

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 07.05.2020г.

№83 - П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципальных консультаций по предметам ГИА для обучающихся 9-х, 11-х классов образовательных организаций МО Усть-Лабинский район (2019-2020 учебный год)

На основании планов работы УО и МБУ «Центр развития образования» целях повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в 2019-2020 учебном году на базе образовательных организаций (далее ОО) №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №12, №19, №25, №36 проводились муниципальные консультации по обязательным предметам предметам по выбору государственной итоговой аттестации для обучающихся 9-х, 11-х классов ОО Усть-Лабинского района.

С октября 2019 года по март 2020 года педагоги-консультанты провели муниципальные консультации для обучающихся 9-х классов (1007 обучающихся) и консультаций для выпускников 11-х классов (408 обучающихся).

В рамках проведения муниципальных консультаций 250 учителей предметника транслировали практические результаты своей профессиональной деятельности по трудным вопросам подготовки к итоговой аттестации, учителя предметники образовательных организаций (далее ОО) Усть-Лабинского района провели серию мастер-классов, с обучающимися 9-х, 11-х классов (слабомотивированных и претендующих на высокий балл) для педагогов Усть-Лабинского района.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить списки учителей, проводивших в рамках муниципальных тематических консультаций мастер-классы по предметам ГИА для педагогов ОО Усть-Лабинского района (приложение №1).
2. Руководителям ОО №1 (Буряк Н.Г.), №2 (и.о. Полтарабатько И.В.), №3 (Ивле И.В.), №4 (и.о. Джураева И.П.), №5 (и.о. Газарова Е.Н.), №6 (Карташева М.С.), №7 (Воронцова Н.В.), №12 (Завалиева И.А.), №19 (Селезнёва Г.А.), №36 (Перевертайлов М.А.), №25 (и.о. директора Радченко Е.П.), №36 (Шумахер Е.А.) объявить благодарность за создание благоприятных условий для проведения муниципальных консультаций.
3. Рекомендовать руководителям ОО района поощрить педагогов, проводивших мастер-классы для педагогов и обучающихся при подготовке к ГИА-2020.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №20
ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

Список учителей,
проводивших мастер-классы для учителей-предметников
МО Усть-Лабинский район по трудным вопросам подготовки
обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Дата	Тема	Консультант
Математика, 9 класс			
1	ноябрь 2019г.	Блок практико-ориентированных заданий (задания № 1-5)	Петренко Н.В.(№7), Овсиенко Л.В. (№7), Гусева А.Я. (№8), Шульга М.В. (№10), Науменко А.А. Нибо Е.Н., Яковлева А.Я. (№12), Колегова Г.Г.(№16), Вартанова Н.А.(№19), Усыкова Г.А.(№22), Мачалова Т.В.(№27)
2	декабрь 2019г.	Умение выполнять вычисления и преобразования (координатная прямая), сравнение чисел, координата точки (задания № 6- 8)	Гусева А.Я. (№8), Шульга М.В., Махинько А.В. (№10), Яковлева А.М.(№12), Науменко А.А., (№15), Нибо Е.Н. (№12), Рапоян З.А.(№15), Колегова Г.Г.(№16), Лыкова Т.В.(№19), Щербач Н.И.(№21), Шишкина Л.В.(№24), Романенкова И.В.(№28)
3	январь 2020г.	Умение решать уравнения, неравенства (задания № 9,13)	Овсиенко Л.В. (№7), Николаева Л.В.(№8), Махинько А.В. (№10), Науменко А.А. (№12), Рапоян З.А. (№15), Колегова Г.Г.(№16), Усыкова Г.А.(№22), Черкашина Е.П.(№25)
4	28.01. 2020г.	Подготовка к ОГЭ по математике (базовая подготовка)	Моисеенко Т.Ю. (№1), Соловьева Ю.М.(№3), Пащенко М.П.(гимн. №5), Жирова И.В.(№5), Овсиенко Л.В.(№7), Кубрак И.Н. (№7), Самойлова О.Н. (№9), Кравченко В.Д.(№11), Тыттарь И.В. (№11), Гутманова А.В.(№11), Жежец Г.А. (№14), Тетерина Р.Ю.(№16), Вартанова Н.А.(19), Лыкова Т.В.(№19), Усыкова Г.А.(22), Шишкина Л.В. (№24), Савранская Е.В.(№26), Романенкова И.В.(№28), Служеникина Ж.В.(№36)
5	февраль 2020	Планиметрические задачи на нахождение угла (задание №16)	Колегова Г.Г.(№16)
Математика, 11 класс			
1	12.11. 2019г.	Тренировочная работа №1 (по текстам тренировочных работ Статграда)	Павлова М.П.(№2), Пащенко М.П.(№5) Петренко Н.В. (№ 7) Бодо И.В.(№7), Самойлова О.Н.(№9), Махинько С.В. (№10), Пустовая И.Ю.(№11), Науменко А.А.(№12), Матвеева Г.Л.(№13), Фомичёв Д.С.(№14), Тетерина Р.Ю.(№16), Шилингаускене Н. В.(№23), Скворцов В.Г. Щурова С.Ф.(№36)
2	17.12. 2019г.	Диагностическая работа №2 (по текстам тренировочных работ Статграда)	Зиновьева Н.Б. (№1), Пузакова А.В. (№ 3), Пащенко М.П.(№5) Петренко Н.В. (№ 7) Гусева А.Я. (№8), Бодо И.В.(СОШ №7), Самойлова О.Н.(№9), Пустовая И.Ю.(№11), Фомичёв Д.С.(№14), Вартанова Н.А.(№19), Шилингаускене Н. В.(№23), Скворцов В.Г. (№36)
3	11.02	Тренировочная работа	Павлова А.В. (№2), Петренко Н.В. (№7), Гусева А.Я. (№8), Бодо И.В. (СОШ №7), Самойлова О.Н. (№9), Пустовая И.Ю. (№11), Фомичёв Д.С. (№14), Вартанова Н.А. (№19), Шилингаускене Н. В. (№23), Скворцов В.Г. (№36)

	2020 г.	№3 (по текстам тренировочных работ Статграда)	Н.В. (№ 7), Бодо И.В. (№7), Фомичёв Д.С. (№14), Петросян Ж.С. (№25) Скворцов В.Г. (№36)
4	10.03. 2020 г.	Тренировочная работа №4 (по текстам тренировочных работ Статграда)	Киреечева Е.Е., Пашенко М.П. (№5), Петренко Н. (№ 7), Бодо И.В. (№7), Самойлова О.Н. (№9), Фомичёв Д.С. (№14), Тетерина Р.Ю. (№16), Петросян Ж.С. (№25), Скворцов В.Г. (№36)
Русский язык, 9 класс			
1	09.01. 2020 г.	Синтаксический анализ предложения, словосочетания. Умение определять грамматическую основу предложения, вид словосочетания (задание № 2,4)	Дутова С.П. (№1), Любимова Н. С. (№4), Горецкая Л.А. (№5), Карбулецкая О.Ф. (№7), Скороходова О.Н. (№7), Тинихина Е.Б. (№8), Буланова С.М. (№16), Бабаян Т.Е. (№18), Мордик Т.И. (№19), Урбаш Е.А. (№20), Собиринова С. В. (№20), Киш И.Е. (№23), Шматко А.Н. (№23), Дёмина А.В. (№28), Бурлай Е.В. (№31), Удодова А.Д. (№36), Колесникова В.А. (№36)
2	14.01. 2020г.	Синтаксический анализ (задания 1.1, 1.2). Орфографический анализ (задания 2.1, 2.2, 2.3)	Ботова Д.В. (№2) Ветышева Т.Н., Кураева С.В. (№3) Любимова Н. С. (№4), Разинько Ю. С., Горецкая Л. А. (№5), Хворостьян Р.В. (№7), Тинихина Е. Б. (№8) Мишкова Е. Г. (№9), Акатова И.Г. (№10), Башкатов А.А., Гальченко Н.В., Федоренко В.М. (№11), Рипенко З.Г., Щербанова Е.М. (№12), Якушина Е. Б. (№13), Тен Л.Г. (№14), Ситникова О.Ю. (№15), Стаценко О.В. (№16), Сагиян М.А., Ломако Т.М. (№19), Собиринова С. В. (№20), Кучерявенко А. Г. (№22), Киш И. Е. (№23), Жадаева И. А., Здор Г. А. (№25), Анисимова Л.С. (№28), Бурлай Е.В. (№31), Удодова А.Д., Колесникова В.А. (№36)
3	1.02. 2020 г.	Подготовка к итоговому собеседованию	Кантемирова О.В. (№5)
4	13.02. 2020 г.	Расстановка знаков препинания в простом осложнённом предложении (задание № 3)	Любимова Н. С. (№4), Китаева И.А., Разинько Ю. С., Горецкая Л. А. (№5), Карбулецкая О.Ф. (№7), Бабаян Т.Е. (№18), Мордик Т.И. (№19), Собиринова С. В. (№20)
5	12.03. 2020 г.	Подготовка к написанию сочинения на ОГЭ-2020 по русскому языку (задания 9.1, 9.2, 9.3)	Козловский А.С. (№1), Шевкунова Н.К. (№2), Кураева С.В. (№3), Любимова Н. С. (№4), Разинько Ю. С., Горецкая Л. А. (№5), Жадаева Я.А. (№6), Хворостьян Р.В. (№7), Мишкова Е. Г. (№9), Акатова И.Г. (№10), Башкатова А.А., Федоренко В.М. (№11), Тен Л.Г. (№14), Ситникова О.Ю. (№15), Стаценко О.В. (№16), Сагиян М.А., Ломако Т.М. (№19), Киш И. Е. (№23), Жадаева И. А., Здор Г. А. (№25), Анисимова Л.С. (№28), Бурлай Е.В. (№31), Колесникова В.А. (№36)
6	16.03. 2020 г.	Расстановка знаков препинания в сложном предложении (задание 3)	Бабаян Т.Е. (№18)
Русский язык, 11 класс			
1	20.01. 2020г.	«Орфография» (задания № 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15)	Дутова С.П. (1), Кураева С.В. (№3), Милаева А.А. (№4), Китаева И.А. (№5), Горелкова Т.И. (№6), Карбулецкая О.Ф. (№7), Мишкова Е.Г. (№9), Акатова И.Г. (№10), Федоренко В.М. (№11), Рипенко З.Г. (№12), Сагиян М.А. (№19), Здор Г.А. (№25), ...

2	27.02. 2020г.	«Пунктуация» (задания № 16, 17, 18, 19, 20, 21)	Дутова С.П.(№1), Миласва А.А.(№4), Карбулецкая О.Ф.(№7), Мишкова Е.Г.(№9), Акатова И.Г.(№10), Тен Л.Г. (№14), Буланова С.В.(№16), Ростовцева Н.И., Сагиян М.А. (№19), Шаламова И.П.(№24), Здор Г.А.(№25)
---	------------------	---	--

Директор МБУ «ЦРО»  Ю.В.Езубова



Список учителей,
проводивших мастер-классы для учителей-предметников
МО Усть-Лабинский район по трудным вопросам подготовки
обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Тема	Дата	ФИО консультанта
Английский язык, 9 класс			
1	Апробация заданий устной части ОГЭ	29.10.2019	Вовк Л.Е.(№6), Шипулина А.В. (№6), Карпова Ю.В.(№7), Яровая М.Ю. (№10), Елиссеева Я.С. (№19), Халяпина И.П.(№25)
2	Задания по чтению	19.12.2019	Абдулаева Ю.А.(№16)
3	Особенности подготовки к ОГЭ-2020	28.11.2019	Карпова Ю.В.(№7)
4	Письмо личного характера	30.01.2020	Авакян К.Н.(№5)
5	Система подготовки учащихся к устной части ОГЭ	27.02.2020	Чернова В.В.(№19)
Английский язык, 11 класс			
1	Апробация заданий устной части ЕГЭ	29.10.2019	Шахова Н.В.(№2), Демирчян К.В. (№3), Евтюхова С.П.(№3), Романс А.П. (№4), Цыганкова Л.А.(№19), Шукорова Ф.М.(№19), Изюмская О.С. (№36)
2	Особенности подготовки к ЕГЭ-2020	18.11.2019	Карпова Ю.В.(№7)
3	Задания по чтению	02.12.2019	Манакова С.П.(№5)
4	Сочинение с элементами рассуждения	13.01.2020	Болдырева Ю.А.(№11)
5	Система подготовки учащихся к устной части ЕГЭ	03.02.2020	Вовк Л.Е.(№6)
6	Выбор и описание фотографии	02.03.2020	Демирчян К.В.(№3)
7	Апробация заданий устной части ЕГЭ	29.05.2020	Бутина Н.Н.(№1), Шахова Н.В. (№2), Демирчян К.В.(№3), Манакова С.П. (№5), Яровая М.К (№10), Черникова Л.В.(№11), Емельянова Е.Н. (№13), Абдулла Ю.А. (№16), Шукорова Ф.М.(№19), Халяпина И.П. (№25)
Обществознание, 9 класс			
1	Поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (задания 21-24)	13.03.2020	Пивкина С.В. (№20)
2	Алгоритм выполнения задания с развернутым ответом (задания 21-24)	28.01.2020	Кочерова О.Н.(№15)
История, 11 класс			
1	Историческое сочинение (задание № 25). Указание событий (явлений, процессов).	13.12.2019	Резвиченко Н.П.(№5), Пикулькина Е.Г.(№19)

	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории.		
2	1. Работа с историческими источниками. Задание на установление соответствия между историческими источниками и их характеристиками (IX–XIX вв.) (задание №6) 2. Задание на атрибуцию исторического источника XX в. (задание №10) 3. Задание на анализ исторического источника (множественный выбор) (задание №12)	17.01.2020	Марченко Н.И.(№2), Кучуб И.В.(№13), Кочерова О.Н.(№15)
3	Работа с исторической картой. Комплексе из четырёх заданий на работу с исторической картой (задания №13–16)	13.03.2020	Подставкин А.А.(№20)
Обществознание, 11 класс			
1	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам (задания №21-24)	21.11.2019	Пиулькина Е.Г. (№19)
2	Развитие навыков обобщения и умения сделать вывод. Подбор и приведение примеров по заданной теме (задание № 26).	19.12.2019	Жукова Т.В. (№7), Подставкин А.А.(№20), Кравцова М.А.(№36)
3	Работа с основными терминами и понятиями курса «Обществознание» (задание №25)	16.01.2020	Подколзина Т.Г.(№16)
Химия, 9 класс			
1	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов (задание №4) Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции. Окислительно-восстановительные реакции (задания №15, №20)	21.11.2019	Намёткина С.А.(№3), Коротких А.Н. (№18)
2	Вычисления массовой доли химического элемента в веществе (задание №18)	19.12.2019	Головко Н.С.(№1)
Химия, 11 класс			
1	Понятие о металлургии. Общие научные принципы химического производства. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки. Правила работы в лаборатории. Методы разделения смесей и очистки веществ (задание №26)	21.11.2019	Головко Н.С.(№1)



 МБОУ СОШ №20 ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №20
 ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

2	Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена (задание №31)	21.11.2019	Крестникова Т.В. (№19)
3	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений (задание №33)	16.01.2020	Самофалова Н.Н.(№20)
4	Реакции окислительно-восстановительные (задание №30)	08.01.2020	Марутян Э.В.(№25)
Биология, 11 класс			
1	Биосинтез белка и гаметогенез	октябрь 2019	Павленко Н.В. (№3)
2	Рекомендации по выполнению заданий линии части №2 КИМ ЕГЭ	01.11.2019	Павленко Н.В. (№3)
Физика, 9 класс			
1	Механические явления. Кинематика	20.11.2019	Солодовникова Ж.В. (№1), Перов Е.Ю.(№19), Летунова Н.А (№7)
2	Механические явления. Динамика	18.12.2019	Матросова Л.С (№2), Михеева С.Н.(№25)
3	Тепловые явления.	22.01.2020	Кисилёва О.А.(№24)
Физика, 11 класс			
1	Электромагнитные явления. Законы постоянного тока	19.02.2020	Жиров А.В (№5) Яковлева А.М (№12) Теплоухова Е.А (№19)
2	Законы отражения света. Законы преломления света.	04.03.2020	Солодовникова Ж.В. (№1)
География, 9 класс			
1	Разбор заданий ОГЭ на решение задач.	18.01.2020	Маслич М.В. (№1)
2	Разбор заданий ОГЭ по населению.	15.02.2020	Маслич М.В. (№1)
География, 11 класс			
1	Задания №26, 27, 28 (план местности)	18.11.2019	Щепелева О.В.(№2)
2	Задания №10, 16, 22, 31 (работа с таблицами, диаграммами)	16.12.2019	Румбешт Р.Ф. (№6)
3	Задания №4, 11, 14, 24, 25 (работа с текстовыми заданиями)	17.02.2020	Чумакова В.И. (№4)
Литература 9, 11 классы			
1	Анализ эпизода художественного произведения	18.02.2020	Разинько Ю.С.(№5), Жадаева И.А (№25)
2	Русская проза XIX века	18.02.2020	Кураева С.В.(№3), Собратина С.В. (№20)

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

От 01.09.2023г.

№ 256/1-П

станция Ладожская

«О назначении руководителей ШМО»

В целях создания условий для творческой работы учителей в обеспечении единой воспитательно - образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей близких и смежных разделов образовательной программы школы, приказываю:

1. Назначить руководителями школьными методическими объединениями на 2023-2024 учебный год следующих учителей школы:

1. Гончарова И.Н.- руководителем ШМО классных руководителей.
2. Урбаш Е.А.- руководителем ШМО учителей начальных классов
3. Пивкину С.В.- руководителем ШМО учителей естественнонаучных дисциплин.
4. Собратинову С.В.- руководителем ШМО учителей филологического цикла.
5. Гончаренко М.Ю. – руководителем ШМО учителей физической культуры.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 20



М.А.Перевертайлов

**Анализ работы ШМО филологического цикла
МБОУ СОШ № 20 за 2023-2024 учебный год**

В 2023– 2024 учебном году деятельность ШМО строилась в соответствии с планом работы ШМО, **общешкольной методической темой, методической темой ШМО: «Применение современных технологий как средство повышения качества знаний обучающихся».**

Основными целями и задачами деятельности являлось:

- организация работы с «сильными учениками» и «слабыми учащимися»;
- активное использование инновационных технологий;
- пополнение методической «копилки» школы;
- повышение качества знаний обучающихся.
- планирование работы по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планирование проектной и исследовательской деятельности индивидуально или совместно с учащимися;
- уделить особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализ и обобщение опыта педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участие в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;
- осуществление мониторинга, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

В основном поставленные перед ШМО задачи были реализованы. Как показала работа, члены ШМО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023 - 2024 учебном году целей и задач.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО филологического цикла.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология»:

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Весь материал программ был пройден в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по русскому языку для учащихся 9-11 классов, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия (5-8 класс).



Результаты ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в 11-ом и в 9-х классах свидетельствуют о слабой ориентации некоторых выпускников в области написания сочинений-рассуждений, в частности – в комментарии содержания анализируемого текста, в определении художественно-выразительных средств языка и их роли, а также в логическом, последовательном изложении своей позиции по отношению к мнению автора. Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока и её защита. В школе созданы условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом РМО учителя-предметники посещали семинары-практикумы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО и РМО. Это выступления на заседаниях ШМО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности ШМО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-11 классах проводились семинары, групповые и индивидуальные консультации.

В 2022 - 2023 уч. г. учителя ШМО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. В учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

В 2023 – 2024 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта, продлёнка.ру и других



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №20
И. А. ДЕРЕВЕРТАЙЛОВ

2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях ШМО каждый учитель согласно плану отчитывался за проделанную работу по теме самообразования.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями филологического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. В течение учебного года учителями-предметниками было организовано взаимопосещение уроков. Всего учителями было посещено более 45 уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов ШМО:

- необходимо тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, слабомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Вывод:

За отчетный период были проведены плановые заседания, на которых, как правило, обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На заседаниях методического объединения поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящей ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).
5. Методика создания дидактического материала.
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
9. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта
10. Анализ ШМО за год



Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной Декады, административных, муниципальных, краевых контрольных работ, пробных экзаменов и т. д.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали целям и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В работу ШМО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями ШМО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя составляют поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отработывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя - предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Внеклассная работа шла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам филологического цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

Учащиеся были вовлечены в мероприятия, посвященные знаменательным датам- уроки-конференции и уроки-семинары по русскому языку и литературе, уроки-проекты по английскому и немецкому языкам



С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, английскому и немецкому языку через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры была проведена Неделя русского языка и литературы, Иностранного языка, День родного языка. Каждый учащийся школы стал активным участником всех событий, попробовал себя в разных ролях и видах деятельности. Формы взаимодействия в процессе проведения мероприятий были разнообразны: викторины, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, КВН, литературная гостиная, выставки, тематические линейки.

1. Краевой смотр-конкурс «Зеркало природы»

Количество участников – 2

2. Всероссийский «Молодежный предметный чемпионат» по английскому языку и литературе

Количество участников – 21

Победители и призеры – 3

3. Всероссийский конкурс сочинений

Призеры – 2

4. Всероссийский конкурс «Живая классика»

Лауреаты – 4

5. Международный конкурс – игра по литературе «Пегас»

Предметные Недели были проведены в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

Учащиеся 5-6 классов приняли участие в заочном Интеллектуальном марафоне среди школьников, организованного Центром образования «Эрудит», по итогам которого были выявлены отличившиеся, принимали участие в заочной олимпиаде «Олимпус» по русскому и иностранному языкам, организованной Центром поддержки талантливой молодёжи г. Калининграда, «Почитай-ка 2022», Грамотей-спринт» и «Грамотей-марафон».

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам филологического цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов. В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2023–2024 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе ШМО филологического цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия



используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Показателями успешной работы членов ШМО филологического цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Профилактика неуспеваемости.

1. Ежедневно проводить инструктаж по выполнению домашних заданий.

2. Систематически проверять их выполнение и организовать помощь «слабомотивированным» учащимся.

3. Систематически вести работу по предупреждению возможных ошибок, тщательно анализировать их и на уроках работать над ошибками.

4. Уделять больше внимания дифференцированному обучению учащихся.

Мероприятия, направленные на улучшение подготовки учащихся к ГИА по русскому языку.

1. На каждом уроке выделять время для комплексной работы с текстом (с использованием элементов тестирования).

2. Учить сравнительному анализу текстов.

3. При анализе литературных произведений больше внимания уделять изобразительно-выразительным средствам языка.

4. Улучшить работу на уроках по лексике и орфоэпии.



5. Каждому словеснику тщательно проработать КИМы по русскому языку и литературе, иностранному языку и стараться использовать их на каждом уроке.

6. Большое внимание уделять написанию сочинений – рассуждений и других жанров.

7. Обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО филологического цикла.

Из анализа работы методического объединения учителей русского, иностранных языков и литературы вытекают следующие задачи на 2024 / 2025 учебный год:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;

- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;

- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Цель работы ШМО на 2024-2025 учебный год:

Методическая тема: «Освоение информационно-коммуникативных технологий с целью повышения методической компетентности учителя»

Цель:

- Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.

Основные задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий

- совершенствование методики преподавания через освоение новых технологий обучения, в том числе ИКТ

- развитие профессиональной компетентности учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов

- обобщение, описание и распространение положительного педагогического опыта учителей МО

- продолжение работы по формированию ключевых компетенций учащихся в процессе обучения

- совершенствование работы учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода

- организация системной подготовки учащихся к Единому государственному экзамену по русскому языку и обществу



- повышение результативности работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии и технологии обучения, воспитания;
- создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную деятельность.
- продуктивное применение современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.

Руководитель ШМО С.В.Собратина



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

От 28.08.2020

№ 202/1-П

Станица Ладожская

«Об изменении составе психолого-педагогического консилиума
на 2020-2021 учебный год»

В целях обеспечения эффективности работы с детьми, имеющих трудности в обучении и дезадаптации, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09 сентября 2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о ППк в образовательной организации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Изменить состав психолого-педагогического консилиума:
Председатель ППк:
Шарыгина Наталья Сергеевна, заместитель директора по УВР
Секретарь ППк:
Собратина Светлана Владимировна
Члены ППк:
Максименко Ирина Сергеевна, педагог-психолог
Лукьянченко Ольга Юрьевна, социальный педагог
Кобелева Ирина Александровна, зам.директора по ВР
Григорян Нелли Мисхаковна, медицинский работник
2. Председателю психолого-педагогического консилиума Шарыгиной Н.С. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №20

М.А.Перевертайлов



С приказом ознакомлены:

Шарыгина Н.С.

Собратина С.В.

Максименко И.С.

Кобелева И.А.

Лукьянченко О.Ю.

Григорян Н.М.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
муниципального образования Усть-Лабинский район

Приказ

от 19.10.2022 г.

№304-П

станция Ладожская

Об экскурсионной поездке

На основании приказа УО администрации МО Усть-Лабинский район №483-П от 15.05.2014 г. «Об обеспечении безопасности при организации выездов учащихся общеобразовательных учреждений МО Усть-Лабинский район», с целью организации содержательного досуга и отдыха детей приказываю:

1. Разрешить поездку 03.11.2022 г. в Азишскую пещеру (Хаджохскую теснину (территория Мезмайского сельского поселения, Каменноостский), обучающимся 5 «А», 6 «А» классов МБОУ СОШ №20 при неукоснительном выполнении требований постановления Правительства №117 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами (приложение №1).
2. Утвердить маршрут движения: ст. Ладожская – пещера Азишская –Хаджохская теснина - ст. Ладожская.
3. Назначить старшим сопровождающим, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения Собратинову Светлану Васильевну, классного руководителя 6«А» класса, учителя русского языка и литературы, тел. 89182724225, второй сопровождающий Гончаренко Марина Юрьевна, классного руководителя 5«А» класса, учитель физической культуры, тел.89180167511
4. Убытие в поездку осуществить от здания МБОУ СОШ №20 (директор МБОУ СОШ №20 М.А.Перевертайлов, тел. 89180163699, ИНН 2356037670) 03.11.2022г. в 6.30ч. Назначить сбор учащихся 03.11.2022 г.у здания МБОУ СОШ №20 с 06.00ч. до 06.30, прибытие в 18.00 ч.
5. Старшему сопровождающему, ответственному за обеспечение безопасности дорожного движения Собратиновой С.В.:
 - 5.1. Создать необходимые условия для соблюдения исчерпывающих мер безопасности при организации перевозки детей и выездов за пределы района с целью сохранения жизни и здоровья учащихся.
 - 5.2. Пройти инструктаж по ТБ в УО района.
 - 5.3.В случае несчастного случая или непредвиденных обстоятельств немедленно информировать об этом директора школы М.А.Перевертайлова.

5.4. Провести инструктаж с учащимися по технике безопасности, инструктаж о мерах безопасности при движении в транспорте и в общественных местах.

6. Производить остановку автобуса только на специальных площадках, а при их отсутствии, при крайней необходимости, останавливаться за пределами дороги, чтобы исключить случаи внезапного выхода детей на дорогу. Во время остановки соблюдать очередность выхода из автобуса: первым выходит сопровождающий и, располагаясь у передней части автобуса, руководит посадкой детей.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №20  М.А.Перевертайлов

С приказом ознакомлена  С.В.Собратина

Список учащихся МБОУ СОШ №20

№	Ф.И.О.	возраст	№ места	№ телефона
1	Аришин Алексей Федорович	12	1	8(918)6247081
2	Астахов Александр Игоревич	11	2	8(918)3196100
3	Бабенко Иван Вадимович	11	3	8(918)1218204
4	Бооденко Даниил Евгеньевич	11	4	8(900)2486380
5	Волкова Вероника Евгеньевна	11	5	8(953)0895645
6	Голубцова Ксения Михайловна	12	6	8(988)5293859
7	Журба Никита Сергеевич	11	7	8(918)4474726
8	Козырь Александр Александрович	11	8	8(918)3843445
9	Майстренко Нина Ивановна	13	9	8(918)2693260
10	Мараховец Елизавета Дмитриевна	12	10	8(928)4216487
11	Мартиросян София Мурадовна	11	11	8(918)3236266
12	Нодия Юлиана Павловна	12	12	8(918)6757352
13	Никитина Анастасия Алексеевна	11	13	8(918)2882763
14	Попова Екатерина Александровна	11	14	8(918)1517666
15	Степанович Артем Александрович	11	15	8(918)319610
16	Уколов Владислав Витальевич	12	16	8(900)2462208
17	Хохлина Софья Никитична	11		8(988)3890401
18	Шитухина Вероника Владиславовна	12	18	8(952)8629500

Директор МБОУ СОШ №20



М.А.Перевертайлов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
муниципального образования Усть – Лабинский район

Приказ

от 15.04.2022 г.

№38-П

станция Ладожская

Об экскурсионной поездке

На основании приказа УО администрации МО Усть – Лабинский район №483-П от 15.05.2014 г. «Об обеспечении безопасности при организации выездов учащихся общеобразовательных учреждений МО Усть – Лабинский район», с целью организации содержательного досуга и отдыха детей приказываю:

1. Разрешить поездку 22.04.2022 г. в станцию Новотитаровскую, ул.Широкая, 141 «Форт Боярд», обучающимся 5 «А» класса МБОУ СОШ №20 при неукоснительном выполнении требований постановления Правительства №117 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами (приложение №1).
2. Утвердить маршрут движения: ст. Ладожская – ст. Новотитаровская – ст. Ладожская.
3. Назначить старшим сопровождающим, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения Собратинову Светлану Васильевну, классного руководителя 5 «А» класса, учителя русского языка и литературы, тел. 89182724225, второй сопровождающий Голубцова Дарья Сергеевна, родитель, тел. 8 988 5293859.
4. Убытие в поездку осуществить от здания МБОУ СОШ №20 22.04.2022 г. в 14.30 мин. Назначить сбор учащихся 22.04.2022 г. у здания МБОУ СОШ №20 с 14.00 ч. до 14.30., прибытие в 20.00 ч.
5. Старшему сопровождающему, ответственному за обеспечение безопасности дорожного движения Собратиновой С.В.:
 - 5.1. Создать необходимые условия для соблюдения исчерпывающих мер безопасности при организации перевозки детей и выездов за пределы района с целью сохранения жизни и здоровья учащихся.
 - 5.2. Пройти инструктаж по ТБ в УО района.
 - 5.3. В случае несчастного случая или непредвиденных обстоятельств немедленно информировать об этом заместителя директора школы по УВР Шарыгину Н.С.
 - 5.4. Провести инструктаж с учащимися по технике безопасности, инструктаж о мерах безопасности при движении в транспорте и в общественных местах.

6. Производить остановку автобуса только на специальных площадках, а при их отсутствии, при крайней необходимости, останавливаться за пределами дороги, чтобы исключить случаи внезапного выхода детей на дорогу. Во время остановки соблюдать очередность выхода из автобуса: первым выходит сопровождающий и, располагаясь у передней части автобуса, руководит посадкой детей.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №20  М.А.Перевертайлов

С приказом ознакомлена  С.В.Собратина

Список учащихся МБОУ СОШ №20

№	Ф.И.О.	возраст	№ места	№ телефона
1	Аришин Алексей Федорович	12	1	8(918)6247081
2	Бабенко Иван Вадимович	11	2	8(918)1218204
3	Волкова Вероника Евгеньевна	11	3	8(953)0895645
4	Голубцова Ксения Михайловна	12	4	8(988)5293859
5	Журба Никита Сергеевич	11	5	8(918)4474726
6	Козин Максим Николаевич	12	6	8(988)5286813
7	Козырь Александр Александрович	11	7	8(918)3843445
8	Левина Виктория Сергеевна	11	8	8(918)0100663
9	Майстренко Нина Ивановна	12	9	8(918)2693260
10	Мараховец Елизавета Дмитриевна	12	10	8(928)4216487
11	Мартirosян София Мурадовна	11	11	8(918)3236266
12	Нодия Юлиана Павловна	11	12	8(918)6757352
13	Попова Екатерина Александровна	11	13	8(918)1517666
14	Уколов Владислав Витальевич	11	14	8(900)2462208
15	Хохлина Софья Никитична	11	15	8(988)3890401
16	Шитухина Вероника Владиславовна	11	16	8(952)8629500

Директор МБОУ СОШ №20



М.А.Перевертайлов
М.А.Перевертайлов

Список сопровождающих

№ п/п	Ф.И.О.	телефон
1.	Собратина Светлана Васильевна	8(918)2724225
2.	Голубцова Дарья Сергеевна	8(988)5293859

Директор МБОУ СОШ №20



M.A. Pereverтайлов
М.А.Перевертайлов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
муниципального образования Усть –Лабинский район

Приказ

от 15.03.2024 г.

№ 58-П

станция Ладожская

Об экскурсионной поездке

На основании приказа УО администрации МО Усть –Лабинский район №483-П от 15.05.2014 г. «Об обеспечении безопасности при организации выездов учащихся общеобразовательных учреждений МО Усть –Лабинский район», с целью организации содержательного досуга и отдыха детей приказываю:

1. Разрешить поездку 26.03.2024 г. в *Музей СССР и ретро-автомобилей (г. Краснодар, Воронежская ул., 124), стрелковый клуб «Дубрава» (Республика Адыгея, Южный обход, 1/3)* обучающимся 6 «А», 7 «А», 8 «А» классов МБОУ СОШ №20 при неукоснительном выполнении требований постановления Правительства №117 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами (приложение №1).
2. Утвердить маршрут движения: ст. Ладожская – Музей СССР и ретро-автомобилей - стрелковый клуб «Дубрава»–ст. Ладожская.
3. Назначить старшим сопровождающим, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения Компаниец Татьяну Геннадиевну, классного руководителя 8«А» класса, учителя математики, тел. 89892322738, второй сопровождающий Собратинова Светлана Васильевна, классного руководителя 7«А» класса, учитель русского языка и литературы, тел.89182724225
4. Убытие в поездку осуществить от здания МБОУ СОШ №20 26.03.2024 г. в 08ч 00 мин. Назначить сбор учащихся 26.03.2024 г. у здания МБОУ СОШ №20 с 07.50 ч. до 08.00, прибытие в 17.00 ч.
5. Старшему сопровождающему, ответственному за обеспечение безопасности дорожного движения Компаниец Т.Г. :
 - 5.1. Создать необходимые условия для соблюдения нечerpывающих мер безопасности при организации перевозки детей и выездов за пределы района с целью сохранения жизни и здоровья учащихся.
 - 5.2. Пройти инструктаж по ТБ в УО района.

5.3. В случае несчастного случая или непредвиденных обстоятельств немедленно информировать об этом заместителя директора школы по УВР Шарыгину Н.С.

5.4. Провести инструктаж с учащимися по технике безопасности, инструктаж о мерах безопасности при движении в транспорте и в общественных местах.

6. Производить остановку автобуса только на специальных площадках, а при их отсутствии, при крайней необходимости, останавливаться за пределами дороги, чтобы исключить случаи внезапного выхода детей на дорогу. Во время остановки соблюдать очередность выхода из автобуса: первым выходит сопровождающий и, располагаясь у передней части автобуса, руководит посадкой детей.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №20  М.А.Перевертайлов

С приказом ознакомлена  Т.Г. Компаниец



Список учащихся МБОУ СОШ №20

№	Ф.И.О.	возраст	№ места	№ телефона
1	Жмака Вероника Александровна	12	7	8(989)2156255
2	Степанович Александр Александрович	12	8	8(918)6838361
3	Гриласов Владислав Сергеевич	13	9	8(999)51822078
4	Якуба София Алексеевна	13	10	8(918)4346954
5	Трогубов Матвей Андреевич	13	11	8(918)3684783
6	Стройкова Полина Денисовна	13	12	8(918)9380821
7	Смоленцева Полина Сергеевна	12	13	8(918)0175250
8	Рошупкин Владислав Иванович	13	14	8(929)8329549
9	Певневек Анна Святославовна	13	15	8(995)2084866
10	Малолеткин Николай Васильевич	13	16	8(918)0324641
11	Казачков Александр Вячеславович	11	6	8(928)0363752
12	Агапитов Антон Владимирович	11	1	89184776185
13	Бородаенко Даниил Еягеньевич	11	2	8(900)2486380
14	Кузнецов Роман Сергеевич	11	3	8(901)0107374
15	Астахов Александр Игоревич	11	4	8(900)2457066
16	Степанович Валерий Александрович	11	5	8(918)6838361
17	Бабенко Иван Вадимович	13	17	8(918)3961329
18	Вшивкин Давид Мгерович	12	18	8(918)1783498
19	Аришин Алексей Федорович	13	27	8(918)6247081
20	Журба Никита Сергеевич	12	26	8(918)4474726
21	Козырь Александр Александрович	13	25	8(918)3843445
22	Куцевалов Александр Александрович	12	24	8(918)4164102
23	Мараховец Елизавета Дмитриевна	13	23	8(928)4216487
24	Майстренко Нина Ивановна	13	22	8(918)2693260
25	Никитина Вероника Вячеславовна	13	21	8(918)3710649
26	Уколов Владислав Витальевич	12	20	8(900)2462208

27	Павлов Дмитрий Александрович	13	19	8(918)3512787
----	------------------------------	----	----	---------------

Директор МБОУ СОШ №20



М.А.Перевертайлов

Список сопровождающих

№ п/п	Ф.И.О.	телефон
1.	Компаниец Татьяна Геннадиевна	8(989)2322738
2.	Собратина Светлана Васильевна	8(918)2724225

Директор МБОУ СОШ №20



М.А.Перевертайлов