

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №20
МО Усть-Лабинский район
Председатель педагогического совета директор
МБОУ СОШ №20
М.А.Перевертайлов
Протокол №1 от «29» 08 2025 г.

План внеурочной деятельности
1-4классы 2025-2026 учебный год
средней общеобразовательной школы №20
муниципального образования
Усть-Лабинский район

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных **образовательных программ** (предметных, метапредметных, личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебные курсы.

Приказ в разработке Плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286

- ФГОСНОО, приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286;

- ФОПНОО, приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №372;

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Санитарные правила СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением 28.09.2020 УО №28 (далее—СП2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных 28.01.2021 №2 (далее — СанПиН 1.2.3685-2128)

Письмо Минобразования Краснодарского края от 9 июля 2025г. №47-01- 13—

9123/25 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2025—2026 учебный год»;

Письмо Минобразования Краснодарского края от 13августа 2025г. №47-01-13-10899/25 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

Цель внеурочной деятельности

1. Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Направления внеурочной деятельности

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе ОУ реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом

соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Социальнокультурная деятельность занятия по развитию общекультурного уровня обучающихся развитию социальных умений, формирование знаний о разнообразии мира профессий, истории родного края (Направление представлено курсами «Разговоры о важном», «Кубановедение», «Орлята России»)

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов - личностных и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал

План внеурочной деятельности (недельный)
 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа №20
 муниципального образования
 Усть-Лабинский район

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Кубановедение	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Проект "Орлята России"	1	1	1	1	1	1	0	0
Самбо	0	0	0	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3	3	3	3	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450958

Владелец Перевертайлов Максим Анатольевич

Действителен с 04.12.2024 по 04.12.2025