

Рецензия
на программу внеурочной деятельности для 5-6 классов
«Естественно-научная грамотность»
учителя географии МБОУ СОШ №20
муниципального образования Усть-Лабинский район
Харсеевой Валентины Петровны

Программа «Естественно-научная грамотность» разработана учителем географии В.П. Харсеевой для учащихся 5-6 классов общеобразовательных школ.

Программа включает в себя планируемые результаты освоения учебного курса, содержание курса «Естественно-научная грамотность», тематическое планирование. Программа составлена на основе авторской программы курса Естествознание: Основы естественнонаучных исследований 5-6 классы. Автор Африна Е.И. зав. кафедрой физики и информатики гимназии №1567 г. Москвы

Изучение данного курса рассчитано на два года, 136 часов, 2 часа в неделю.

Интегрирующую основу курса составляет естественнонаучный подход к рассмотрению явлений окружающего мира. Курс построен на основе изучения жизни растений как ведущей содержательной линии курса. Наблюдение и описание феноменов природы, сопоставление получаемых результатов, их обсуждение и «обобществление», постановка задачи для следующего цикла наблюдений составляют методический каркас многократно повторяющийся процедуры, выполняемой учащимися с использованием различного предметного материала. Формируемые при этом навыки аналитического рассуждения, практические умения в работе с различными инструментами и приборами, привычка к совместной работе в группе и позитивной взаимозависимостью, составляют ожидаемые результаты учебной работы. Курс выстроен как последовательность «исследовательских работ», каждая из которых естественно вытекает из предыдущей.

Программа и учебный материал курса «Естественно-научная грамотность» соответствует возрастным особенностям, познавательным интересам учащихся и полностью отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа позволяет решать образовательные, воспитательные и развивающие задачи.

Программа курса внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность» Харсеевой В.П. соответствует требованиям и может быть рекомендована для использования во внеурочной деятельности учителям 5-6 классов и педагогам дополнительного образования.

12.01.2024г.

Директор МБУ «Центр развития
образования» МО Усть-Лабинский район

Методист МБУ «Центр развития
образования» МО Усть-Лабинский район

Ю.В. Езубова

С.В. Севастьянова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20
муниципального образования Усть-Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2022 года протокол № 1

Председатель

М.А. Перевертайлов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность»

Уровень образования (класс)	<u>основное общее (5 – 6 классы)</u>
Количество часов	<u>136 (2 часа в неделю)</u>
Уровень	<u>базовый</u>
Учитель географии	<u>Харсеева Валентина Петровна</u>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

В СООТВЕТСТВИИ с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

НА ОСНОВЕ авторской программы «Естествознание: Основы естественнонаучных исследований 5-6 классы» (автор: Африна Елена Ильинична, зав. кафедрой физики и информатики гимназии №1567 г. Москвы). – <https://sites.google.com/a/internetclass.ru/www/home/materialy-kursa-oeni>

1. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса являются:

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся
- Формирование мотивации к изучению физики, географии, биологии в дальнейшем
- Воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды
- Формирование личностного отношения к друг другу, к учителю
- Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познания и объяснения на основе достижений современной науки
- Учиться использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- Освоение приемов исследовательской деятельности (составление плана, использование приборов, формулировка выводов и т.п.)
- Формирование приемов работы с информацией, представленной в различной форме (таблицы, графики, рисунки), на различных носителях (книги, Интернет, периодическая печать)
- Развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации (ведение дискуссии, работа в группах, выступление с сообщениями и тд)

Предметными результатами изучения курса являются:

- Освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук
- Формирование элементарных исследовательских умений
- Применение полученных знаний и умений для решения практических задач.

В результате изучения курса «Естественно-научная грамотность» учащиеся получают представление:

- о научной области «Естествознание», предмете ее изучения
- о методах естественно-научных исследований
- о способах получения и применения информации в процессе изучения и преобразования природы
- о способах безопасного образа жизни в местных условиях.

Учащиеся научатся:

- формам взаимодействия людей в работе, способам сотрудничества и конкуренции
- правилам работы в группе сотрудничества
- умениям планировать свои действия
- умению слушать, поощрять, выполнять роль координатора и участника группы
- рефлексировать личные затруднения при работе с информацией, формулировать индивидуальные учебные задачи по преодолению этих затруднений
- находить необходимую информацию в библиотеке, Интернете, у представителей старшего поколения, специалистов
- представлять информацию в кратком виде

- пересказывать полученную информацию своими словами, публично представлять ее
- выполнять проект
- позиционировать себя в роли учителя, эксперта, консультанта
- умение работать с простейшими приборами
- основным методам измерения и способам представления полученных результатов в виде таблиц, графиков, диаграмм
- умению вести журнал лабораторных исследований
- научной терминологии и ее правильному применению
- навыкам систематизации полученных данных
- оценке достоверности полученных данных

Учащиеся познакомятся:

- с устройством персонального компьютера
- с устройством компьютерной сети (локальной и глобальной)
- с этикетом работы в компьютерной сети

Учащиеся получают возможность научиться:

- сформировать компетентности интегрального качества личности в единстве включающего психологического свойства (волевые, мотивационные, когнитивные, креативные, рефлексивные)
- позиционировать себя в роли популяризатора экологически безопасного образа жизни, ресурсосберегающего поведения
- демонстрировать личную готовность к непрагматическому отношению к природе, к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения экологического качества окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизни
- готовности к самостоятельному и ответственному решению познавательных задач в естественнонаучной области
- решать субъективно новые неалгоритмизируемые задачи
- применять экосистемную познавательную модель для обнаружения экологической опасности в реальной жизненной ситуации

2. Содержание курса «Естественно-научная грамотность»

5 класс 68 часов, 2 часа в неделю

Вводный лабораторный практикум – 50 ч

Пространственно-временные характеристики растений – 20 ч

Протяженность тел. Длина, площадь, объем. Трехмерность пространства. Углы. Длительность процессов. Время. Периодичность.

Характеристики вещества и тепловых явлений – 20 ч

Тела и вещества. Масса. Плотность. Изменение плотности в различных процессах. Нагревание и охлаждение. Температура.

Оптические явления и их характеристики – 10 ч

Свет и его восприятие человеком. Оптические приборы – расширение возможностей зрения человека в наблюдении изучении растений.

Развитие растений – 18 ч

Питание и дыхание растений – 9 ч

Растение и почва. Растение и вода. Растение и воздух

Как живут растения – 9 ч

Растения питаются, дышат, растут. Методы наблюдений, описания и объяснения жизни растений

Практические работы

1. Измерение длины
2. Построение графиков
3. Измерение площади
4. Измерение объема
5. Измерение времени.
6. Измерение углов
7. Изменение размеров тел при нагревании
8. Измерение температуры воды
9. Измерение массы
10. Плотность
11. Определение плотности жидкости
12. Линзы, Лупа
13. Микроскоп
14. Роль почвы для растения
15. Роль воды для растения
16. Проращивание семян
17. Индивидуальный проект

6 класс

68 часов, 2 часа в неделю

Растения на Земле

Атмосфера Земли и погода в жизни растений – 18 часов

Погода и времена года. Климатические особенности – условия жизни растений. Осадки. Ветер. Температура. Атмосфера Земли. Атмосферное давление. Метеорологические приборы. Чистота воздуха. Роль растений в поддержании экологически благополучной ситуации.

Гидросфера Земли. Вода и растения – 12 часов

Водяная оболочка Земли. Плавание тел. Явления на поверхности воды. Растения в воде и на поверхности воды. Чистота воды в водоемах. Роль растений в очистке воды. Питьевая вода. Соленость воды морей и океанов. Растворы и их состав. Хроматография. Диффузия и осмос. Круговорот воды в природе и роль растений в этом процессе. Волны. Приливы и отливы

Механические и тепловые явления и их роль в жизни растений» – 8 часов

Движения в природе. Перемещение семян растений. Прочность и устойчивость. Колебания. Сейсмические явления.

Тепловые явления в природе. Теплопроводность, конвекция, излучение. Проращивание растений. Развитие растений в парниках и на открытом воздухе.

Свет и растения – 12 часов

Световые явления в природе и их роль в жизни растений. Отражение света и зеркала. Калейдоскоп и перископ. Миражи. Преломление и дисперсия света. Радуга. Поглощение света. Фотосинтез и его роль в жизни растений. Круговорот веществ и его роль в жизни растений. Свет и цвет. Особенности цветового восприятия. Интерференция, дифракция и поляризация света.

Электромагнитные явления и растения – 8 часов

Электрические и магнитные явления в природе. Ориентирование на местности. Компас. План и карта. Влияние электрических и магнитных явлений на жизнь растений. Растения – индикаторы полезных ископаемых.

Как живут растения» – 10 часов

Почва: ее образование и строение. Роль морозного и химического выветривания в почвообразовании. Типы почв. Плодородие почвы. Удобрения и их роль в развитии растений. Можно ли встретить растения на планетах Солнечной системы.

Практические работы

1. Приборы для наблюдения за погодой
2. Экология воздуха
3. Экология воды
4. Измерение атмосферного давления
5. Плавание тел
6. Получение растворов
7. Изучение растворов с помощью жидкостной хроматографии

8. Выращивание кристаллов
9. Наблюдение диффузии и осмоса
10. Устойчивость твердого тела
11. Способы очистки воды и воздуха
12. Наблюдение особенностей распространения поверхностных волн
13. Наблюдение видов теплопередачи
14. Агрегатные превращения воды
15. Конструирование парника и теплицы
16. Изучение морозного выветривания
17. Изучение явления электризации
18. Ориентирование по компасу
19. Наблюдение взаимодействия магнитов
20. Наблюдение явления отражения света
21. Наблюдение явлений преломления и дисперсии света
22. Наблюдение явлений интерференции, дифракции и поляризации света

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

5 класс		
Раздел 1 «Вводный лабораторный практикум» - 50 часов		
Тема «Пространственно-временные характеристики растений» - 20 часов		
<i>Номер и тема занятия</i>	<i>Основное содержание занятия</i>	<i>Количество часов</i>
Занятие №1 Введение. Летние наблюдения учащихся	Знакомство учителя с учащимися. Рассказ о курсе и его особенностях. Беседа о летних наблюдениях учащихся	2
Занятие №2 Наблюдения за растениями. Времена года	Науки о природе. Ученые-естествоиспытатели. Наблюдения и опыт. Растения и времена года.	2
Занятие №3 Измерение длины	Протяженность тел. Длина. Единицы длины. Измерение длины	2
Занятие №4 Графики	Различные способы представления результатов наблюдений и опытов. Графики. Построение графиков	2
Занятие №5	Площадь и способы ее измерения.	2

Измерение площади	Единицы площади. Палетка.	
Занятие №6 Измерение объема	Трехмерность пространства. Объем. Единицы объема. Способы измерения объема.	2
Занятие №7 Приборы для измерения объема	Приборы для измерения объема. <i>Самостоятельная работа</i> «Измерение долины, площади и объема»	2
Занятие №8 Время и его измерение. Колебания	Длительность процессов. Время. Единицы времени. Колебания. Изучение колебаний шарика на нити	2
Занятие №9 Изучение колебаний маятника	Периодичность. Изучение колебаний груза на пружине. Различные способы измерения времени.	2
Занятие №10 Измерение углов	Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Приборы для измерения углов.	2
Тема «Характеристики вещества и тепловых явлений» - 20 часов		
Занятие №11 Изменение размеров тел при нагревании	Нагревание и охлаждение Изменение размеров твердых тел при нагревании Изменение объема жидкостей и газов при нагревании	2
Занятие №12 Температура и ее измерение	Температура и ее измерение. Термометры. Модели термометров. Обсуждение результатов наблюдений за погодой и построение графика изменения температуры	2
Занятие №13 Измерение температуры воды в процессе ее нагревания	Особенности процесса нагревания и кипения воды Измерение температуры воды в процессе ее нагревания и построение графика зависимости температуры воды от времени нагревания	2
Занятие №14 Измерение массы	Тела и вещества. Масса. Единицы массы. Весы и правила взвешивания Измерение массы	2
Занятие №15 Масса и плотность	Проверка моделей весов и изготовление разновесок. Характеристики вещества. Плотность. Единицы плотности. Сравнение масс тел равного объема	2

Занятие №16 Определение плотности твердых тел	Определение плотности твердых тел. Работа с таблицей плотностей. Изменение плотности вещества в различных процессах.	2
Занятие №17 Прибор для определения плотности жидкости	Способы определения плотности жидкостей и газов. Прибор для определения плотности жидкости	2
Занятие №18 Ареометр. Модели ареометров	Типы ареометров и их применение. Проверка моделей ареометров. Работа с таблицей плотностей <i>Проверочная работа</i>	2
Занятие №19 Итоговое занятие по теме «Измерения»	Анализ результатов контрольной работы. Повторение: измерение различных величин, единицы измерения, измерительные приборы. Подготовка к конференции по теме «Измерения»	2
Занятие №20 Конференция «Измерения»	Конференция «Измерения». Выступления учащихся. Подведение итогов конференции	2
Тема «Оптические явления и их характеристики» - 10 часов		
Занятие №21 Линзы. Лупа	Свет и его восприятие человеком. Расстояние наилучшего зрения. Расширение возможностей зрения человека с помощью оптических приборов. Линзы. Фокус линзы. Лупа и ее увеличение.	2
Занятие №22 Получение изображений с помощью линз	Получение изображений с помощью линз. Сравнение полученных изображений. Определение увеличения.	2
Занятие №23 Микроскоп и модель микроскопа	Система линз Модель микроскопа и микроскоп. Работа с микроскопом. Изучение готовых препаратов и изготовление микропрепарата.	2
Занятие №24 Итоговое занятие по теме «Оптические приборы»	<i>Контрольная работа</i> Подготовка к конференции «Оптические приборы»	2
Занятие №25 Конференция	Конференция «Оптические приборы». Выступления учащихся. Подведение	2

«Оптические приборы».	итогов конференции	
Раздел 2 «Развитие растений» - 16 часов		
Тема «Питание и дыхание растений» - 8 часов		
Занятие №26 Растения и почва	Почва. Свойства и состав почвы. Изготовление фильтра, фильтрование. Растения и почва. Угол откоса и его измерение. Корневая система растений.	2
Занятие №27 Растения и вода	Роль воды в жизни растений. Гидропоника. Смачивание. Капиллярные явления. Изучение капиллярных явлений	2
Занятие №28 Испарение и конденсация	Испарение воды растениями. Изучение особенностей процесса испарения. Конденсация.	2
Занятие №29 Влажность воздуха и приборы для ее измерения	Влажность воздуха. Способы ее изменения. Приборы для измерения влажности воздуха. Гигрометры. Психрометры. Работа с психрометрической таблицей Итоги – Значение влажности воздуха в жизни растений	2
Тема «Как живут растения» - 8 часов		
Занятие №30 Парники и теплицы	Модели гигрометров. Выращивание растений в открытом грунте. Влияние внешних условий на процесс роста растений. Парники. Зимние сады. Теплицы и оранжереи	2
Занятие №31 Растения на карте мира	Многообразие мира растений. Растения на карте мира. Комнатные растения и история их появления.	2
Занятие №32 Конференция «Домашняя лаборатория»	Конференция «Домашняя лаборатория» Выступления учащихся. Подведение итогов конференции	2
Занятие №33 Защита индивидуальных проектов.	Представление и защита индивидуальных проектов. Выступления учащихся. Подведение итогов	2
Итого в 5 классе	68 часов	
6 класс		
Раздел 3. Растения на Земле - 68 часов		

Тема «Атмосфера Земли и погода в жизни растений» - 18 часов		
<i>Номер и тема занятия</i>	<i>Основное содержание занятия</i>	Количество часов
Занятие №1 Наблюдения за погодой.	Повторение темы «Приборы» Наблюдение за погодой Облака и осадки Образование и типы облаков Виды осадков и их изучение	2
Занятие №2 Определение направления и скорости ветра	Проверка домашнего задания Обсуждение первых результатов наблюдений за погодой Приборы для определения направления и скорости ветра	2
Занятие №3 Давление. Давление твердых тел	Итоги проверки лабораторных журналов Проверка домашнего задания: мини-конференция «Погода в начале сентября», показ моделей флюгера и анемометра Давление твердых тел	2
Занятие №4 Давление твердых тел, жидкостей и газов	Давление твердых тел, жидкостей и газов	2
Занятие №5 Приборы для измерения давления жидкостей и газов	Сообщающиеся сосуды и их применение. Манометры	2
Занятие №6 Передача давления жидкостями и газами	Давление жидкости и газа	2
Занятие №7 Проявление атмосферного давления	Проявление действия атмосферного давления	2
Занятие №8 Давление движущихся жидкостей и газов	Давление движущихся жидкостей и газов. Конвекционные потоки. Ветер, роза ветров	2
Занятие №9 Строение и состав атмосферы	Строение земной атмосферы Воздух и его состав. Атмосфера планет Солнечной системы	2

	Самостоятельная работа	
Тема «Гидросфера Земли. Вода и растения» - 12 часов		
Занятие №10 Гидросфера Земли. Плавание тел	Гидросфера. Плавание тел.	2
Занятие №11 Явления на поверхности воды	Явления на поверхности воды Волны и течения. Приливы и отливы	2
Занятие №12 Соленость вод морей и океанов.	Соленость вод морей и океанов. Растворение и растворы	2
Занятие №13 Гидропоника	Гидропоника Растения в космосе	2
Занятие №14 Вода в природе.	Вода в природе (твердая, жидкая и газообразная) Круговорот воды в природе. Роль растений в этом процессе. Кристаллы	2
Занятие №15 Диффузия, осмос и хроматография	Диффузия твердых тел, жидкостей и газов. Осмос и его роль в жизни растений. Хроматография и ее применение для изучения питания и дыхания растений	2
Тема «Механические и тепловые явления и их роль в жизни растений» - 8 часов		
Занятие №16 Движения в жизни растений. Сейсмология	Механические явления и их роль в жизни растений Колебательные явления, сейсмология	2
Занятие №17 Тепловые явления	Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний при нагревании и охлаждении Теплопроводность различных веществ	2
Занятие №18 Конвекция и излучение	Конвекция. Конвекционные потоки и ветер Инфракрасное излучение и его воздействие на различные поверхности	2
Занятие №19	Рост, питание и дыхание растений в	2

Рост, питание и дыхание растений в парниках и на открытом воздухе.	парниках и на открытом воздухе. Способы проращивания	
Тема «Свет и растения» - 12 часов		
Занятие №20 Свет и тень.	Световые явления и их роль в жизни растений. Листовая мозаика. Солнечные часы. Затмения	2
Занятие №21 Восприятие света и его особенности	Глаз и зрение Стробоскопический эффект, стереоизображение.	2
Занятие №22 Отражение света	Отражение света. Миражи. Зеркала Перископ и калейдоскоп	2
Занятие №23 Преломление и дисперсия света	Преломление и дисперсия света Радуга. Спектры и спектральные приборы	2
Занятие №24 Интерференция, дифракция и поляризация света.	Интерференция света в тонких пленках. Дифракция от щелей и при отражении света от некоторых поверхностей. Поляризация света Свет и цвет	
Занятие №25 Фотосинтез и его роль в жизни растений	Фотосинтез и его роль в жизни растений Круговорот веществ в природе	
Тема «Электромагнитные явления и растения» - 8 часов		
Занятие №26 Электрические явления в природе	Электрические явления в природе Электризация. Взаимодействие наэлектризованных тел Электроскоп	2
Занятие №27 Магнитные явления в природе	Магнитные явления в природе. Естественные и искусственные магниты. Взаимодействие магнитов	2
Занятие №28 Ориентирование на местности	Способы ориентирования на местности. Компас План и карта. Географические и астрономические карты. Глобус	2

Занятие №29 Влияние электрических и магнитных явлений на жизнь растений	Влияние электрических и магнитных явлений на жизнь растений Полезные ископаемые Могут ли растения помочь в поиске полезных ископаемых?	2
Тема «Как живут растения» - 10 часов		
Занятие №30 Растения и полезные ископаемые	Растения и полезные ископаемые Индикаторы для распознавания состава полезных ископаемых	
Занятие №31 Почва -	Почва – ее образование и строение. Типы почв.	
Занятие №32 Плодородие почвы.	От чего зависит плодородие почвы? Работы Докучаева Удобрения и их роль в жизни растений	
Занятие №33 Можно ли встретить растения на других планетах?	Можно ли встретить растения на других планетах? Обобщение изученного материала. Подготовка к итоговой конференции и защите индивидуальных проектов	
Занятие №34 Итоговая конференция	Защита «выпускных работ»	
Итого в 6 классе		68
Всего в 5 и 6 классах		136

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей естественно-научного
цикла МБОУ СОШ № 20
от 26.08.2022 года №1

подпись рук. ШМО

С.В. Пивкина
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 20

Н.С. Шарыгина
подпись

Н.С. Шарыгина
Ф.И.О.

27.08.2022 года

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА



Серия ПС № 65797

6 декабря 2023 г.

Автор: Харсеева Валентина Петровна

Должность: учитель географии

Учреждение: МБОУ СОШ №20 МО Усть-Лабинский район
ст Ладожская

Тема публикации:

Ерок географии в 5 классе

"Географические открытия древности"

Сфера публикации: Школьное образование

Web-адрес издателя: <https://bukva.com.ru>

Печатное издание:

Буква, Сборник №12, 2023 г.

УДК: 37; ББК: 74; ISBN: 978-5-91556-655-1

Главный редактор:



Международный портал для издателей и воспитателей «Буква»

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-17498

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 17658



О.А. Божок

ВЕРНА

МБОУ СОШ №20

ПЕРЕСЕРТАЙЛОВ

Буква

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СБОРНИК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ



Москва 2023



ЮЛИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20

М.А. Пересветов

М.А. ПЕРЕСВЕТОВ

«БУКВА»
Международный сборник
педагогических публикаций
УДК: 37 ББК: 74
ISBN: 978-5-91556-655-1

Выпуск №12
Часть 4
(Школьное образование)
Возрастная категория: 0+
г. Москва, 2023 год

Главный редактор: Божок Ольга Анатольевна (Преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории)

Редакционный совет: Анохин Виктор Иванович (Кандидат наук), Балалаева Валентина Александровна (Воспитатель высшей квалификационной категории)

Корректор: Харченко Вадим Романович (Преподаватель информатики)

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации несут авторы.
Работы публикуются в авторской редакции.
Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать тексты статей, вносить стилистические правки без согласования с автором.

При перепечатке ссылка на сборник обязательна.



E-mail: support@bukva.com.ru

Официальный сайт: <https://bukva.com.ru>

Подписано в печать: 31.12.2023 г.
Тираж 100 экз. Заказ №4637
Отпечатано в типографии ИП Колмогоров И.А. по заказу ООО «Буква»
115404, г. Москва, 1-я Стекольная, 7 корпус 2

Учредитель СМИ «БУКВА» ФС 77 - 72498: Божок Ольга Анатольевна
МБОУ СОШ №20
Директор МБОУ СОШ №20
М.А. ПЕЧЕРТАЙЛОВ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Физическая культура как компонент здорового образа жизни (Борзых Т.В., Лазарева Т.П.)	3
2. Технология развивающего обучения на уроках технологии (Сысоева Н.Н.)	8
3. Роль идей сухомлинского в развитии творческих способностей обучающихся (Корнелюк О.В.)	14
4. Краеведение как средство формирования исследовательской компетенции у школьников посредством работы ученического научного общества (Орехова О.В., Сощенко О.Ф.)	17
5. Формирование учебной мотивации на уроках английского языка (Процких Е.А.)	21
6. Географические открытия древности (Харсеева В.П.)	22
7. Патриотическое воспитание младших школьников на региональных достопримечательностях (Рыбакова О.М.)	32
8. Обучение английскому языку детей с ОВЗ (Храмченкова Е.А.)	35
9. Конспект урока по математике (Глушкова Н.Г.)	38
10. Роль учителя в организации самостоятельной работы учащихся на уроке (Минцева Е.Н.)	42
11. Двухязычный мир билингвальных детей (Ковалева Э.Р., Селезнева Ю.Б.)	44
12. Сценарий проведения конкурса чтецов «Война, война, святая проза...» (Свекольников С.И.)	47
13. Открытый урок: «Животные» (Коломенцева Н.Н.)	51
14. Методы и принципы формирования функциональной грамотности обучающихся (Титова Т.Е.)	54
15. Модель формирования коммуникативных умений у школьников через игровую деятельность в условиях прогулки в образовательной организации (Оськина А.С., Егорова О.А., Соловьева Ю.С.)	59
16. Патриотическое воспитание обучающихся в начальной школе через проектную деятельность (Гужелева М.Б.)	63
17. Внеклассное мероприятие: физический блиц-турнир «Силы. Работа и мощность» (Новоселова О.П.)	68
18. Методическая разработка дополнительная общеобразовательная программа «Спорт-Патриот» (Карданов А.Б.)	71
19. In search of treasures (Минасян А.В.)	81



Учительский журнал

Всероссийское педагогическое издание

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Харсеева Валентина Петровна

учитель географии

МБОУ СОШ №20

Краснодарский край, ст. Ладожская

является автором статьи

**Решение расчетной задачи
(задание 13 ОГЭ)**

во Всероссийском педагогическом издании «Учительский журнал» www.teacherjournal.ru

Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)

Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782 – 4209

Авторский знак У92, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77- 82562 от 30.12.2021

Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу ООО «Современный урок»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва

Главный редактор
Кожин В.В.

Серия БА № 4203
от 26.08.2024



Учительский журнал

СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 82562

ISSN: 2782 – 4209

Авторские статьи педагогов

Всероссийские конкурсы:

«Современный учитель»

«Современный воспитатель»

«Педагогические находки»



Учительский журнал

УДК 371.321.1(051)

ББК 74.202.701

У92

ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

УЧИТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ

Издается с 2010 г.

Журнал зарегистрирован: Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 82562 от 30.12.21 (ранее ЭЛ № ФС 77-42343 от 20.10.10).

Журнал зарегистрирован в Национальном центре ISSN Российской Федерации.

Выходит ежедневно в электронном виде на www.teacherjournal.ru

ISSN: 2782 – 4209

Редакционная экспертиза и рецензия: ООО «Современный урок». Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, выдана Департаментом образования и науки г. Москвы. Срок действия лицензии – бессрочно.

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: В.В. Кожин

Ответственный редактор: У.В. Спивачук

Технический редактор: Д.С. Иванов

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

В.В. Кожин У.В. Спивачук

И.В. Романов В.И. Садкина

И.А. Алексеева Ю.А. Собко

КОНТАКТЫ

Для писем: 125222, Москва, а/я 8

Сайт: www.teacherjournal.ru

E-mail: info@teacherjournal.ru

Телефон: (925) 664-32-11

При перепечатке ссылка на «Учительский журнал» обязательна. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. Материалы публикуются в авторском изложении с некоторыми редакционными поправками.

ISSN: 2782 – 4209

© «Учительский журнал»

16+



О ЖУРНАЛЕ ПУБЛИКАЦИЯ СТАТЬИ РЕЦЕНЗИИ КОНКУРСЫ СЕМИНАРЫ ВЕБИНАРЫ

поиск по сайту

- Начальная школа
- ОБЖ
- Психология
- Русский язык и литература
- Технология
- Физика и астрономия
- Физкультура
- Химия
- Другие учебные предметы
- Статьи (ДОУ)
- Дошкольное образование
- Коррекционная работа в ДОУ

Статьи (ДОД)

Дополнительное образование детей

Открытый урок по географии для учеников 6 класса Тема: Наблюдение за погодой

Автор: Новикова Елена Васильевна

В рамках данного открытого урока учащиеся познакомятся с основными аспектами метеорологических наблюдений и их важностью для понимания климатических процессов. Урок будет структурирован таким образом, чтобы вовлечь учеников в активное исследование окружающей среды, используя различные методы, включая визуальное наблюдение, анализ метеорологических данных и работу с современными приложениями для прогнозирования погоды. В процессе занятия будут рассмотрены такие ключевые понятия, как темп

Опубликовано: 29.08.2024

Решение расчетной задачи (задание 13 ОГЭ)

Автор: Харсеева Валентина Петровна

В работе описаны способы решения разных типов задач, которые могут быть в задании №13 на ОГЭ по географии: задачи на соленость, на определение давления и температуры на вершине горы, на нахождение доли от числа, на относительную влажность воздуха.

Опубликовано: 26.08.2024

Знакомство с географической картой

Автор: Толстых Юлия Владимировна

Конспект занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Природа вокруг нас". Формировать понятие географической карты, учить находить и показывать объекты на ней; формировать у детей представление о мире, разных странах, национальностях. Развивать кругозор воспитанников, внимание, память, интерес к географии нашей планеты.

Опубликовано: 26.08.2024

Использование рабочих листов на уроках географии как инструмент повышения уровня качества образования

Автор: Галкина Дарья Николаевна

В данной статье автор приводит примеры использования дидактических материалов на уроках географии с целью помочь достичь учащимся высоких результатов в усвоении данного предмета, тем самым повысить уровень качества образования. Использование рабочих листов имеет ряд преимуществ и помогает решить

Диплом участника конкурса



Сертификат слушателя вебинара



Активация Windows
Регистрация в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000234023

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-036474/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Харсеева
Валентина Петровна**

с 01 марта 2023 г. по 24 апреля 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя географии:
достижения российской науки»**

в объёме

60 часов



Руководитель

Секретарь

[Signature]
[Signature]

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000328186

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-121612/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Харсеева
Валентина Петровна**

с 11 апреля 2023 г. по 24 мая 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Реализация требований обновленных
ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
(география)**

в объёме

36 часов



М.П.

Руководитель

Секретарь

Э.П. Харсеева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201554704

Регистрационный номер № 12797/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Харсеева Валентина Петровна

(фамилия, имя, отчество)

с «10» апреля 2024 г. по «04» октября 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме «Тьюторская деятельность по предмету «География» с учителями в

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к

федеральным оценочным процедурам

в объеме 40 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Повышение качества образования в рамках обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	2 часа	зачтено
Деятельность тьютора с учителями по предмету «География» на муниципальном уровне	14 часов	зачтено
Методическое сопровождение учащихся к оценочным процедурам и государственной итоговой аттестации на основе анализа их результатов	24 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.

Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

О.Б. Голованова

Город Краснодар

Дата выдачи 04 октября 2024 г.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Администрация
Ладжского сельского поселения
выражает благодарность

Учителю географии СОШ №20 им. А.Т. Лебедева
Валентине Петровне Харсеевой

за добросовестный труд и огромный
вклад в развитие родной станицы.
Много лет Вы воспитываете и обучаете
подрастающее поколение в лучших
педагогических традициях.
История нашей станицы многогранна,
но самое главное ее богатство – это
наши дорогие земляки, чьи трудовые
достижения прославляют весь край!
Желаем Вам новых свершений и побед,
благодарных учеников и интересных проектов!

Глава Ладжского
сельского поселения

Т.М. Марчук

ст. Ладжская
2022г.



ГРАМОТА

Управление образованием
администрации муниципального образования
Усть-Лабинский район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Харсеева Валентина Петровна

учитель географии МБОУ СОШ №20

*«За добросовестный труд, высокий
профессионализм, большой личный вклад в
обучение и воспитание
подрастающего поколения»*

Начальник УО



А.А.Баженова

ст. Маджиская, 2025