. Шалгинбева), МБОУ СОШ №9 (Ю.А. Шевченко), МБОУ СОШ №10 (и.о. директора Арсений Р.А.), МБОУ СОШ №11 (и.о. директора Невуста Л.С.), МБОУ СОШ №12 имени В.М. Агеевко (И.А. Заломская), МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рудова (С.К. Горбатова), МБОУ СОШ №14 (и.о. директора Крыжовикова С.Н.), МБОУ СОШ №15 (А.В. Ракина), МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова (А.И. Анушина), МБОУ СОШ №20 (М.А. Переверталов), МБОУ СОШ №21 (Е.А. Шумахер), МБОУ СОШ №22 (Н.М. Аксенов), МБОУ СОШ №23 (Е.В. Носок), МБОУ СОШ №24 (и.о. директора Д.В. Еремеева), МБОУ СОШ №25 (Е.П. Радченко), МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Оболенского (А.Х. Манлокова), ОАНО «Первый Лобачевского» (О.О. Пруленцова).

3.1. обеспечить условия для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в дистанционном формате на платформе «Цифриум» (ссылка <https://edu.digitarium.ru/>), в том числе, видеонаблюдение и наличие общественных наблюдателей;

3.2. направить обучающихся на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике, согласно известной схеме, к 09.30 в пункты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике (приложение №1).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника УО Сидякову А.Г.

И.о. начальника УО

И.В. Тимохина

КОПИЯ
ВЕРНА



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №20

ПЕРЕВЕРТАЛОВ

Схема проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике
в МО Усть-Дабинский район в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Класс, в котором выступит	ОО	Пункт проведения	Дата и время проведения	Платформа
1	Жиров	Василий	Александрович	7	7	МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Дабинского	МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Дабинского	15 ноября 2022 года с 10.00 до 14.00 на платформе	https://atnlo.mosoblbz.ru
2	Павлов	Данил	Андреевич	7	7	ОАНО Первый Дабинский	ОАНО Первый Дабинский		
3	Михайлов	Дмитрий	Александрович	7	7	ОАНО Первый Дабинский	ОАНО Первый Дабинский		
4	Полухин	Савелий	Денисович	7	7	ОАНО Первый Дабинский	ОАНО Первый Дабинский		
5	Умаров	Юсуф	Мухаммадсалимович	7	7	МАОУ СОШ №2	МАОУ СОШ №2		
6	Нейфельд	Илья	Дмитриевич	7	7	ОАНО Первый Дабинский	ОАНО Первый Дабинский		
7	Литак	Екатерина	Владимировна	7	7	ОАНО Первый Дабинский	ОАНО Первый Дабинский		
8	Петров	Тимофей	Сергеевич	7	7	ОАНО Первый Дабинский	ОАНО Первый Дабинский		
9	Фомин	Никита	Витальевич	7	7	ОАНО Первый Дабинский	ОАНО Первый Дабинский		
10	Тарасов	Дарья	Максимовна	7	7	ОАНО Первый Дабинский	ОАНО Первый Дабинский		
11	Берггард	Полина	Максимовна	7	7	ОАНО Первый Дабинский	ОАНО Первый Дабинский		
12	Кузнецова	Алена	Александровна	7	7	МБОУ СОШ №12 им. В. М. Акулиничев	МБОУ СОШ №12 им. В. М. Акулиничев		
13	Мелев	Олег	Дмитриевич	7	7	ОАНО Первый Дабинский	ОАНО Первый Дабинский		
14	Полухин	Полина	Николаевна	7	7	ОАНО Первый Дабинский	ОАНО Первый Дабинский		



МБОУ СОШ №20
Директор МБОУ СОШ №20
ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

**Список членов жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по физике в 2022-2023 учебном году**

1. Солодовникова Ж.В., учитель МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова,
2. Матросова Л.С., учитель МАОУ СОШ №2,
3. Виноградова И.О., учитель МКОУ СОШ №4,
4. Жиров А.В., учитель МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска,
5. Сергеева Г.Н., учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Г. Сидоренко,
6. Шевчук О.Н., учитель МБОУ СОШ №7,
7. Летунова Н.А., учитель МБОУ СОШ №7,
8. Тынтышная Л.Я., учитель МБОУ СОШ №8,
9. Гайдар М.М., учитель МБОУ СОШ №9,
10. Некрестова Л.В., учитель МБОУ СОШ №10,
11. Шаталова С.Н., учитель МБОУ СОШ №10,
12. Яковлева А.М., учитель МБОУ СОШ №12 имени В.М. Агненько,
13. Перепелица И.Г., учитель МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рудева,
14. Матвеева Г.Л., учитель МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рудева,
15. Фомичев С.Г., учитель МБОУ СОШ №14,
16. Жежы Г.А., учитель МБОУ СОШ №14,
17. Ращовы З.А., учитель МКОУ СОШ №15,
18. Теплоухова Е.А., учитель МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова,
19. Перов Е.Ю., учитель МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова,
20. Белобородова К.Н., учитель МБОУ СОШ №20,
21. Тихомиров М.А., учитель МБОУ СОШ №22,
22. Фомина Е.В., учитель МБОУ СОШ №23,
23. Шишкин А.П., учитель МБОУ СОШ №24,
24. Михеева С.Н., учитель МБОУ СОШ №25,
25. Обоная И.С., учитель МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского,
25. Гареев А.М., учитель ОАНО «Первый Добинский»,
26. Семенченко Д.С., учитель ОАНО «Первый Добинский»,
27. Кононен М.Г., учитель ОАНО «Первый Добинский»



ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №20
ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

От 19.01.2023г.

№ 23-П

город Усть-Лабинск

О сборе рабочей группы для подготовки оборудования при проведении
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике
(практический тур) в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», 10 октября 2022г. №898 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», 13 декабря 2022г. №1119 «О внесении изменения в сроки проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, установленные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 октября 2022г. №898», министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 октября 2022г. №2607 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», 19 декабря 2022г. №3267 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной Краснодарского края от 28 октября 2022г. №2607 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», управления образованием МО Усть-Лабинский район от 16 декабря 2022г. №802-П «Об участии обучающихся образовательных организаций муниципального образования Усть-Лабинский район в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, приказываю:

1. Рекомендовать директорам МАОУ ОШ №1 имени А.В. Суворова (Тось А.Н.), МАОУ СОШ №2 (Г.А. Селезнева), МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска (Н.Г. Буряк), МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко (Е.А. Штейнбрехер), МБОУ СОШ №7 (В.А. Яковлев), МБОУ СОШ №8 (О.В. Шалгинбаева), МБОУ СОШ №12 имени В.М. Агафенко



Завалиева), МБОУ СОШ №14 (С.Е. Кравченко), МБОУ СОШ №19 имени ВП. Стрельникова (А.В. Анушян), МБОУ СОШ №20 (М.А. Перевертайлов), МБОУ СОШ №23 (Е.В. Носок), МБОУ СОШ №24 (и.о. директора Д.В. Еремина), МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского (А.Х. Машлокова), ГБПОУ «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» (А.А. Филоновский):

1.1 обеспечить явку рабочей группы для подготовки оборудования при проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике (практический тур) **23 и 24 января 2023 года** в 14.00ч. в МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска (Приложение №1).

2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образованием Тимонину Н.В.

Начальник УО

А.А. Баженова



Езубова Ю.В.,
Дударь М.Г.
8 (86135) 4-19-52



Список состава жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по
физике в 2022-2023 учебном году
МО Усть-Лабинский район

№	ФИО (полностью)	Ученая степень (при наличии), должность (по трудовой книжке), место работы (полное наименование организации по уставу)
1.	Обозная Инна Станиславовна	– учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 36 имени Героя Советского Союза В.Г. Ободовского муниципального образования Усть-Лабинский район имени Героя Советского Союза В.Г. Ободовского
2.	Сергеева Галина Николаевна	– учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени И.Т. Сидоренко муниципального образования Усть-Лабинский район
3.	Фомичев Сергей Дмитриевич	– учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 имени В.А. Уварова муниципального образования Усть-Лабинский район
4.	Торосян Анна Федоровна	– учитель физики государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»
5.	Белобородова Карина Николаевна	– учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №20 имени Героя Советского Союза А.Т. Лебедева муниципального образования Усть-Лабинский район
6.	Теплоухова Елена Александровна	– учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 имени Героя Советского Союза В.П. Стрельникова муниципального образования Усть-Лабинский район
7.	Шевчук Ольга Николаевна	– учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № _____ имени _____

УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
Директор МБОУ СОШ №20
И.Т. Сидоренко
ПЕТЕРТАЙЛОВ

			Афанасьева муниципального образования Усть-Лабинский район
8.	Матросова Людмила Стефановна	–	учитель физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 имени Н.В. Богданченко муниципального образования Усть-Лабинский район
9.	Тыртышная Любовь Яковлевна	–	учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Михаила Алексеевича Саксеева п. Двубратский муниципального образования Усть-Лабинский район
10.	Жиров Александр Вячеславович	–	учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район
11.	Шишкин Александр Петрович	–	учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 имени Н.И. Остапенко муниципального образования Усть-Лабинский район
12.	Солодовникова Жанна Витальевна	–	учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени А.В. Суварова муниципального образования Усть-Лабинский район
13.	Фоминова Елена Владимировна	–	учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 имени С.З. Дьяченко муниципального образования Усть-Лабинский район
14.	Яковлева Александра Михайловна	–	учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 имени полного кавалера орденов Славы В.М. Агисенко муниципального образования Усть-Лабинский район
15.	Перов Евгений Юрьевич	–	учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 имени Героя Советского Союза В.П. Стрельникова муниципального образования Усть-Лабинский район

Начальник УО





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 30.12.2022

№ 3449

г. Краснодар

**О формировании жюри регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников по каждому
общеобразовательному предмету в 2022-2023 учебном году
и утверждении его состава**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, п р и к а з ы в а ю:

1. Сформировать и утвердить состав жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2022-2023 учебном году согласно приложению к настоящему приказу.

2. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Первый заместитель министра

С.В. Прошко



КОПИЯ ВЕРНА

МБОУ СОШ №20

Директор МБОУ СОШ №20

А.А. ДЕРЕВЕРТАЙЛОВ

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 30.12.2022 № 3949

СОСТАВ
жюри регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебного года

по английскому языку:

Лимарева
Татьяна Федоровна

– кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Кубанский государственный университет (далее – ФГБОУ ВО "КубГУ"), председатель жюри (по согласованию).

Члены жюри

Багдасарян
Татьяна Олеговна

– кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "КубГУ" (по согласованию);

Вульфович
Борис Григорьевич

– кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "КубГУ" (по согласованию);

Гасанова
Юлия Навиковна

– методист, секретарь жюри государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края "Центр развития одаренности" (далее – ГБУ ДО КК "Центр развития одаренности");

Земскова
Наталья Алексеевна

– кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "КубГУ" (по согласованию);

Зиньковская
Анастасия Владимировна

– доктор филологии, профессор, заведующий кафедрой филологии ФГБОУ ВО "КубГУ" (по согласованию);



общеобразовательная школа № 4" имени Героя Советского Союза Волкова Е.Д. (по согласованию);

Шакуро
Юлия Сергеевна

– учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 муниципального образования город Новороссийск (по согласованию);

Шпота Любовь
Владимировна

– учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Якова Павловича Сторчака станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район (по согласованию);

Штейнгардт
Нина Сергеевна

– кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры технологий и дизайна ФГБОУ ВО "АПКУ" (по согласованию);

Шулина
Ольга Николаевна

– учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 муниципального образования город Новороссийск (по согласованию);

Шулик
Ольга Ивановна

– учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 6 имени М.В. Масливца х. Красная Пина муниципального образования Брюховещкий район (по согласованию);

Шутова
Татьяна Владимировна

– учитель информатики муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея «Морской технический» муниципального образования город Новороссийск (по согласованию);

по физике:

Богатов
Николай Маркович

– доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой информационных систем ФГБОУ ВО



общеобразовательной школы № 20 имени Героя Советского Союза А.Т. Лебедева муниципального образования Усть-Лабинский район (по согласованию);

Белова
Татьяна Владимировна

– учитель физики, муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 им. А.И. Митгородского г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (по согласованию);

Беляев
Евгений Иванович

– учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 (по согласованию);

Белякова
Индия Равильевна

– учитель физики муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Кавалера орлена мужества Евгения Вячеславовича Хлудесва города Лабинска муниципального образования Лабинский район (по согласованию);

Бердникова
Анастасия
Александровна

– учитель физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 25 (по согласованию);

Богатырева
Елена Сергеевна

– учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 55 (по согласованию);

Бойко
Анна Николаевна

– заместитель директора, методист ГБУ ДО КК "Центр развития одаренности";

Бойченко
Александр Павлович

– доктор физико-математических наук, доцент кафедры оптоэлектроники ФГБОУ ВО "КубГУ" (по согласованию);

Борис
Михаил Владимирович

– учитель физики, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 имени Героя Советского Союза А.Т. Лебедева



общеобразовательной школы № 19 имени И.Ф. Русина станицы Казанская муниципального образования Кавказский район (по согласованию);

Афанасьева Галина
Васильевна

– учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средней общеобразовательной школы № 7" имени Грановского Юрия Антоновича (по согласованию);

Аштахов Игорь
Геннадьевич

– учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 (по согласованию);

Бажан Сергей
Владимирович

– учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Алексея Николаевича Дудникова станицы Андрюки муниципального образования Мостовский район (по согласованию);

Баранова
Наталья Ивановна

– ведущий специалист муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа, учитель математики негосударственного частного общеобразовательного учреждения гимназии «Росток» (по согласованию);

Бахуто Татьяна Юрьевна

– учитель физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Туапсинский район средней общеобразовательной школы № 11 имени Д. Катарана, г. Туапсе (по согласованию);

Беженар
Мария Викторовна

– преподаватель кафедры теоретической физики и компьютерных технологий ФГБОУ ВО "КубГУ" (по согласованию);

Безреброва
Анна Валентиновна

– учитель физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 (по согласованию);

Белобородова
Карина Николаевна

– учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средней





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 14.10.2023

№ 106-П

город Усть-Лабинск

Об утверждении состава комиссий по подготовке оборудования и материалов для проведения практического тура регионального этапа олимпиад по химии, биологии, физике в муниципальном образовании Усть-Лабинский район в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 30 октября 2023г. №804 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13 ноября 2023г. №3204 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году», требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, приказываю:

1. Утвердить состав комиссий по подготовке оборудования и материалов для проведения практического тура регионального этапа олимпиад по химии, биологии, физике (приложение №1).

2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образованием Т.С. Митус Н.В.

Начальник УО

А.А. Баженова



Езубова Ю.В.,
Пирогова Л.М.
8 (86135) 4-19-52



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ-СОШ №20
М.А. ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

Химия

№	ФИО (полностью)	Ученая степень (при наличии), должность (по трудовой книжке), место работы (полное наименование организации по уставу)
1.	Головки Наталья Сергеевна	- учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени А.В. Суворова муниципального образования Усть-Лабинский район
2.	Меркулова Евгения Владимировна	- учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени Г.Н. Бурлачкова муниципального образования Усть-Лабинский район
3.	Марукян Эльмира Юриковна	- учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 5 имени десяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район
4.	Самофалова Наталья Николаевна	- учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 имени Героя Советского Союза А.Т. Лебедева муниципального образования Усть-Лабинский район
5.	Литвинова Ольга Геннадьевна	- учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени И.Ф. Афanasьева муниципального образования Усть-Лабинский район
6.	Шкурина Ирина Николаевна	- учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Михаила Алексеевича Саксеева п. Двубратский муниципального образования Усть-Лабинский район
7.	Шувалова Елена Борисовна	- учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 им. Г.Н. Зенковского муниципального образования Усть-Лабинский район
8.	Крестникова Татьяна Васильевна	- учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 имени Героя Советского Союза А.Т. Лебедева п. Стрельников муниципального образования Усть-Лабинский район



		район
9.	Марутян Эльмира Владимировна	- учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 имени Е.А. Жигуленко муниципального образования Усть-Лабинский район

Биология

№	ФИО (полностью)	Ученая степень (при наличии), должность (по трудовой книжке), место работы (полное наименование организации по уставу)
1.	Мельникова Галина Владимировна	- учитель биологии муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Я.И. Гунякина муниципального образования Усть-Лабинский район
2.	Головки Наталья Сергеевна	- учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени А.В. Суворова муниципального образования Усть-Лабинский район
3.	Титова Наталья Васильевна	- учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени И.Ф. Андрушова муниципального образования Усть-Лабинский район
4.	Шевченко Юлия Алексеевна	- учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени Н.А. Губарева муниципального образования Усть-Лабинский район
5.	Ковалева Наталья Леонидовна	- учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 имени Героя Советского Союза Н.М. Батохина муниципального образования Усть-Лабинский район
6.	Полубень Ольга Александровна	- учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 имени Героя Советского Союза В.П. Стрельникова муниципального образования Усть-Лабинский район
7.	Клыков Кирилл Сергеевич	- учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 31 имени П.Н. Ершова муниципального образования Усть-Лабинский район

М. А. ПЕРЕВЕРТАЙЛОВА

			Усть-Лабинский район
8.	Шкуркина Евгения Михайловна	-	учитель биологии муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени маршала Г.К. Жукова муниципального образования Усть-Лабинский район
9.	Бобина Светлана Владимировна	-	учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22 имени С.Е. Водопьянова муниципального образования Усть-Лабинский район

Физич.

№	ФИО (полностью)		Ученая степень (при наличии), должность (по трудовому договору), место работы (полное наименование организации по уставу)
1	Михеева Светлана Николаевна	-	учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 имени Е.А. Бурдукова муниципального образования Усть-Лабинский район
2	Обозная Инна Станиславовна	-	учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 36 имени Героя Советского Союза В.Г. Ободовского муниципального образования Усть-Лабинский район
3	Сергеева Галина Николаевна	-	учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени И.Т. Бабанова муниципального образования Усть-Лабинский район
4	Фомичев Сергей Дмитриевич	-	учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 имени В.А. Зарубина муниципального образования Усть-Лабинский район
5	Торосян Анна Федоровна	-	учитель биологии государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»
6	Белобородова Карина Николаевна	-	учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №20 имени Героя Советского Союза А.Т. Перевезова муниципального образования Усть-Лабинский район

МБОУ СОШ №20
 Директор МБОУ СОШ №20
 М.А. ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

7	Теплоухова Елена Александровна	—	учитель русского муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 имени Героя Советского Союза В.П. Стрельникова муниципального образования Усть-Лабинский район
8	Летунова Наталья Александровна	—	учитель русского муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени И.Ф. Афанасьева муниципального образования Усть-Лабинский район
9	Матросова Людмила Стефановна	—	учитель русского муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 имени Н.В. Боднарского муниципального образования Усть-Лабинский район
10	Гаджиева Саида Горхмазовна	—	учитель русского муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 имени Н.В. Боднарского муниципального образования Усть-Лабинский район
11	Тыртышная Любовь Яковлевна	—	учитель русского муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Михаила Алексеевича Салтеева п. Двубратский муниципального образования Усть-Лабинский район
12	Ярошевич Екатерина Николаевна	—	учитель русского муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени маршала И.В. Давыдова муниципального образования Усть-Лабинский район
13	Тихомиров Михаил Алексеевич	—	учитель русского муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22 имени С.Е. Вайнера муниципального образования Усть-Лабинский район
14	Некрестова Лилия Викторовна	—	учитель русского муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 имени Г.Н. Заварзина муниципального образования Усть-Лабинский район
15	Солодовникова Жанна Витальевна	—	учитель русского муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени А.В. Савельева муниципального образования Усть-Лабинский район
16	Фоминова Елена Владимировна	—	учитель русского муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени И.В. Давыдова муниципального образования Усть-Лабинский район

МБОУ СОШ №20
 КОД ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №20
 М.А. ПЕРЕВЕРТАЛОВ

			общественной школы № 23 имени С.З. Джамалова муниципального образования Усть-Лабинский район
17	Яковлева Александра Михайловна	-	учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 имени полного кавалера орденов Славы В.М. Агиенко муниципального образования Усть-Лабинский район
18	Перов Евгений Юрьевич	-	учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 имени Героя Советского Союза В.П. Стрельникова муниципального образования Усть-Лабинский район





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 29.12.2023

г. Краснодар

№ 3734

**О формировании жюри регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников по каждому
общеобразовательному предмету
в 2023-2024 учебном году и утверждении его состава**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, п р и к а з ы в а ю:

1. Сформировать и утвердить состав жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2023-2024 учебном году согласно приложению к настоящему приказу.

2. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева



КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ СОШ №20
Директор
ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 29.12.2023 № 3764

СОСТАВ

жюри регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебного года

по английскому языку:

Лимарева
Татьяна Федоровна

- кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Кубанский государственный университет (далее – ФГБОУ ВО "КубГУ"), председатель жюри (по согласованию).

Члены жюри:

Багдасарян
Татьяна Олеговна

- кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "КубГУ" (по согласованию);

Вульфович
Борис Григорьевич

- кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "КубГУ" (по согласованию);

Гасанова
Юлия Навиковна

- начальник отдела организации олимпиад государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края "Центр развития одаренности", секретарь жюри (далее – ГБУ ДО КК "Центр развития одаренности");

Земскова
Наталья Алексеевна

- кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "КубГУ" (по согласованию);

Зиньковская
Анастасия Владимировна

- доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой английской филологии ФГБОУ ВО "КубГУ" (по согласованию);



образования Брюховецкий район (по согласованию);

Юрченко
Валентина Александровна

- учитель технологии муниципального автономного некоммерческого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 им. Г.К. Жукова муниципального образования Кореновский район (по согласованию);

Юшин
Константин Александрович

- учитель технологии муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 8 города Сочи (по согласованию);

по физике:

Половодов
Юрий Александрович

- кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики и информационных систем ФГБОУ ВО "КубГУ" председатель жюри (по согласованию).

Члены жюри:

Абакумова
Антонина Николаевна

- учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Бороденко Николая Сергеевича муниципального образования Тимашевский район (по согласованию);

Аверясов
Пётр Васильевич

- учитель физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Григория Александровича Чёрного (по согласованию);

Адолина
Ольга Николаевна

- учитель физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 25 имени Героя Советского Союза Петра Гаврилова (по согласованию);

Айнетдинов
Ильгам Рафикович

- учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 с. Марьино муниципального образования Успенский район (по согласованию);

города Ейска муниципального образования
Ейский район (по согласованию);

Белобородова
Карина Николаевна

- учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 имени Героя Советского Союза А.Т. Лебедева муниципального образования Усть-Лабинский район (по согласованию);

Беляев
Евгений Иванович

- учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 Красноармейский район (по согласованию);

Белякова
Индира Равильевна

- учитель физики муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 имени Кавалера ордена мужества Евгения Вячеславовича Хлудеева города Лабинска муниципального образования Лабинский район (по согласованию);

Бердникова
Анастасия Александровна

- учитель физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 25 муниципального образования город Армавир (по согласованию);

Богатырева
Елена Васильевна

- учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 55 Красноармейский район (по согласованию);

Борис
Михаил Владимирович

- учитель физики, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ивана Николаевича Нестерова поселка Октябрьский муниципального образования Ейский район (по согласованию);

Борисова
Лариса Васильевна

- учитель физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 70 имени Героя Советского Союза Дмитрия Мирошниченко (по согласованию);





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

От 19.01.2024

№ 40-П

город Усть-Лабинск

Об участии членов жюри в региональном этапе
всероссийской олимпиады школьников по физике
в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 30 октября 2023г. №804 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13 ноября 2023г. №3204 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году», министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 декабря 2023г. №3134 «О формировании жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2023-2024 учебному году и утверждении его состава», управления образованием от 14 декабря 2023г. №799-П «Об участии обучающихся образовательных организаций муниципального образования Усть-Лабинский район в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», управления образованием от 14.12.2023г. № 802-П «Об утверждении состава комиссии по подготовке оборудования и материалов для проведения практического тура регионального этапа олимпиад по химии, биологии, физике в МО Усть-Лабинский район», Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, приказываю:

1. Рекомендовать директорам МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова (Е.М. Родин), МАОУ СОШ №2 (Г.А. Селезнева), МАОУ СОШ № 3 (И.В. Иванова), МБОУ СОШ №6 им. Н.Т. Сидоренко (Е.А. Штейнбрехер), МБОУ СОШ №7 (н.о. Н.П. Адамская), МБОУ СОШ №8 (О.В. Шалгинбаева), МБОУ СОШ № 11 (Н.Ф. Крайченко), МБОУ СОШ №12 имени В.М.А. (И.В. Иванова), МБОУ

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1

им. А.В. Суворова

Е.М. Родин

19.01.2024



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №20

ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

СОШ №14 (С.Е. Кравченко), МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова (А.В. Анушин), МБОУ СОШ №20 (М.А. Перевертайлов), МБОУ СОШ № 22 (Н.М. Аксенов), МБОУ СОШ №23 (Е.В. Носок), МБОУ СОШ № 25 (Е.П. Радченко), МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского (А.Х. Машакова), ГБПОУ «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» Краснодарского края (и.о. А.Е. Ярыш) обеспечить явку членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике 29 января 2024 года для проведения 2 тура (экспериментального) (приложение №1).

Явка в 08-00ч. (приложение №1). Продолжительность олимпиады – 5 часов.

2. Члену жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников при себе необходимо иметь:

- паспорт;
- маску, перчатки, белый халат.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образованием Н.В. Тимошину.

Начальник УО

А.А. Баженова



Плюба Ю.В.
8 (90135) 4-10-52



КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ СОШ №20
ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

Приложение №1
к приказу управления образованием
от 19.01.2024 № 40-П

Список членов жюри (рабочей группы) при проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2023-2024 учебном году

№	ФИО (полностью)	должность, место работы
1.	Солодовникова Жанна Витальевна	учитель физики МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова
2.	Матросова Людмила Стефановна	учитель физики МАОУ СОШ №2 имени Н.В. Богданченко муниципального образования Усть-Лабинский район
3.	Галжиева Сандя Горхмазовна	учитель физики МАОУ СОШ №2 имени Н.В. Богданченко
4.	Ярошевич Екатерина Николаевна	учитель физики МАОУ СОШ № 3 имени маршала Г.К. Жукова
5.	Сергеева Галина Николаевна	учитель физики МБОУ СОШ № 6 имени Н.Т. Садоренко
6.	Летунова Наталья Александровна	учитель физики МБОУ СОШ № 7 имени И.Ф. Афанасьева
7.	Тыртышная Любовь Яковлевна	учитель физики МБОУ СОШ № 8 имени Михаила Алексеевича Сахсеева
8.	Некрестова Лидия Викторовна	учитель физики МБОУ СОШ №11 имени Г.Н. Зеленского
9.	Яковлева Александра Михайловна	учитель физики МБОУ СОШ №12 имени полного кавалера орденов Славы В.М. Агненько район
10.	Фомичев Сергей Дмитриевич	учитель физики МБОУ СОШ № 14 имени В.А. Уварова
11.	Теплоухова Елена Александровна	учитель физики МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза В.П. Стрельникова
12.	Перов Евгений Юрьевич	учитель физики МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза В.П. Стрельникова
13.	Белобородова Карина Николаевна	учитель физики МБОУ СОШ №20 имени Героя Советского Союза А.Т. Лебедева
14.	Тихомиров Михаил Алексеевич	учитель физики МБОУ СОШ №22 имени С.Е. Войтехо
15.	Фоминова Елена Владимировна	учитель физики МБОУ СОШ № 23 имени С.З. Дьяченко
16.	Михеева Светлана Николаевна	учитель физики МБОУ СОШ № 25 имени Е.А. Жигуленко
17.	Оболина Инна Станиславовна	учитель физики МБОУ СОШ № 36 имени Героя Советского Союза В.Г. Оболенского
18.	Торосин Анна Федоровна	учитель физики ГБПОУ РК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
ИНН 2356037670 ОГРН 1022304972403
352321, Российская Федерация, Красноярский край,
Усть-Лабинский район, ст. Лабазская, ул. Конюшня, 1675
тел.:
иск. № д/с от 24.12.2024
на № от

Справка-подтверждение

Дана Белобородовой Карине Николаевне, учителю физики МБОУ СОШ №20 в том, что согласно плану воспитательной работы школы на 2022 - 2023 уч.г. (утвержден 01.09.2022г) под её руководством была организована и проведена общешкольная акция для участников СВО «Посылка Герою».

Зам. директора по ВР

 И.А.Кобелева

Директор МБОУ СОШ №20

 М.А.Перевертайлов

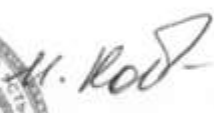


АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
ИНН 2356037670 ОГРН 1022304972403
352121, Российская Федерация, Красноярский край,
Усть-Лабинский район, ст. Лядовская, ул. Коммуналь, 1875
Тел.:
факс № dit от 24.12.2024
на № _____ от _____

Справка-подтверждение

Дана Белобородовой Карине Николаевне, учителю физики МБОУ СОШ №20 в том, что согласно плану воспитательной работы школы на 2022-2023уч.г. (утвержден 01.09.2022г) под её руководством был организован и проведен общешкольный конкурс "Покоряем Космос" в рамках празднования Дня космонавтики 12 апреля 2022г.

Зам. директора по ВР


И.А.Кобелева

Директор МБОУ СОШ №20


М.А.Перевертайлов



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
ИНН 2356037670 ОГРН 1022304972403
352321, Российская Федерация, Краснодарский край,
Усть-Лабинский район, ст. Ладожская, ул. Коммуны, 1675
Тел.:
факс: № 216 от 24.12.2024
№ 249 от

Справка-подтверждение

Дана Белобородовой Карине Николаевне, учителю физики МБОУ СОШ №20 в том, что согласно плану воспитательной работы школы на 2022-2023уч.г. (утвержден 01.09.2022г) под её руководством был организована и проведена общешкольная математическая квест-игра "Могучая цифра" в рамках недели математики

Зам. директора по ВР

И.А.Кобелева

Директор МБОУ СОШ №20

М.А.Перевертайлов



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
Муниципального образования Усть-Лабинский район



Утверждаю
директор МБОУ СОШ №20
М.А. Перевертайлов
07.09.2023

Социально-значимый проект

«Мы помним...»

Руководитель проекта:
Белобородова Карина Николаевна,
учитель физики высшей
квалификационной категории
Срок реализации проекта:
2023 -2024г.

1	Полное название проекта	«Мы помним...»
2	Цель проекта	Сохранение исторической памяти народа о Великой Отечественной войне и Великой Победе
3	Автор проекта	Белобородова Карина Николаевна, классный руководитель, учащиеся 5 «Б» класса
4	Сроки реализации проекта	9 месяцев <i>продолжительность (в месяцах)</i> сентябрь 2023 года <i>начало реализации проекта (месяц, год)</i> май 2024 года <i>окончание реализации проекта (месяц, год)</i>
5	География проекта	Краснодарский край, Усть-Лабинский район, станица Ладожская
6	Поддерживающие организации или физические лица	Администрация, учителя школы
7	Кадры (кто реализует проект)	Обучающиеся МБОУ СОШ №20 им. А.Т.Лебедева - 5 чел.
8	Сумма и источники финансирования	необходимые материалы принесены из дома, имелись в наличии в школе

Описание проекта

1.Краткая аннотация	Проект посвящен сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне, желанию не дать исказить историю,
---------------------	---

	преуменьшить вклад нашего народа в Великую Победу.
2. Формулирование проблемы. Актуальность проекта для молодежи, социальная значимость	Год 79-летия Победы в Великой Отечественной войне открывает нам много возможностей для патриотического, гражданского роста. Но, с другой стороны, в последние годы мировые СМИ стали уменьшать роль нашего народа в победе над фашизмом, да еще и последние события в Украине заставляют задуматься: «Что мы, молодое поколение, по-настоящему знаем о той далекой войне, умеем ли из огромного потока информации выделять главное?». Об этом мы стали задумываться, и, как показывают многие соцопросы, проведенные федеральными каналами, в том числе соцопросы в интернете - тема сохранения исторической памяти народа и правильной трактовки итогов Второй мировой войны очень важна в современном мире, особенно в нашем, российском обществе. Мы провели опрос среди учащихся, родителей и учителей нашей школы, а так же жителей города. По итогам опроса стало ясно, что школьники и молодые люди (до 30) лет плохо знают историю Великой Отечественной войны, хотя считают, что знать ее очень важно. Они негативно относятся к тому, что историю победы над фашизмом в мире стали объяснять по-другому. А вот люди более старшего возраста больше знают о войне и тоже очень плохо относятся к новейшим событиям в мире, особенно к тем, что сейчас происходят на Украине. Люди получают достаточно информации отовсюду: в школе, на уроках, из телевизора, книг, кино. Но, по итогам опроса мы пришли к выводу о том, что чем дальше время уносит нас от тех далеких событий, тем слабее связь молодого поколения с Великой Отечественной войной, а сегодня мы еще лишены и такой возможности, как живое общение с ветеранами – людьми, чьими огромными усилиями была добыта Победа. Мы не должны жить, не помнящими своего родства, поэтому хотим знать всю правду о той войне, как бы ни старались эту правду рассказать по-другому. А что для этого нужно? Исторические факты, которые будут рассказываться доступным для нас и нашего общества путем.
Социальная значимость проекта	Проект решает важнейшую социальную проблему: проблему гражданско-патриотического воспитания школьников и учащейся молодёжи посредством донесения боевых и трудовых традиций русского народа, пропаганды военной истории и государственной символики (Государственного герба, Государственного флага и Государственного гимна), важности празднования памятных дат Отечества, непосредственного восприятия дней воинской славы, установленных статьями 1 и 1.1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России».
3. Основная цель	Создание условий, способствующих патриотическому,

проекта	духовному развитию подростков, расширение их социального опыта путем вовлечения подростков в общественно-полезный труд. Приобщение ребят к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений, формированию уважения к военной истории России. Сохранение исторической памяти народа, недопущение искажения информации и Великой Отечественной войне
4. Основные целевые группы, на которые направлен проект	1. Обучающиеся МБОУ СОШ №20 им. А.Т.Лебедева, станица Ладожская
5. Задачи проекта	2. Родители обучающихся
	1. Научиться систематизировать информацию о войне
	2. Определить форму и содержание информации, которую хотим распространить
	3. Способствовать развитию интереса у детей к военно-историческому прошлому России, развитие гражданственности и национального самосознания обучающихся через коллективную творческую деятельность
	4. Создать патриотическую настольную игру о ВОВ по материалам проекта, чтобы применять ее на уроках истории, классных часах и беседах, воспитательных мероприятиях патриотического направления.
	5. Воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии;
	6. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал и защищает нашу Родину.
	7. Организовать реализацию Акции в рамках проекта.
	8. Вовлечь ребят в социально-значимые дела по задуманному плану проекта.
	9. Организовать продуктивную совместную деятельность организаторов, партнеров и участников проекта.
	10. Развивать коммуникативные навыки, интеллектуальные и творческие способности подростков в совместной общественно-полезной, социально-активной и познавательной деятельности.
	11. Донести итоги своей работы как можно большему количеству учащихся школы посредством трансляции полученных результатов на уроках истории и классных часах

6.Предполагаемые результаты проекта	<u>Краткосрочные результаты</u> В реализации данного проекта будут задействованы обучающиеся и педагоги школы За период проведения Акции будут охвачены ветераны ВОВ, тружеников тыла, проживающие на территории станицы, обелиск воинам-освободителям станицы Ладожской, погибшим во время войны. <u>Долгосрочные результаты</u> - Реализация Проекта позволит привлечь внимание подростков к событиям Великой Отечественной войны, обогатит духовный мир, приобщит подрастающее поколение к национальной истории и воспитанию гражданственности, патриотизма и любви к Родине; - Участие в социально-полезной деятельности будет способствовать приобретению новых навыков социального общения, развитию у детей чувства гордости за свой труд; развитию личности ребят путем прививания чувства благодарности и сопереживания героям войны; проявления подрастающим поколениям внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям.
7. Механизм реализации проекта	Проект реализован в несколько этапов: 1. <u>Подготовительный этап. Сентябрь 2023 года</u> 1. Разработка и утверждение социального проекта 2. Обращение к администрации школы 3. Договоренность с учителями о помощи в сборе и обработке материала. 4. Знакомство учащихся с планом работы по реализации проекта, формами и принципами работы над проектом. 5. Формирование ответственной группы и распределение обязанностей между участниками. 2. <u>Основной этап. Октябрь – май 2024 года</u> 1. Сбор информации по темам, обработка рабочего материала, проведение запланированных мероприятий. 2. Отслеживание отзывов о ходе проекта, обсуждение возникающих трудностей. 3. Работа с накопленным материалом на уроках истории, классных часах, в библиотеке. 4. Подготовка к защите, составление макета настольной игры, организация проведения игры в классе. 3. <u>Заключительный этап. Май 2024 года</u> 1. Подведение итогов работы по проекту. 2. Проведение патриотической игры «Мы помним...», проведение итогового социального опроса «Необходимо ли продолжение такой работы. 3. Использование материалов проекта для патриотической работы в школе.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации*
1	Разработка и утверждение социального проекта «Мы помним...» на 2023-2024 учебный год	Сентябрь
2	Знакомство учащихся с планом работы по реализации проекта, формами и принципами работы над проектом	Сентябрь
3	Формирование ответственной группы и распределение обязанностей между участниками.	Сентябрь
4	Организация деятельности учащихся согласно распределенных обязанностей	В течение года
5	Сбор информации по темам, обработка рабочего материала, проведение запланированных мероприятий. Отслеживание отзывов о ходе проекта, обсуждение возникающих трудностей.	В течение года
6	Мероприятия, посвященные дню снятия блокады Ленинграда	27 января
7	«Помним всех поименно...», беседа, книжная выставка	29 января
8	«У них победы не отнять» выставка-экспозиция	Январь-май
9	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Январь-май
10	«Юные герои «сороковых», «пороховых»-урок мужества, посвященный детям ВОВ	Февраль
11	Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля
12	Конкурс рисунков «Слава тебе, Солдат Победы»	8-22 февраля
13	Мероприятия ко Дню вывода войск из Афганистана и окончания Афганской войны	15 февраля
14	Поздравление пап, дедушек ко Дню защитников Отечества	23 февраля
15	«Фронтовая почта» выставка писем с фронта (копий)	Март
16	«Не потому ли мы живем, что умерли они» урок мужества	Апрель
17	«Обязаны помнить» исторический час	Апрель
18	Просмотр фильмов на военно-патриотическую тематику	Декабрь-май
19	Акция «Цветы Победы»	1-9 мая
20	Акция «Открытка ветерану»	1-9 мая
21	Акция «Георгиевская ленточка»	Май
22	Акция «Зажги свечу»	9 мая
23	Проведение урока-памяти «Дерево Победы»	1-9 мая
24	Презентация результатов работы над проектом. Проведение игры «Мы помним ...»	1-9 мая
25	Подготовка и размещение материалов о выполненной работе на школьном сайте, тематических альбомах	В течение года

*Фактические даты могут отличаться от заявленных

Ресурсы. Смета расходов по проекту

Положительная сторона проекта состоит в том, что его осуществление требует минимальных финансовых затрат – издержки, связанные с технической стороной демонстрации проекта (затраты на раздаточный материал, сбор информации).

Ожидаемые результаты

Количественные показатели	1. Систематизирована информация о Великой Отечественной войне
	2. Накоплен электронный, печатный и звуковой материал о Великой Отечественной войне
	3. Составлена настольная игра «Мы помним...»
	4. Приобретение учащимися навыков самостоятельного сбора информации из разных источников
	5. Приобретены дополнительные знания о Великой Отечественной войне в процессе работы над проектом
	6. Достижение цели - пробудить интерес подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной Войны;
	7. Развитие и становление патриотического самосознания учащихся станут главной целью патриотического воспитания современных детей;
	8. Закрепление сведений о героях в памяти учащихся, с помощью сочинений-писем, которые ученики адресуют своим героям;
	9. Повышение уровня грамотности среди учащихся; Таким образом, основным результатом проекта будет являться достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа. Каждый человек, живущий не только в этой великой стране, но и на прекрасной планете Земля, должен помнить тех, кто подарил им этот прекрасный, солнечный и мирный день. Тех, кто отдал свои еще не начавшиеся жизни за великое дело – борьбу с мировым злом в лице фашизма. Подвиги юных героев по праву близки и небезразличны молодому поколению, они будут служить для нас примером стойкости, мужества, чувства великого долга перед своим народом, примером настоящего Человека.

Результаты работы по проекту

Задачи	Результат
Научиться	На этапе подготовки материалов для проекта, участники

систематизировать информацию о войне, определить форму и содержание информации, которую хотим распространить	проекта – а это учащиеся 5 Б класса – стали посещать библиотеку чаще – источником информации стали энциклопедии, книги и буклеты из фонда библиотеки. На просторах интернета учащиеся научились выбирать сайты с достоверной информацией. Помимо отбора информации, ребята редактировали найденный текст, чтобы кратко изложить информацию в ходе классного часа. Результат – ребята научились работать с различными информационными источниками, анализировать и систематизировать информацию. В процессе обсуждения было решено информацию о войне подавать в печатном и звуковом виде. Результат – умение вести обсуждение проблемы, отстаивать свою точку зрения, умение приходить к общему мнению Общий результат: Систематизирована информация о Великой Отечественной войне, на основе собранной информации создана настольная игра «Мы помним...»
Донести итоги своей работы как можно большему количеству учащихся школы	По итогам реализации проекта мы представили свою работу внутри класса. А также повторили игру среди 5-7 классов нашей школы. Результат: о нашем проекте узнали более 200 человек.

Приложения

Приложение 1. Игра «Мы помним...»

Пояснительная записка

Память...Она нетленная и вечная. Она смотрит на нас из старых фронтовых фотографий, из тех вещей, которые хранят бывшие фронтовики. Сегодня молодое поколение узнает о боевых подвигах своих прадедов из рассказов, фильмов, произведений художественной литературы и уроков истории.

Кто беспокоится о будущем, тот обязательно должен знать и помнить прошлое.

Цель: формирование нравственной культуры учащихся, уважительного отношения к исторической памяти своего народа; гражданское и патриотическое воспитание детей посредством вовлечения их в настольную игру-викторину; закрепление у детей знаний по истории Великой Отечественной войны, истории Российской армии.

Задачи:

- формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому, повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся по данной теме;
- развитие интереса к происходящим в стране событиям, развитие у ребенка системы общечеловеческих ценностей, понимания роли своей нации, этноса в мировом историческом процессе;
- воспитывать у учащихся толерантное отношение к окружающим и формировать чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за свою страну на примере героических поступков людей в военное и мирное время. Воспитание любви к Родине, гражданского долга.

Форма организации деятельности детей: викторина на основе игрового поля.

Настольная игра-викторина «Мы помним...»

Подготовка к игре:

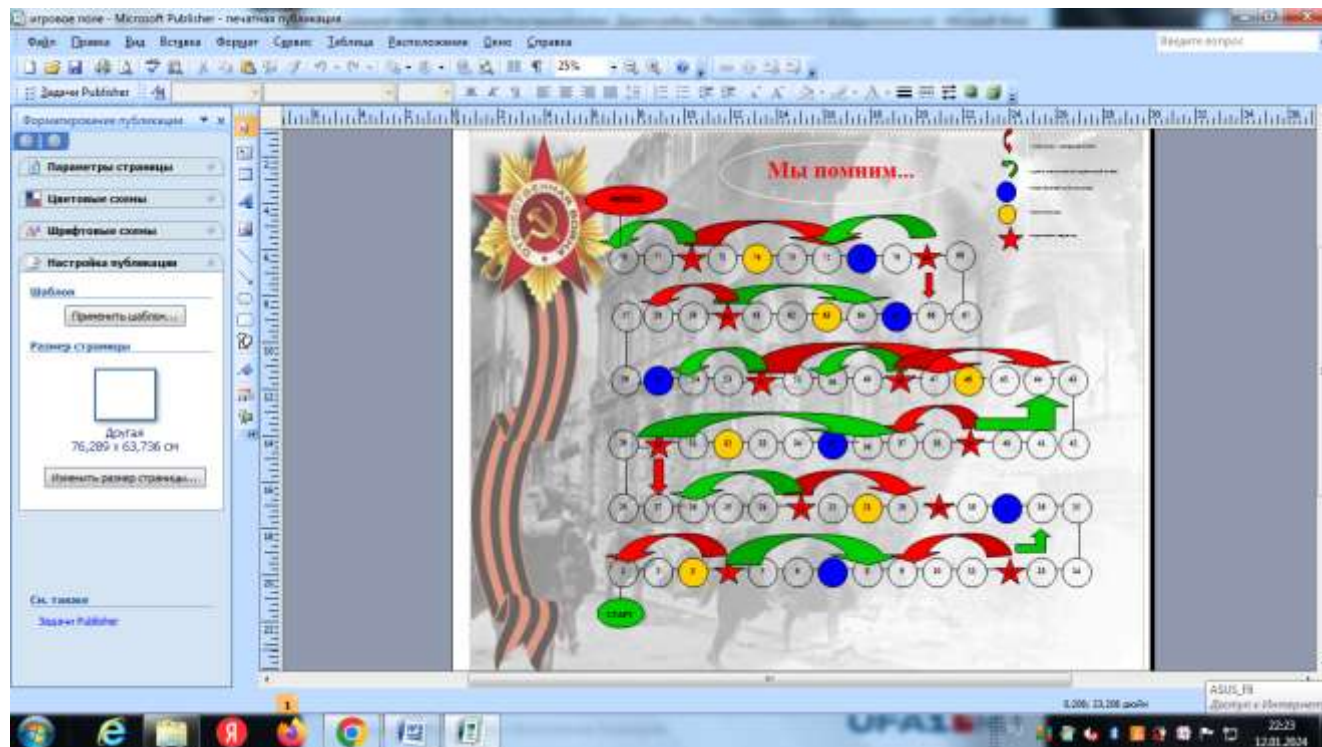
- В игре могут участвовать от 2 до 5 игроков;
- Перед игрой необходимо распечатать игровое поле, комплект карточек с вопросами и бланк с ответами (находится у ведущего), а также понадобятся игровой кубик и фишки по количеству игроков;
- Карточки с вопросами перемешиваются и кладутся в одну стопку вопросами вниз, рядом с игровым полем;
- Необходимо выбрать ведущего игры (учитель-организатор мероприятия, учащийся из Совета старшеклассников). Бланк ответов во время игры находятся у ведущего для озвучивания правильного ответа.

Правила игры:

- 1) Все фишки ставятся на «Старт». Игроки ходят по очереди. В свой ход игрок бросает кубик и переставляет фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике. Если фишка попала на звезду, игрок тянет карточку с вопросом. Если игрок правильно ответил на вопрос, он «идет в наступление» и его фишка переходит вперед по зеленой стрелочке. Если же ответ на вопрос дан неверно, то игрок «отступает» и перемещается назад по красной стрелочке. После того, как вопрос был

зачитан, карточка кладется в низ стопки. Результат ответа на вопрос определяется ведущим.

- 2) В случае попадания фишки на поле обозначенное желтым кружком, игрок пропускает свой следующий ход. Если фишка попала на поле, обозначенное синим кружком, игрок делает дополнительный ход.
- 3) Выигрывает тот, кто первым дойдет до финиша.



Вопросы для карточек с ответами

1. Назовите дату начала Великой Отечественной войны? (22 июня 1941 года)
2. За три недели до вторжения фашистов в нашу страну советский разведчик передал в Москву, что война начнется 22 июня. Кто был этим разведчиком? (Рихард Зорге)
3. Как назывался план вторжения в СССР? (план «Барбаросса»)
4. Какую военную операцию немецко – фашистское командование назвало операцией «Тайфун»? (наступление на Москву в 1941 году)
5. Как называлась операция советских войск по освобождению Белоруссии? («Багратион»)
6. Назовите город-герой, который за всю историю своего существования ни разу не был захвачен вражескими войсками? (Ленинград)
7. Сколько дней продолжалась героическая оборона Ленинграда? (872 дня)
8. В каком городе можно посетить Мамаев курган, на котором расположен памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы»? (Волгоград)
9. Какая битва Великой Отечественной войны была раньше: Курская или Сталинградская? (Сталинградская)
10. Назовите самое крупное танковое сражение в истории, имевшее место во время Великой Отечественной войны? (Курская битва)
11. По льду какого озера проходила «Дорога жизни», проложенная для снабжения блокадного Ленинграда? (Ладожское)
12. Кто из полководцев подписал акт о капитуляции Германии? (Жуков Г.К.)

13. Как называлось здание, на крыше которого советские солдаты водрузили знамя Победы? (Рейхстаг)
14. Какому полководцу народ присвоил почетное звание «Маршала Победы»? (Жуков Г.К.)
15. Кому из женщин первой было присвоено звание Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной Войны? (З.Космодемьянская)
16. В ходе Сталинградской битвы взял в плен немецкого фельдмаршала Ф.Паулюса? (Рокоссовский К.К.)
17. Какое важное событие произошло 2 мая 1945 года? (Красная Армия заняла город Берлин)
18. На какой реке встретились в 1945 году американские и советские солдаты? (Эльба)
19. Как называлась операция, в ходе которой Красная Армия завершила Великую Отечественную войну? (Берлинская наступательная операция)
20. Защитой какого города прославились панфиловцы? (Москва)
21. Кто выступил по радио с официальным обращением к гражданам СССР, сообщив о нападении Германии на СССР? (Молотов В.М.)
22. Где в феврале 1945 года прошла встреча Сталина, Рузвельта и Черчилля? (Ялта)
23. Когда в нашей стране День Победы – 9 мая – стал выходным днем? (с 1965 года)
24. Назовите песню-гимн Великой Отечественной войны? («Священная война» известна по первой строке «Вставай страна огромная...»)
25. Какую фразу произносили фашисты, сдаваясь в плен к русским? («Гитлер капут»)
26. Назовите место, где расположен мемориал, похожий на нос корабля, выплывающего на сушу? (Новороссийск)
27. Какое стрелковое оружие было создано «солдатом для солдат»? (автомат Калашникова)
28. Как называют процесс возвращения на родину военнопленных и беженцев? (репатриация)
29. Какой город-герой в первый день войны пострадал от налетов фашистской авиации? (Севастополь)
30. Сколько грамм хлеба полагалось одному неработающему человеку во время Ленинградской блокады? (125 грамм)
31. Какое название в просторечии носил приказ №227 от 28.06.1942 года за подписью Сталина? («Ни шагу назад!»)
32. Ответьте «верно» или «неверно». При обороне «Дома Павлова» защитники Сталинграда нашли один работающий патефон с сохранившейся пластинкой. В перерывах между атаками по всему кварталу доносилась музыка? (Верно)
33. Ответьте «верно» или «неверно». Гитлер завоевал Польшу, Бельгию или Францию быстрее, чем пару кварталов в Сталинграде? (верно)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
Муниципального образования Усть-Лабинский район



Утверждаю
директор МБОУ СОШ №20
М.А. Перевертайлов
15.09.2023

Социально-значимый проект по физике

«Удивительный мир физики»

Руководитель проекта:
Белобородова Карина Николаевна,
учитель физики высшей
квалификационной категории
Срок реализации проекта:
2023 -2024г.

Социальный проект «Удивительный мир физики».

Паспорт социального проекта «Удивительный мир физики».

Тема проекта	«Удивительный мир физики»
Учебный предмет	Физика
Участники проекта	Обучающиеся 9 – 11 классов
Руководитель проекта	Белобородова Карина Николаевна
Тип проекта	Практико-ориентированный, информационный
Актуальность	Актуальность проекта заключается в удовлетворении индивидуального интереса учащихся к практическому применению физики, формирование у обучающихся убеждения в полезности изучения данного предмета.
Цель проекта	1.Вовлечь каждого ученика в активный познавательный, творческий процесс; 2.учить применять свои знания в новых условиях; формировать универсальные учебные действия; воспитывать у учащихся интерес к творческому взаимодействию при совместной работе; учить ориентироваться в мире информации;
Задачи проекта	1. Создать творческое объединение учеников различных классов для решения поставленных проблем. 2.Повысить интерес к предмету у учащихся среднего звена и учеников старших классов. 3.Изучить литературу, материалы в Интернете по данной теме; 4.Систематизировать изученный материал; 5.Формирование навыка самостоятельного планирования своей деятельности; активизация познавательной деятельности.
Проект доминирующей деятельности	по Практико-ориентированный (нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика), информационный
Проект	по коллективный

количеству учащихся

Проект	Монопредметный (в рамках одного учебного предмета «физика»)
По продолжительности	долгосрочный
Сроки	2023 - 2024 год.

Актуальность проекта

Опыт работы в школе показал, что развивать интерес к предмету нельзя только используя содержание изучаемого материала на уроке. Если учащиеся не вовлечены в активную деятельность, то любой материал, даже интересный, не вызовет у учащихся интереса к предмету. Для того чтобы развить у обучающихся активную деятельность, им нужно предложить проблему интересную и значимую. Метод проектов позволяет обучающимся перейти от усвоения готовых знаний к их осознанному приобретению.

Активное участие в проекте позволит ребятам ощущать свою компетентность. Они будут чувствовать себя более уверенно.

Актуальность проекта заключается в удовлетворении индивидуального интереса учащихся к практическому применению физики, формирование у обучающихся убеждения в полезности изучения данного предмета, что в итоге позволит преодолеть предубеждение, что физика – это лишь научные теории, сложные задачи и приборы.

Изменившаяся система образования требует от учителя пересмотреть формы и методы преподавания. ФГОС предъявляет требования не только к предметным результатам освоения образовательных программ, но и к личностным, и метапредметным.

Цель современного образования – развитие личности ученика, его познавательных и созидательных способностей, обеспечивающих творческую самореализацию ученика; формирование опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности, формирование совокупности “универсальных учебных действий”, обеспечивающих компетенцию “научить учиться”.

Проектная деятельность учащихся – это технология, которая способствует развитию и формированию высокого уровня мышления. Одно из требований ФГОС – научить ребенка самостоятельно добывать знания. Цели применения проектной деятельности в полной мере перекликаются с требованиями нового

стандарта. В процессе обучения физике с применением метода проектов у учащихся развивается познавательный интерес, появляется возможность углубить знания, выявить свои склонности и способности, научиться экспериментировать, наблюдать, работать с литературой, выступать с докладами.

Одной из наиболее эффективной программой, создающей условия для обеспечения устойчивого процесса коммуникации, направленного на формирование компетентности подростков является работа над проектом.

Главная цель любого проекта – формирование *различных* ключевых компетенций. Проектная деятельность позволяет перейти от учения, как процесса запоминания, к самостоятельной познавательной деятельности; от ориентации на среднего ученика к дифференцированному обучению; от неопределённости и размытости перспектив «дружбы» с физикой к серьёзной мотивации деятельности в области физики. При работе над проектом выделяю следующие этапы: организационно-подготовительный, поисковый, итоговый (оформление проекта, защита), рефлексия. Обучающиеся, которые работают над своими проектами, становятся самостоятельнее, серьезнее, больше заинтересованы в изучении физики, становятся более общительными.

Проблемы:

1. Снижение интереса к предмету «физика».
2. Разрозненность учащихся среднего, старшего, младшего звена школы.
3. Снижение уровня самореализации учащихся.
4. Отсутствие раннего (пропедевтического) обучения предмету.
5. Низкий уровень формирования активной жизненной позиции.

Методы создания проекта:

1. Собрать подборку интересной познавательной информации об ученых, явлениях, профессиях, т.е. обо всем, что связано с предметом «физика».
2. Проводить презентацию подобранной информации на классных часах в среднем звене.
3. Размещать материалы на информационном стенде «Физика и окружающий мир»
4. Провести опрос сверстников, обработать данные, анализировать результаты для получения выводов.

План работы по реализации проекта

1 этап Организационный

Сроки	Цели и задачи	Деятельность руководителя проекта	Деятельность учащихся
Сентябрь-октябрь-2023 года	Определение темы, уточнение целей, постановка задач, актуальность проблемы, выбор творческих рабочих групп, определение источников информации, изучение методов и форм работы, выбор критериев оценки результатов.	Мотивирует участников проекта, объясняет цели проекта, обсуждает методы и формы работы над проектом, помогает в анализе, договаривает сроки проведения выполнения заданий.	Организуются в рабочие группы, уточняют информацию, обсуждают задания, формируют задачи и способы взаимодействия, выбирают и обосновывают свои критерии успеха.

2 этап: Прогностический

Сроки	Цели и задачи	Деятельность руководителя проекта	Деятельность учащихся
Ноябрь 2023-2024 учебный год	1. Планирование работы над проектом	1. Планирует учебный процесс. 2. Проводит консультации. 3. Помогает составить планы. 4. Организует взаимообсуждение идей, предлагает идеи.	1. Проводят анализ проблемы. 2. Выделяют структурные элементы информационного базиса. 3. Определяют источники информации. 4. Определяют шаги по достижению цели. 5. Формулируют задачи выполнения проектов.
	2. Сбор и уточнение	2. Проведение индивидуальных	2. Самостоятельная работа над заданием

	информации, обсуждение альтернатив, выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности, выполнение проекта.	консультаций учащимися.	с
	3.Собрать подборку интересной познавательной информации об ученых, явлениях, профессиях, т.е. обо всем, что связано предметом «физика».	3.Проведение индивидуальных консультаций учащимися.	с
			3.Самостоятельная работа с книгами, методической литературой, в сети Интернет по подборке интересной познавательной информации об ученых, явлениях, профессиях

3.Исполнительный

Сроки	Цели и задачи	Деятельность руководителя проекта	Деятельность учащихся
Декабрь 2023-2024 учебный год	1.Планирование работы по работе над проектом.	1. Косвенно руководит деятельностью. 2.Организует освоение информационного базиса, организует взаимообсуждение идей. 3.Консультирует при необходимости	1.Работают с литературой. 2. Моделируют реальные явления и процессы. 3. Обсуждают альтернативы решений и выбирают оптимальные варианты решения. 4. Собирают данные, исследуют процессы и явления, ставят

			эксперимент, производят измерения физических величин. 5. Анализируют информацию и синтезируют новые идеи.
2. Разработка сценариев, лекций и т.д. по использованию подборки интересной познавательной информации об ученых, явлениях, профессиях, т.е. обо всем, что связано с предметом «физика».	Индивидуальные консультации группами		Разработка сценариев, лекций и т.д. по использованию подборки интересной познавательной информации об ученых, явлениях, профессиях, т.е. обо всем, что связано с предметом «физика».
3. Проводить презентацию подобранной информации	Оказывать по необходимости методическую помощь при проведении занятий		Проводить презентацию подобранной информации
4. Размещение информации об ученых, явлениях, занимательных фактах на информационных стендах.	Оказать педагогическую, психологическую, методическую, техническую помощь учащимся.		Индивидуальная работа по -подбору темы практическому выполнению работ -методике выполнения -защите заявленного проекта

4. Коррекционный

Сроки	Цели и задачи	Деятельность	Деятельность
-------	---------------	--------------	--------------

		руководителя проекта	учащихся
январь 2023- 2024 уч. года	Показать эффективность проекта повышением интереса к предмету всех учеников		1. Обобщают и систематизируют информацию.
	Показать эффективность повышением активности старшеклассников и учеников средних классов	Подготовка к защите проекта Консультирует и помогает при необходимости.	2. Анализируют результаты. 3. Делают выводы. 4. Проверяют соответствие выводов поставленной цели.
	Показать эффективность профессиональной ориентации учащихся среднего и старшего звена на технические профессии.		5. Пишут отчет. 6. Проводят самооценку своей деятельности

5. Оценочно-рефлексивный

Сроки	Цели и задачи	Деятельность руководителя проекта	Деятельность учащихся
Март 2023-2024 уч. года	коллективный анализ проведения проекта. Показать эффективность проекта повышением интереса к предмету всех учеников	1. Участвует в коллективном обсуждении и оценивании проектов.	1. Готовят доклады и выступают с ними на защите.
	Показать эффективность повышением активности старшеклассников и учеников средних классов	2. Предлагает темы новых исследований 3. Разрабатывает критерии оценки выполнения проектов.	2. Коллективно обсуждают результаты и оценивают их. 3. Оценивают полезность выполнения проектов.
	Показать		Продукт проведенной деятельности: 1. Сформированные

	эффективность профессиональной ориентации учащихся среднего и старшего звена на технические профессии.		умения по работе с информацией; 2.Повышение качества знаний; 3.Повышение интереса к предмету; 4.Повышение активности учеников; 5.Ориентация на технические профессии.
--	--	--	---

Результаты выполнения проекта.

- 1.Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 - 2.Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 - 3.Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
 - 4.Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования, презентации результатов.
 - 5.Работа над проектом «Удивительный мир физики» показала, что обучающиеся с 9 по 11 класс активно работали, над выбранными темами проектов. Как результат работы проекты (наивысший балл):
- 1.Ярушин Евгений - «Эффективность двухтактных и четырехтактных двигателей в мототехнике»
 - 2.Марущак Виктория- «Как наушники влияют на слух человека»
 - 3.Морланг Кристина - «Влияние сотового телефона на организм человека»

Протокол проведения школьной конференции по защите индивидуальных проектов
учащихся 9-х классов МБОУ СОШ № 20 в 2023-2024 учебном году.

Дата 29.03.2024г

№п.п	Фамилия, имя	предмет	тема	балл	оценка	Базовый уровень/ повышенный/ высокий уровень
1	Митяй Ксения	информатика	"Мир без интернета"	43		повышенный
2	Максимов Сергей	математика	"Проекты"	40		повышенный
3	Прокопов Никита	информатика	"Создание нейросети"	40		повышенный
4	Мордант Кристина	физика	"Видение светового спектра на графике гайдов"	38		базовый
5	Таманов Данила	информатика	"Процесс сбора персонального компьютера для интеллектуальной"	42		повышенный
6	Марушак Виктор	физика	"Как научники вывели ке след генов"	38		базовый
7	Якуба Евгений	информатика	"Компьютеризация 21 века"	28		базовый
8	Ярушин Евгений	физика	"Эффективность двухтактного и четырехтактного двигателей"	42		повышенный
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						

Председатель комиссии:

Колесов

1. Колесов А.Т.

Члены комиссии

Вит
Осипов
Вит

1. Белобородова К.В.
Осипов А.А.
Курганова С.С.
Митяева С.М.

Карта оценки ИИП ученика <u>9</u> « <u>А</u> » класса		Руководитель	Комиссия
<u>Матрица Виктории Теннадревны</u>			
Тема <u>Как нашишки влияют на жизнь человека?</u>			
Руководитель <u>Белобородова Н. Н.</u>			
Члены аттестационной комиссии (эксперты) <u>Кампанец Т. Р.,</u>			
<u>Осипен Н. Н., Белобородова Н. Н.</u>			
<u>Журтсикова С. Т., Тютюшкинцев С. М.</u>			
1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем			
Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации	Балл		
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	1	2	2
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	2		
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3		
Критерий 1.2. Постановка проблемы			
Проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует. План действий фрагментарный.	1	2	2
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы не полный	2		
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы	3		
Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы проекта			
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений	1	2	2
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания	2		
Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, города.	3		
Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы			
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1	3	3
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2		
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3		
Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе			
Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1	2	2
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2		
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3		
Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта			
Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно	1	2	2
Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан.	2		
Названы потенциальные потребители и области использования продукта. Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	3		
2. Сформированность предметных знаний и способов действий			
Критерий 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта			
Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты	1	2	2
Использованные способы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2		
Способы работы достаточны и использованы эффективно, цели проекта достигнуты	3		
Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта			
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1	2	2
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2		
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3		
Критерий 2.3. Качество проектного продукта			
Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1		
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2		

Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3	3	3
Критерий 2.4. Использование средств наглядности, технических средств			
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации	1		
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада	2		
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	3	3	3
3. Сформированность регулятивных действий			
Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части			
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1		
Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	2	2	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3		
Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения			
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	1		
Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	2		
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль и коррекцию деятельности	3	3	3
Критерий 3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада			
Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов	1		
Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2	2	2
Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3		
Критерий 3.4. Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию			
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1		
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2		
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3	3	3
4. Сформированность коммуникативных действий			
Критерий 4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность			
содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления	1		
содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	2	2	2
содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	3		
Критерий 4.2 Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения			
Ответы на поставленные вопросы неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения	1		
Автор уверенно отвечает на вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	2		
Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	3	3	3
Сумма баллов		38	38
ИТОГО (среднее значение)		38	

Критерии оцениваются руководителем проекта и аттестационной комиссией:
 0 баллов – низкий уровень;
 1 балл – базовый уровень;
 2-3 балла – повышенный уровень.

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей (см. справа).

УРОВЕНЬ	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
Низкий	менее 18
Базовый	19 – 39 баллов
Повышенный	40 – 48 баллов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: базовый уровень

Дата «29» марта 2024 г.

Руководитель проекта: [подпись]

Члены комиссии: [подписи]

Белобородова М.И.
Белобородова
Воскобойникова Н.Н.
Капитанова Т.Г.

[подпись]

Курбанова С.Т.
Тютюникова С.И.

Карта оценки ИИП ученика <u>9</u> « <u>А</u> » класса		Руководитель	Комиссия
Морган Кристина Александровна Тема <u>Внешнее состояние телерадиона на территории ч-га</u> Руководитель <u>Белобородова Н. Н.</u> Члены аттестационной комиссии (эксперты) <u>Каштанцев Т. Г.</u> <u>Осипен Н. Н., Белобородова Н. Н.,</u> <u>Курасова С. Т., Тютюришцева С. М.</u>			
1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем			
Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации	Балл		
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	1	3	3
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	2		
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3		
Критерий 1.2. Постановка проблемы			
Проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует. План действий фрагментарный.	1	2	2
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы не полный	2		
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы	3		
Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы проекта			
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений	1	2	3
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания	2		
Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, города	3		
Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы			
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1	2	2
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2		
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3		
Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе			
Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1	2	2
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2		
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3		
Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта			
Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно	1	2	2
Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан.	2		
Названы потенциальные потребители и области использования продукта. Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	3		
2. Сформированность предметных знаний и способов действий			
Критерий 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта			
Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты	1	3	3
Использованные способы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2		
Способы работы достаточны и использованы эффективно, цели проекта достигнуты	3		
Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта			
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1	2	2
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2		
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3		
Критерий 2.3. Качество проектного продукта			
Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1	2	2
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2		

Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3		
Критерий 2.4. Использование средств наглядности, технических средств			
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации	1		
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада	2		
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	3	3	3
3. Сформированность регулятивных действий			
Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части			
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1		
Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	2	2	
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3		3
Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения			
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	1		
Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	2	2	2
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль и коррекцию деятельности	3		
Критерий 3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада			
Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов	1		
Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2	2	2
Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3		
Критерий 3.4. Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию			
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1		
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2	2	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3		
4. Сформированность коммуникативных действий			
Критерий 4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность			
содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления	1		
содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	2		
содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	3	3	3
Критерий 4.2 Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения			
Ответы на поставленные вопросы неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения	1		
Автор уверенно отвечает на вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	2	2	2
Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	3		
Сумма баллов		36	38
ИТОГО (среднее значение)		32	

Критерии оцениваются руководителем проекта и аттестационной комиссией:

0 баллов – низкий уровень;

1 балл – базовый уровень;

2-3 балла – повышенный уровень.

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей (см. справа).

УРОВЕНЬ	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
Низкий	менее 18
Базовый	19 – 39 баллов
Повышенный	40 – 48 баллов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: базовый уровень

Дата «29» марта 2024 г.

Руководитель проекта:

Члены комиссии:

Белобородова Н.
Белобородова Н.
Каштанова С.С.
Осипенко Н.Н.

Жукова С.С.
Жукова С.С.



Утверждаю
директор МБОУ СОШ №20
М.А. Перевертайлов
05.09.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательная школа
средняя общеобразовательная школа №20
муниципального образования Усть-Лабинский район

социально-значимый проект
«Зелёный уголок
в школе»

Руководитель
учитель физики и математики
МБОУ СОШ №20
Белобородова
К.Н.

ст. Ладожская
2023

Цель проекта: создание зеленого уголка в школьном кабинете с целью организации здоровьесберегающего пространства используя растения, очистить воздух от пыли и болезнетворных микробов, обогатить его биогенными веществами, благотворно действующими на организм учащихся и педагогов школы, а также создание эстетически приятной и психологически комфортной искусственной среды, и условий для формирования социальной компетенции учащихся, путём совместной работы ученик – педагог – родитель.

В соответствии с поставленной целью были определены **задачи проекта:**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- 1) расширить знания детей о комнатных растениях;
- 2) показать влияние комнатных растений на здоровье учащихся и педагогов.
- 3) развить практические навыки ухода за комнатными растениями;
- 4) развить навыки моделирования и экспериментирования.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- 1) воспитание любви к природе;
- 2) воспитание бережного отношения к растениям;
- 3) воспитание экологической культуры; экологически грамотного поведения в природе.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- 1) развитие наблюдательности, внимания, любознательности, сенсорные способности, речь учащихся;
- 2) развитие навыков терпеливого ежедневного труда, чувства ответственности и понимания красоты;
- 2) развитие творческих способностей учащихся;
- 3) формирование навыков поисково-исследовательской деятельности;
- 4) формирование эстетического восприятия окружающего мира.

Объект исследования– зеленый уголок.

Предмет исследования–кабинет №9.

В процессе работы над проектом были использованы следующие

МЕТОДЫ:

- поисковый (выбор проблемы (гипотезы) и темы проекта);

- аналитический (изучение специальной литературы и условий осуществления проекта);
- словесные;
- наглядно-демонстрационные;
- практический (реализация проекта).

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ✓ учебно-игровая
- ✓ исследовательская
- ✓ коммуникативно-диалоговая
- ✓ практико-ориентированная

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ:

При отборе видов комнатных растений для общеобразовательного учреждения определяющим фактором является микроклиматический режим. Однако, в пределах возможного ассортимента, следует собрать в помещении растения, наиболее разнообразные по форме, окраске, размерам листьев и соцветий. Такая коллекция, кроме того, что окажет положительное эмоциональное воздействие на учащихся и педагогов школы, станет для них богатым источником информации о разнообразии растительного мира.

Озеленяя кабинет, мы будем учитывать, что некоторые виды декоративных растений являются аллергенами и содержат сильные алкалоиды. Такие растения не должны попадать в учебные помещения. При оформлении помещения, где учатся дети среднего и старшего возраста, мы будем избегать также растений с острыми шипами и колючками: кактусы из родов опунция, цилиндропунция, эхинокактус.

Для размещения декоративных растений в общеобразовательном учреждении можно использовать все способы и формы оформления.

В кабинете мы попытаемся создать «зеленый уголок» в кованых цветочных подставках (на 7 цветочных горшков и на 3 цветочных горшка), размещая декоративные растения на свободном от других наглядных пособий и материалов пространстве (Приложение1)

Всю работу по уходу за растениями и составлению коллекций будут проводить сами учащиеся под руководством учителя - руководителя и родителей.

ГИПОТЕЗА: учащиеся школы, узнав, как могут обыкновенные декоративные растения ближайшего окружения помочь здоровью, оказывая положительное воздействие на организм человека, то возникнет осмысленное отношение к процессу озеленения кабинета и будут, бережнее относиться к растениям.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:

Белобородова Карина Николаевна, учитель физики и математики

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

учащиеся 5б класса, родители 5б класса.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА:

Муниципальное бюджетное общеобразовательная школа средняя общеобразовательная школа №20 муниципального образования Усть-Лабинский район

СРОКИ ПРОЕКТА:

ДОЛГОСРОЧНЫЙ, поэтапный

1 этап-создание «зелёного уголка» в кабинете №1 18.09.2023г.-01.10.2023г.

2 этап-развитие «зелёного уголка» в кабинете №1 01.10.2023г.-01.10.2024г.

Составление плана реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1. Организационный период, сентябрь 2023г.		
1. Составление вопросов социологического опроса; 2. Проведение социологического опроса; 3. Работа с информационными источниками; 4. Составление сметы проекта; 5. Обсуждение сметы проекта с директором школы; 6. Составление плана реализации проекта	17.09. – 05.10. 2023г	✓ Бережное отношение учащихся к созданному декоративному оформлению школы; ✓ Целесообразность; ✓ Комфортность; ✓ Безопасность; ✓ Эмоциональная удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей.
2. Подготовительный период, октябрь – ноябрь 2023г.		
1. Закупить водоэмульсионную краску; 2. Кисточки; 3. Сделать эскиз рисунка на стене; 4. Закупить цветочные горшки, удобрение и почву.	29.10.- 30.10. 2023г	Оформление школьного коридора около кабинета №9 и №11
3. Основной период в реализации проекта, декабрь 2023 – май 2024г., летнее время		
1. Оформление цветочных горшков в виде фонтана; 2. Высадка цветов в «Фонтан»;	03.12.2023г. – 21.01.2024г.	Приложение 1 (рис.2)

3. Оформление 2-х подоконников (цветочные горшки на высокой подставке).		
4. Оформление кабинета №1: а) закупить подставки для цветов; б) цветочные горшки; в) почвогрунт; г) удобрение; д) высадить цветы в цветочные горшки. Возможны небольшие коррективы в ходе работы.	04.02. – 01.10.2024г.	Приложение 1 (рис.1)

Составление сметы проекта

№ п/п	Наименование	Количество	Цена, рублей
1	Цветочные горшки	31	1400
2	Кованные цветочные подставки	1	2 500
3	Удобрение	9 упак.	200
4	Почва	5 пак.	500
Всего:			4 600

Ожидаемые результаты в процессе реализации проекта:

- Декоративное оформление зеленого уголка в кабинете №9с целью организации здоровьесберегающего пространства, для того чтобы очистить воздух от пыли и болезнетворных микробов, обогатить его биогенными веществами, благотворно действующими на организм учащихся и педагогов школы.
- Проявление интереса, активной жизненной позиции, ответственности у учащихся к жизни школы, в которой обучаются.
- Создание эстетически приятной и психологически комфортной искусственной среды.
- Создание условий для формирования социальной компетенции учащихся, путём совместной работы ученик – педагог – родитель.

Учитель физики и математики
МБОУ СОШ №20



К.Н. Белобородова

**Отчет
о реализации проекта «Зеленый уголок»
учителем физики и математики МБОУ СОШ № 20
МО Усть-Лабинский район
Белобородовой Мариной Николаевной**

Тема: Проект «Зеленый уголок»

Участники: 5б класс

Роль учителя: координатор проекта

Сроки реализации: 2023-2024 учебный год

Цель:

- развитие интереса учащихся к профессиям, связанным с природой, сельским хозяйством и экологией;
- формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с проектированием мер по благоустройству школьной территории;
- формирование у школьников ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению, прививать учащимся экологическую культуру – уважение к законам природы, умение соотносить с ними свое поведение и хозяйственную деятельность;
- выработка определенных умений и навыков, необходимых для работы с землей, привитие учащимся навыков выращивания растений, овладеть методами управления развитием растений;
- знакомство учащихся с основными видами культурных растений.

Описание проекта:

Данный проект по озеленению кабинета обосновывает влияние определенных комнатных растений на здоровье обучающихся, выполняет большую образовательную и воспитательную нагрузку.

Организация проекта по созданию «зеленого уголка» в данном кабинете имеет ряд оснований, а именно:

во-первых, это создание здоровьесберегающего пространства для детей. Разведение правильно подобранных комнатных растений - одна из таких возможностей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Согласно санитарным нормам в помещениях общеобразовательных учреждений относительная влажность воздуха должна составлять 40 - 60 %.

В закрытых помещениях не так легко установить идеальный для работы микроклимат, особенно в зимнее время, когда работа отопительной системы понижает уровень влажности воздуха, что может привести к ощущению сухости во рту, заложенности носа, кожным и слизистым раздражениям. Таким образом, виды растений,

которые нуждаются в обильном поливе, могут повысить уровень влажности воздуха в закрытом помещении на 10—15 %;

во-вторых, многообразие цветочно-декоративных культур дает прекрасную возможность создать неповторимый облик «зеленого» кабинета, благоприятно влияющий на эмоциональное состояние и чувство комфорта. Известно, что растения выполняют различные функции, оказывают эстетико-психологическое воздействие, улучшают воздушную среду обитания. А еще они способны снимать стрессы и улучшать настроение. Это также немаловажный фактор, поскольку приходят дети с различными типами нервной деятельности, которые необходимо регулировать в процессе обучения. Зеленый цвет растений способен действовать успокаивающе на нервную систему, улучшает общее самочувствие, а это благотворно влияет на работоспособность обучающихся, регулирует их поведение.

Важен и тот фактор, что комнатные растения улучшают экологическую обстановку в помещении. В помещении нас окружают предметы и материалы, выделяющие губительные для здоровья химические вещества и элементы: лаки и краски, которыми покрыта мебель, а также имеющиеся в кабинете технические средства обучения: компьютер, проектор. Компьютер является самым опасным источником электромагнитного излучения. Если раньше существовала только естественная радиоактивность, то с появлением огромного количества различных приборов появилась радиоактивность искусственная. Учеными установлено, что такие растения, как — сансевиерия, хлорофитум и сциндапус способны уменьшить процент воздействия вредных частиц электромагнитного излучения, поэтому их необходимо иметь в кабинете вблизи технических средств.

Немаловажно учитывать и такую важную особенность растений, как способность к очищению загрязненного воздуха. Правильно подобранные комнатные растения — настоящие помощники в борьбе с загрязненным комнатным воздухом. Растения выделяют фитонциды, оказывающие губительное воздействие на болезнетворные микробы.

Сама проектная деятельность имеет большое значение для развития и воспитания обучающихся. В ходе работы над проектом дети получили много новых знаний, расширили кругозор, развивались навыки практической деятельности, воспитывались такие ценные качества, как трудолюбие, бережливость, забота о своем «зеленом друге», будут развиваться творческие способности учащихся, в целом формироваться основы духовно-нравственной и экологической культуры.

Разведение полезных комнатных растений в школьном кабинете — это наиболее результативная, не только теоретическая, но и практическая форма организации работы по формированию основ экологического воспитания обучающихся, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Результат: декоративное оформление классной комнаты. Проявление интереса, активной жизненной позиции, ответственности у учащихся к школе, в которой обучаются. Красиво оформленное рабочее место улучшает настроение и повышает производительность труда, что очень важно для улучшения валеологического состояния школьной среды.

Практическая

значимость: при работе с комнатными растениями расширяется представления о живой природе, прививает навыки к выращиванию и уходу за растениями, развивает наблюдательность, бережное отношение к природе.

Учитель физики и математики



К.Н. Белобородова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
муниципального образования Усть-Лабинский район

Приказ

от 29.10.2024 г.

№ 310-П

станция Ладожская

«Об экскурсионной поездке»

На основании приказа УО администрации МО Усть –Лабинский район №483-П от 15.05.2014 г. «Об обеспечении безопасности при организации выездов учащихся общеобразовательных учреждений МО Усть –Лабинский район», с целью организации содержательного досуга и отдыха детей приказываю:

1. Разрешить поездку 30.10.2024 г. в ст. Воронежскую, ул. Восточная,5, обучающимся 6«Б» класса МБОУ СОШ №20 при неукоснительном выполнении требований постановления Правительства №117 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами (приложение №1).

2. Утвердить маршрут движения: ст. Ладожская, ул.Коншиных, 167,Б – ст.Воронежская, ул. Восточная, 5, игровой парк «Орбигол» – ст.Воронежская, ул. Восточная, 5, игровой парк «Орбигол»- ст. Ладожская, ул.Коншиных, 167,Б

3. Назначить старшим сопровождающим, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения Белобородову Карину Николаевну, классного руководителя 6 «Б» класса, учителя физики и математики, тел. 8 (909) 454-17-19, второй сопровождающий Нечитайлова Виктория Андреевна, родитель, тел. 8 (953) 081-74-33.

4. Убытие в поездку осуществить от здания МБОУ СОШ №20 30.10.2024 г. в 09.00 ч. Назначить сбор учащихся 30.10.2024 г. у здания МБОУ СОШ №20 с 08.45ч. до 09.00ч., прибытие в МБОУ СОШ №20 в 14.00 ч.

5. Старшему сопровождающему, ответственному за обеспечение безопасности дорожного движения Белобородовой К.Н.:

5.1. Создать необходимые условия для соблюдения исчерпывающих мер безопасности при организации перевозки детей и выездов за пределы района с целью сохранения жизни и здоровья учащихся.

5.2. Пройти инструктаж по ТБ в УО района.

5.3. В случае несчастного случая или непредвиденных обстоятельств немедленно информировать об этом директора школы Перевертайлова М.А.

5.4. Провести инструктаж с учащимися по технике безопасности, инструктаж о мерах безопасности при движении в транспорте и в общественных местах.

6. Производить остановку автобуса только на специальных площадках, а при их отсутствии, при крайней необходимости, останавливаться за пределами дороги, чтобы исключить случаи внезапного выхода детей на дорогу. Во время остановки соблюдать очередность выхода из автобуса: первым выходит сопровождающий и, располагаясь у передней части автобуса, руководит посадкой детей.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №20



[Signature]

М.А.Перевертайлов

С приказом ознакомлена

[Signature]

К.Н.Белобородова

Список учащихся МБОУ СОШ №20

№	Ф.И.О.	возраст	№ места	№ телефона
1.	Тимченко Евгений Иванович	12	1.	89530700618
2.	Чуйкова Милена	12	2.	89528705298
3.	Храбрых Даниил Дмитриевич	12	3.	89530548880
4.	Леонов Николай Борисович	11	4.	89189632177
5.	Нечитайлов Александр Сергеевич	12	5.	89530817433
6.	Подольян Руслан Васильевич	11	6.	89181854303
7.	Ефремова Варвара Александровна	12	7.	89282213818
8.	Шмидт Дарья Андреевна	12	8.	89952104780
9.	Мостовой Юрий Левонович	12	9.	89180768910
10.	Облогин Иван Кириллович	12	10.	89181808913
11.	Еремеев Дмитрий Александрович	11	11.	89530964633
12.	Самигуллина София Рашидовна	11	12.	89898369211
13.	Мостовой Артем Андреевич	12	13.	89898331030
14.	Воронкина Анастасия Борисовна	12	14.	89186164220
15.	Мельникова Милана Артемовна	12	15.	89528317852
16.	Аствацатурян Аделина Арменовна	12	16.	89182858837
17.	Алтухов Андрей Андреевич	12	17.	89189632177
18.	Картузов Игнат Александрович	12	18.	89189346643
19.	Бибрич Максим Викторович	11	19.	89002381347
20.	Силва Филипп Адулсинович	12	20.	89182721894
21.	Сарайкин Дмитрий Алексеевич	11	21.	89184480215
22.	Ткачев Дмитрий Юрьевич	11	22.	89002381347
23.	Белобородов Захар Иванович	6	23.	89094541719
24.	Мостовой Руслан Андреевич	12	24.	89898331030
25.	Нечитайлова София Сергеевна	13	25.	89530817433

26.	Коногорова Софья Сергеевна	13	26.	89182320228
-----	----------------------------	----	-----	-------------

Директор МБОУ СОШ №20



Handwritten signature in blue ink.

М.А.Перевертайлов

Список сопровождающих

№ п/п	Ф.И.О.	Телефон
1.	Белобородова Карина Николаевна	8 (909) 454-17-19
2.	Нечитайлова Виктория Андреевна	8 (953) 081-74-33
3.	Мостовая Яна Петровна	8 (918) 076-89-10

Директор МБОУ СОШ №20



М.А.Перевертайлов

Список
пищевых продуктов для поездки в
ст. Воронежскую, ул. Восточная, 5, игровой парк «Орбибол»
30 октября 2024 г.

(1 день)

Количество детей – 26(двадцать шесть) и 3 (три) сопровождающих

№ п/п	Наименование продукта	Единица измерения	количество
1	Негазированная вода «Кубай» (объём 0,5 л)	шт.	29
2	Свежие фрукты (2 яблока)	шт.	58
3	Булочка свежая, пирожок	шт.	29
4	Печенье «Топленое молоко»	шт.	58
5	Конфеты (карамель «Мятная»)	шт.	58

Директор МБОУ СОШ №20



М.А.Перевертайлов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
муниципального образования Усть-Лабинский район

Приказ

от 20.12.2024 г.

№ 398-П

станция Ладожская

«Об экскурсионной поездке»

На основании приказа УО администрации МО Усть –Лабинский район №483-П от 15.05.2014 г. «Об обеспечении безопасности при организации выездов учащихся общеобразовательных учреждений МО Усть –Лабинский район», с целью организации содержательного досуга и отдыха детей приказываю:

1. Разрешить поездку 21.12.2024 г. в ст. Воронежскую, ул. Восточная, 5, обучающимся 6«Б» класса МБОУ СОШ №20 при неукоснительном выполнении требований постановления Правительства №117 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами (приложение №1).
2. Утвердить маршрут движения: ст. Ладожская, ул. Коншиных, 167,Б – ст. Воронежская, ул. Восточная, 5, игровой парк «Орбибол» – ст. Воронежская, ул. Восточная, 5, игровой парк «Орбибол»- ст. Ладожская, ул. Коншиных, 167,Б
3. Назначить старшим сопровождающим, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения Белобородову Карину Николаевну, классного руководителя 6 «Б» класса, учителя физики и математики, тел. 8 (909) 454-17-19, второй сопровождающий Нечитайлова Виктория Андреевна, родитель, тел. 8 (953) 081-74-33.
4. Убытие в поездку осуществить от здания МБОУ СОШ №20 21.12.2024 г. в 09.00 ч. Назначить сбор учащихся 21.12.2024 г. у здания МБОУ СОШ №20 с 08.45ч. до 09.00ч., прибытие в МБОУ СОШ №20 в 14.00 ч.
5. Старшему сопровождающему, ответственному за обеспечение безопасности дорожного движения Белобородовой К.Н.:
 - 5.1. Создать необходимые условия для соблюдения исчерпывающих мер безопасности при организации перевозки детей и выездов за пределы района с целью сохранения жизни и здоровья учащихся.
 - 5.2. Пройти инструктаж по ТБ в УО района.
 - 5.3. В случае несчастного случая или непредвиденных обстоятельств немедленно информировать об этом директора школы Перевертайлова М.А.

5.4. Провести инструктаж с учащимися по технике безопасности, инструктаж о мерах безопасности при движении в транспорте и в общественных местах.

6. Производить остановку автобуса только на специальных площадках, а при их отсутствии, при крайней необходимости, останавливаться за пределами дороги, чтобы исключить случаи внезапного выхода детей на дорогу. Во время остановки соблюдать очередность выхода из автобуса: первым выходит сопровождающий и, располагаясь у передней части автобуса, руководит посадкой детей.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №20

 М.А.Перевертайлов

С приказом ознакомлена

 К.Н.Белобородова

Список учащихся МБОУ СОШ №20

№	Ф.И.О.	возраст	№ места	№ телефона
1.	Алтухов Андрей Андреевич	12	1.	89189632177
2.	Аствацатурян Аделина Арменовна	12	2.	89182858837
3.	Белобородов Захар Иванович	6	3.	89094541719
4.	Бибрич Максим Викторович	11	4.	89002381347
5.	Воронкина Анастасия Борисовна	12	5.	89186164220
6.	Еремеев Дмитрий Александрович	11	6.	89530964633
7.	Ефремова Варвара Александровна	12	7.	89282213818
8.	Каргузов Игнат Александрович	12	8.	89189346643
9.	Коногорова Софья Сергеевна	13	9.	89182320228
10.	Леонов Николай Борисович	11	10.	89189632177
11.	Мельникова Милана Артемовна	12	11.	89528317852
12.	Мостовой Артем Андреевич	12	12.	89898331030
13.	Мостовой Руслан Андреевич	12	13.	89898331030
14.	Мостовой Юрий Леонович	12	14.	89180768910
15.	Нечитайлов Александр Сергеевич	12	15.	89530817433
16.	Нечитайлова София Сергеевна	13	16.	89530817433
17.	Облогин Иван Кириллович	12	17.	89181808913
18.	Подольян Руслан Васильевич	11	18.	89181854303
19.	Самигуллина София Рашидовна	11	19.	89898369211
20.	Сарайкин Дмитрий Алексеевич	11	20.	89184480215
21.	Силва Филипп Адулсинович	12	21.	89182721894

Директор МБОУ СОШ №20



М.А.Перевертайлов
М.А.Перевертайлов

Список сопровождающих

№ п/п	Ф.И.О.	Телефон
1.	Белобородова Карина Николаевна	8 (909) 454-17-19
2.	Голубцова Дарья Сергеевна	8 (988) 529-38-59
3.	Мостовая Яна Петровна	8 (918) 076-89-10

Директор МБОУ СОШ №20  М.А.Перевертайлов



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

Белобородовой Карине Николаевне!

классный руководитель

*за неоценимую помощь, сотрудничество и
взаимодействие в организации
и проведении школьных, муниципальных мероприятий
Российского движения детей и молодёжи
«Движение Первых»*

Директор МБОУ СОШ №20



М.А. Перевертайлов

Председатель Первичного отделения
Российского движения детей и молодежи
«Движения Первых»

Е.С.Шимановская

2024 год

Отчёт о проведённой работе
Первичного отделения «Движение первых»
в 5б классе МБОУ СОШ №20 за 2023-2024 учебный год

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ СОШ №20 успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ). РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодежи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодежи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Учащиеся 5б класса, за 2023-2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по различным направлениям. Раз в месяц активисты движения первых собирались на актив, на котором ставились задачи, озвучивались конкурсы и акции в котором ребята должны поучаствовать, и озвучивали свои идеи. За 2023-2024 год стали вести активное участие в конкурсах.

Список мероприятий, в которых приняли участие за 2023-2024 год:

Период	Мероприятия, акции, проекты	Кол-во участников
сентябрь	Всекубанский урок к Году Семьи	22 чел
	День солидарности борьбы с терроризмом	23 чел
	Мероприятие «День образования Краснодарского	22 чел



КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20

М. А. ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

	края»	
Октябрь	«Безопасность в сети интернет»	20 чел
Ноябрь	Конкурс «Экоподиум»	5 чел
	Сбор макулатуры «Бумажный Бум»	18 чел
	Акция «День дружбы»	18 чел
Декабрь	День Героев Отечества	16 чел
	Муниципальный конкурс-фестиваль «В гостях у сказки»	2 чел
Январь	Военно-патриотическая акция «100 дней до Победы»	14 чел
	Акция «Международный день книгодарения»	15 чел.
	Акция ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана»	11 чел.
	Мероприятие «День защитника Отечества»	18 чел.
	Акция «Посылка солдату»	12 чел.
	Акция «Письмо солдату»	19 чел.
Март	Акция, посвящённая празднику «8 Марта»	21 чел.
	Экологическая акция «День Земли».	16 чел.
	Акция «Добрые письма».	12 чел.
	Акция «Юный доброволец»	14 чел.
Апрель	Акция «День космонавтики»	8 чел.
	День улыбки	17 чел

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно- нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

На следующий год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках «Движения Первых» в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях «Движения Первых».
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжать регистрацию на сайте «Движение Первых».
5. Активно развивать детское волонтерское движение.

Классный руководитель *М. К. Н. Белобородова*



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
М. А. ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ