

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 17.04.2024 г.

№ 104 -П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий  
(март-апрель 2024 г.)

На основании планов работы УО и МБОУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2023-2024 учебный год) в марте-апреле 2024 года проведены заседания районных методических объединений (РМО) учителей –предметников по теме: «Качество профессиональной деятельности педагогов. Методы и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся». В данных мероприятиях (18) приняли участие 400 педагогов Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний РМО муниципальные тьюторы предоставили информацию о подготовке обучающихся к ВПР и ГИА-2024, учителя-предметники подготовили выступления по актуальным темам. (Приложение № 1).

На основании вышесказанного приказываю:

1. Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (Приложение № 1).
2. Объявить благодарность руководителям ОО: МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ № 3 (Иалева И.В.), МБОУ гимназия № 5 (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ № 36 (Машлокова А.Х.) за предоставление помещений и мультимедийного оборудования для проведения РМО.
3. Руководителям образовательных организаций Усть-Лабинского района рекомендовать:
  - 2.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (Приложение № 1).
  - 2.2 Использовать в работе материалы, представленные в рамках РМО для учителей-предметников.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «Центр развития образования» Руденко И.В.

Директор МБУ «ЦРО»  
МО Усть-Лабинский район

Руденко И.В.  
(861-35) 4-19-52

Ю.В. Езубова



Ю.В. ЕЗУБОВА  
МБОУ СОШ №20  
А. ПЕРЕВЕРТАЙЛОМ

**Список учителей-предметников,**  
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках заседаний РМО по теме: «**Качество профессиональной деятельности педагогов. Методы и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся.**»  
(март-апрель 2024 г.)

№ п/п	РМО, предмет, дата, количество присутствующих педагогов	Руководитель РМО, должность, место работы	ФИО педагога, № ОО, форма выступления, тема
1.	РМО учителей иностранного языка, 25.03.2024 г., 38 педагогов	Авакян К.Н., руководитель РМО, гимназия №5.	1.«Анализ МТДР ОГЭ/ЕГЭ. Рекомендации для учителей по дальнейшему плану подготовки обучающихся», Шахова Н.В., (Лицей), Яровая М.Ю. (СОШ № 9). 2. Практикум по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в непрофильном лицее», Шахова Н.В., Квартенко Е.Е. (Лицей). 3. Практикум по теме: «Опыт, проблемы и перспективы изучения английского языка при переходе на ФОП во 2 и 5 классах», Энгель К.А., (СОШ № 16). 4. Практикум по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка», Вовк Л.Е. (СОШ № 6). 5. «Всероссийские оценочные процедуры: эффективные практики и формы работы с обучающимися», Грядко И.В. (СОШ № 13)
2.	РМО учителей химии, 25.03.2024 г., 21 педагог	Самофалова Н.Н., руководитель РМО, СОШ № 20.	1.«Смысловое чтение на уроках химии, как важнейший компонент естественнонаучной грамотности. Подготовка к ВПР по химии», Милова Е.А., (СОШ № 24.) 2. «Методы и приемы работы по формированию функциональной грамотности на уроках химии», Самофалова Н.Н., (СОШ № 20.) 3. «Научно-методическое обеспечение выполнения

  
 МБОУ СОШ №20  
 Директор МБОУ СОШ №20  
 М.А. ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

			<p>выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным химическим экспериментом», Теплухина Е.П., (СОШ № 6).</p> <p>4. «Эффективные способы подготовки учащихся к экзамену по химии в формате ЕГЭ. Цепочки и схемы превращений в органической химии», Марукян Э.Ю. (гимназия № 5).</p>
3.	РМО учителей физики, 25.03.2024 г., 22 педагога	Михеева С.Н., руководитель РМО, СОШ №25.	<p>1.«Функциональная грамотность в школе. Преподавание и оценивание», Михеева С.Н. (СОШ № 25).</p> <p>2. «Изменения в ЕГЭ-2024 по физике: выполнение заданий с развернутым ответом», Жиров А.В. (гимназия № 5).</p> <p>3. «Изменения в ОГЭ-2024 по физике: выполнение заданий с развернутым ответом», Яковлева А.М. (СОШ № 12).</p> <p>4. «Применение знаний, полученных на уроках физики при проведении экспериментальных, лабораторных работ, при организации проектной деятельности», Сергеева Г.Н. (СОШ № 6).</p>
4.	РМО учителей начальных классов, 25.03.2024 г., 32 педагога	Орехова С.Ю., руководитель РМО, СОШ № 3.	<p>1.«Эффективные методы и приемы работы с детьми с интеллектуальными нарушениями. Опыт работы», Гончарова И.Н., (СОШ № 20).</p> <p>2. «Методы формирования функциональной грамотности в начальной школе», Граблева Г.И., (СОШ № 36).</p> <p>3. «Формирование читательской грамотности младших школьников», Денисова Л.Г., (СОШ № 13).</p> <p>4. «Методика использования раздаточного материала на уроках математики в начальной школе», Растегаева Е.И., (СОШ № 20).</p> <p>5. «Машинное обучение и как самому сделать нейронные сети», Аббасова С.А. (СОШ № 19).</p> <p>6. «Особенности подготовки обучающихся к сдаче комплекса «ГТО», Цистова С.М. (гимназия № 1)</p>


 Директор АБОУ СОШ № 20  
 А. ПЕРЕВЕРТАЙЛОВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.02.2022г.

№ 54-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022»

На основании приказа МБУ «ЦРО» от 17.12.21 г. № 215-П «О проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь, 2022» проведён XIII муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022» (далее конкурс «Я – исследователь, 2022»).

На конкурсе было представлено 57 проектов из 19 образовательных организаций (далее ОО) Усть-Лабинского района: №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №11, №12, №14, №15, №16, №18, №19, №20, №22, №26, №27, НОШ «Детство без границ».

Юные исследователи защищали свои проекты по номинациям «Естествознание: живая природа», «Естествознание: неживая природа», «Физика, математика, техника» и «Гуманитарная». Представление исследовательских работ и творческих проектов младших школьников сопровождалось мультимедийными презентациями, макетами и наглядным материалом. Благодаря умелому руководству педагогов защита прошла на высоком уровне.

Школы, подготовившие победителей и призёров муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022»: гимназия № 5 (3 победителя и 8 призёров), СОШ №3 (победитель и 5 призёров), СОШ №19 (победитель и 2 призёра), СОШ № 6, СОШ №11 (по победителю и по призёру), СОШ №7, СОШ №9, СОШ №15, СОШ №20 (по победителю), СОШ № 12 (6 призёров), СОШ № 2, ООШ №26 (по 2 призёра), СОШ №4, СОШ №8, НОШ «Детство без границ» (по призёру).

По итогам проведения конкурса приказываю:

1. Утвердить оценочные листы конкурса.
2. Наградить грамотами победителей, призёров и лауреатов муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022» (приложение № 1).
3. Объявить благодарность учителям начальной школы: Трещиловой А.Н.(СОШ №2), Сечкиной И.А.(СОШ №2), Ореховой С.Ю.(СОШ №3), Бондаренко И.А.(гимназия №5), Панкратовой Н.А. (гимназия №5),



Тугаевой О.М. (гимназия №5), Гидзевской И.Г. (СОШ №7),  
Василенко Н.В.(СОШ №19), Растегаевой Е.И. (СОШ №20), Стребковой А.Л.  
(СОШ №36) за организацию работы секций Конкурса.

4. Рекомендовать директорам ОО:

4.1. №3, №5, №6, № 7, №9, №11, №15, №19, №20 рассмотреть возможность  
участия победителей муниципального конкурса «Я – исследователь, 2022»  
(приложение №1) в региональном открытом конкурсе исследовательских  
работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»;

4.2 №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №9, №12, №16, №19, №20, №36  
разработать меры поощрения педагогам, членам жюри (приложение № 2)  
муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов  
младших школьников «Я – исследователь, 2022».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя  
директора МБУ «ЦРО» Севастьянову С.В.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Исп. Петровская Е.Н.,  
4-19-52



Список жюри  
муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022»

№ п/п	ФИО члена жюри	ОО	должность
1	Артюхова Виктория Валериановна	СОШ №1	учитель начальных классов
2	Смирнова Наталья Николаевна	СОШ №1	учитель начальных классов
3	Дутова Светлана Павловна	СОШ №1	учитель начальных классов
4	Бакулина Людмила Николаевна	СОШ №1	учитель начальных классов
5	Третьякова Анжелика Николаевна	СОШ №2	учитель начальных классов
6	Сечкина Ирина Анатольевна	СОШ №2	учитель начальных классов
7	Пампушко Елена Михайловна	СОШ №2	учитель начальных классов
8	Мельник Оксана Валентиновна	СОШ №2	учитель начальных классов
9	Орехова Светлана Юрьевна	СОШ №3	учитель начальных классов
10	Панина Елена Викторовна	СОШ №3	учитель начальных классов
11	Тетенева Ирина Владимировна	СОШ №3	учитель начальных классов
12	Овчаренко Виктория Александровна	СОШ №4	учитель начальных классов
13	Размочасва Ольга Александровна	гимназия №5	учитель начальных классов
14	Бондаренко Ирина Анатольевна	гимназия №5	учитель начальных классов
15	Абелян Ольга Валерьевна	гимназия №5	учитель начальных классов
16	Тугасва Ольга Михайловна	гимназия №5	учитель начальных классов
17	Панкратова Наталья Александровна	гимназия №5	учитель начальных классов
18	Голыцова Елена Александровна	гимназия №5	учитель начальных классов
19	Панкратова Елена Анатольевна	гимназия №5	учитель начальных классов
20	Серебрянская Галина Вячеславовна	гимназия №5	учитель начальных классов
21	Мигулина Ирина Вячеславовна	СОШ №6	учитель начальных классов
22	Таратина Елена Алексеевна	СОШ №6	учитель начальных классов
23	Гилзевская Ирина Григорьевна	СОШ №7	учитель начальных классов
24	Снеговская Валентина Анатольевна	СОШ №7	учитель начальных классов
25	Пенюхова Оксана Викторовна	СОШ №7	учитель начальных классов
26	Пасенко Елена Владимировна	СОШ №9	учитель начальных классов
27	Пархоменко Елена Викторовна	СОШ №12	учитель начальных классов
28	Василенко Виктория Олеговна	СОШ №16	учитель начальных классов
29	Василенко Наталья Владимировна	СОШ №19	учитель начальных классов
30	Половинка Людмила Анатольевна	СОШ №19	учитель начальных классов
31	Сейнияз Галина Хореновна	СОШ №19	учитель начальных классов
32	Кулагина Лариса Васильевна	СОШ №19	учитель начальных классов
33	Растегаева Елена Иваловна	СОШ №20	учитель начальных классов
34	Гончарова Инна Николаевна	СОШ №21	учитель начальных классов
35	Стребкова Алла Исонидовна	СОШ №36	учитель начальных классов
36	Дутова Марина Михайловна	СОШ №37	учитель начальных классов

МБОУ СОШ №20  
Директор МБОУ СОШ №20  
И. А. ПЕРЕВЕРТАЙЛОВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.03.2024 г.

№ 74-П

город Усть-Лабинск

Об итогах муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ  
и творческих проектов дошкольников и младших школьников  
«Я - исследователь, 2024»

На основании приказа МБУ «ЦРО» от 11.01.2024 г. № 15-П «О проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь, 2024», писем от 01.03.2024 г. № 89 «О проведении заочного этапа конкурса «Я - исследователь, 2024», от 06.03.2024 г. № 105 «О проведении очного этапа конкурса «Я - исследователь, 2024», проведен конкурс «Я-исследователь, 2024».

На конкурсе было представлено 78 проектов, из них:

- 49 проектов из ДОО: №№ 2,3,4,5,6,8,11,12,15,16,18,19,20,22,23,24,25,26,27,28, 29,30,35,39,41,50, НОШ «Детство без границ»,
- 29 проектов из ОО: №№ 1,2,3,6,11,14,22,36, НОШ «Детство без границ», гимназии №5.

Юные исследователи представляли свои проекты по номинациям: «Естествознание: живая природа», «Естествознание: неживая природа», «Физика, математика, техника», «Гуманитарная». Члены жюри на основе критериев провели оценку работ, представленных на заочный, очный тур конкурса и подвели итоги конкурса.

На основании вышесказанного, приказываю:

1. Утвердить результаты конкурса согласно Приложению №1, Приложению №2.

2. Руководителям МБДОУ ЦРР №5 (Преденна Г.В.), МБДОУ №18 (Субочева Н.П.), МБДОУ №22 (Алтухова Л.А.), МБДОУ №28 (Дегтярева Г.В.), МБДОУ №30 (Фетисова Н.А.), МАОУ СОШ № 3 (Ивлева И.В.), МБОУ гимназии №5 имени девяти Героев Второй Мировой войны г. Усть-Лабинска (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ №5 им И.Т. Сидоренко (Штенбрехер Е.А.), МБОУ СОШ №14 (Кравченко С.Е.), МБОУ СОШ №22 (Аксенов Н.М.):

2.1. объявить благодарность за подготовку победителей конкурса «Я - исследователь»,  
2.2. рассмотреть возможность участия победителей муниципального этапа в региональном открытом конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь, 2024».

2.3. обеспечить регистрацию победителей через АИС «Навигатор» по ссылке <https://p23.навигатор.дети/activity/15963/?date=2024-04-25> в срок с 20 марта по 1 апреля 2024 года.

3. Рекомендовать руководителям ДОО, ОО разработать меры поощрения педагогов - членов жюри муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь,2024», согласно Приложению №3.

4. Объявить благодарность директору МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского (Машлюкова А.Х.) за создание комфортных условий проведения районного конкурса.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»  
Пирогова Л.М., 41952



МБОУ СОШ №20  
ПЕРЕУБЕРТАНОВ

Направление: Гуманитарное

**Председатель жюри:** Семикозова Ирина Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко, адрес электронной почты: [semirinka7@mail.ru](mailto:semirinka7@mail.ru)

**Члены жюри:**

Таранина Елена Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №7,

Смирнова Ирина Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 имени И.Т. Сидоренко,

Ерыгина Яна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 имени И.Т. Сидоренко,

Быковец Ирина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 имени И.Т. Сидоренко,

Граблева Галина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского.

№ п/п	ФИО	ОО	Дата рождения, полных лет	Класс	Тема	Руководитель
1	Федорова Дарья	МБОУ гимназия №5	09.02.2013, 11 лет	4 класс	«Англоязычные слова в русской речи»	Панкратова Елена Анатольевна
2	Крылов Вадим	МБОУ гимназия №5	24.11.2015, 8 лет	2 класс	«Чье имя носит моя улица?»	Кобзарева Елена Викторовна
3	Беспалова Анна	МАОУ СОШ №3	15.02.2014, 10 лет	3 класс	«Польза фактиков на уроке»	Можарова Светлана Николаевна
4	Синцева Елизавета	МБОУ гимназия №5	23.11.2013, 10 лет	4 класс	«Сувенирная продукция Усть-Лабинска»	Панкратова Елена Анатольевна



ИЛ ВЕРНА  
МБОУ СОШ №20  
ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

Направление: Естественные (живая природа) 1-2 класс

Председатель жюри: Жаркова Наталья Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского, адрес электронной почты: [89181434800@mail.ru](mailto:89181434800@mail.ru)

Члены жюри:

Растегалева Елена Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20,

Гончарова Инна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20,

Журавлева Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского,

Успенская Инна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 имени А.В.Суворова,

Чигирева Ирина Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №16.

№ п/п	ФИО	ОО	Дата рождения	Класс	Тема	Руководитель
1	Малиновский Макс	МБОУ гимназия №5	13.08.2016, 7 лет	1 класс	«Выращивание микровелени и ее польза»	Серебрякова Галина Вячеславовна
2	Кузуберда Сергей	МБОУ гимназия №5	06.09.2016, 7 лет	1 класс	«Можно ли вырастить грибы дома?»	Краченко Валентина Алексеевна
3	Гусейнова Виктория	МБОУ гимназия №5	10.06.2015, 8 лет	2 класс	«Улитка Ахатина – кто ты?»	Кобзарева Елена Викторовна
4	Говарухина София	МБОУ гимназия №5	08.11.2015, 8 лет	2 класс	«Мой пернатый друг»	Кобзарева Елена Викторовна
5	Евпета Арина Мирошников и Виктория Шумова Полина	МБОУ СОШ №6	05.06.2015, 8 лет 07.11.2015, 8 лет 17.05.2015, 8 лет	2 класс	«Многоликий Гибискус»	Дугова Марина Михайловна



ОТ ПЕДАГОГА  
МБОУ СОШ №20  
А. ПЕРЕВЕРТАЙЛОВ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №20  
муниципального образования Усть-Лабинский район

**ПРИКАЗ**

От 28.08.2021г.

№ 168-П

станция Ладожская

«О назначении руководителей ШМО»

В целях создания условий для творческой работы учителей в обеспечении единой воспитательно - образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей близких и смежных разделов образовательной программы школы, приказываю:

1. Назначить руководителями школьными методическими объединениями на 2021-2022 учебный год следующих учителей школы:

1. Конаныхину Л.В. - руководителем ШМО классных руководителей.

2. Растегаеву Е.А. - руководителем ШМО учителей начальных классов

3. Пивкину С.В. - руководителем ШМО учителей естественнонаучных дисциплин.

4. Собратинову С.В. - руководителем ШМО учителей филологического цикла.

5. Гончаренко М.Ю. - руководителем ШМО учителей физической культуры.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 20



М.А.Перевертайлов

**ОТЧЕТ о работе**  
**методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ №20**  
**за 2021-2022 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов в течение 2021-2022 года работало над методической темой «Использование современных педагогических технологий на уроках в начальной школе» с целью создания условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов путем использования современных педагогических технологий.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы организации учебной деятельности в рамках ФГОС, теоретические основы современного урока, проектно-исследовательская деятельность в условиях ФГОС, использование ИКТ с целью активизации познавательной деятельности на начальном этапе обучения, урок как основа формирования УУД учащихся начальной школы. Были посещены все районные семинары, мастер-классы, посвященные совершенствованию методики преподавания предметов, подготовке к Всероссийским проверочным работам.

Работа ШМО была направлена на решение задач, стоящих перед педагогическим коллективом. Проводилась методическая учеба, где рассматривались вопросы о единых требованиях к ведению школьной документации, о современных образовательных системах, об особенностях личностно-ориентированного обучения, об организации работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися.

В течение года все педагоги работали над темами самообразования, совершенствовали свое методическое мастерство, было организовано взаимопосещение уроков.

На заседаниях ШМО изучались новинки методической литературы, методические рекомендации, нормативные документы, рассматривались и согласовывались программы, обсуждались результаты контрольных работ, составлен план по ликвидации пробелов в знаниях.

Учителями начальных классов проведены олимпиады по русскому языку и математике во 2-4 классах.

Кабинеты начальных классов пополнялись методической литературой, дидактическим материалом (карточки, игровой и занимательный материал, тесты).

Коллектив учителей начальных классов осуществлял воспитательные задачи по формированию высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника.

На высоком организационном уровне были подготовлены и проведены следующие мероприятия: «Золотая осень», «День матери», «Новогодний праздник», Активное участие приняли учащиеся начальной школы в общешкольных и районных мероприятиях, в месячнике военно-патриотического воспитания «100 дней до Победы», в конкурсах рисунков, чтецов, поделок.

Все учителя начальной школы освоили приемы работы на учебных платформах «ЯКласс» и «Учи.ру», проводили видеуроки, выдавались задания по

предметам, участвовали в вебинарах и видеоконференциях. Обучающиеся принимали активное участие в олимпиадах «Учи.ру» и получали отличные результаты.

В то же время следует отметить недостатки в работе ШМО:

- нарушение графика проведения открытых уроков;
- низкий уровень взаимопосещения уроков;
- недостаточная работа с одарёнными детьми;
- недостаточная работа по устранению пробелов знаний и работа со слабоуспевающими учащимися;

В связи с этим в 2022-2023 учебном году необходимо совершенствовать работу по повышению качества знаний. С этой целью необходимо разнообразить формы проведения уроков, виды проверки знаний и формы деятельности на уроке, применять современные педагогические технологии, создавать необходимые условия для развития способностей каждого ребенка.

В 2022-2023 учебном году ШМО учителей начальных классов необходимо продолжить работу по формированию ключевых компетенций, определяющих современное качество образования в начальной школе.

Руководитель ШМО учителей начальных классов



Растегаева Елена Ивановна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №20  
муниципального образования Усть-Лабинский район

**ПРИКАЗ**

От 24.08.2022г.

№ 146-П

станция Ладожская

«О назначении руководителей ШМО»

В целях создания условий для творческой работы учителей в обеспечении единой воспитательно - образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей близких и смежных разделов образовательной программы школы, **приказываю:**

1. Назначить руководителями школьными методическими объединениями на 2022-2023 учебный год следующих учителей школы:

1. Конаныхину Л.В. - руководителем ШМО классных руководителей.
  2. Растегаеву Е.А. - руководителем ШМО учителей начальных классов
  3. Пивкину С.В. - руководителем ШМО учителей естественнонаучных дисциплин.
  4. Собратинову С.В. - руководителем ШМО учителей филологического цикла.
  5. Гончаренко М.Ю. – руководителем ШМО учителей физической культуры.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 20



М.А.Перевертайлов

## ОТЧЕТ о работе

### методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ №20 за 2022-2023 учебный год

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В 2022 – 2023 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме «Обеспечение качественного обучения и воспитания младших школьников в свете ФГОС НОО».

Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Цель работы методического объединения - повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий.

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом в 2022-2023 учебном году:

- ✓ Продолжение работы по применению новых образовательных стандартов в начальной школе.
- ✓ Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- ✓ Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
- ✓ Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей учащихся.
- ✓ Усиление воспитывающей роли урока.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- ✓ Методическое объединение
- ✓ Индивидуальные консультации
- ✓ Индивидуальная работа по теме самообразования.
- ✓ Предметные недели.
- ✓ Участие детей в конкурсах различного уровня.
- ✓ Участие учителей в семинарах.
- ✓ Открытые уроки и внеклассные мероприятия

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения (овладение дистанционным обучением).
2. Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам.
3. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта:
  - взаимопосещения уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;
  - создание передового педагогического опыта.
4. Работа с одарёнными учащимися:
  - организация и проведение интеллектуального марафона;
  - участие школьников в районной и всероссийских олимпиадах по предметам;
  - организация внеурочной деятельности;
  - участие в районных конференциях, интернет-конкурсах.
5. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ресурсов медиатеки (в том числе и Интернета) в учебно-образовательных целях.

6. Создание медиатеки с презентациями уроков и мероприятий учителей.

7. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня (в том числе через участие в Неделе начальных классов, школьных общеобразовательных играх и т.д.)

#### Анализ уровня кадрового потенциала.

Всего	Образование		Стаж работы			Категории		
	В	С-ст	1 - 20	20-30	30- и более	высшая	1	соответствие
8	7	1	3	2	3	3	3	2

Использование интерактивных технологий становится привычным явлением в российском образовании. Интерактивное оборудование, такое как интерактивные доски, создают устойчивую мотивацию учащихся к получению знаний и помогают творчески решать учебные задачи, тем самым, развивая образное мышление учащихся. С помощью интерактивной доски можно демонстрировать презентации, создавать модели, активно вовлекать учащихся в процесс освоения материала, улучшать темп и течение занятия. Электронная доска помогает детям преодолеть страх и стеснение у доски, легко вовлекать их в учебный процесс. В классе не остаётся равнодушных. За счет большой наглядности, использование интерактивной доски позволяет привлечь внимание детей к процессу обучения, повышает мотивацию.

Были переработаны и разработаны новые дидактические материалы, тесты по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, направленные на уровневую дифференциацию опроса учащихся.

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как творческие соревнования, конкурсы, праздники. По традиции в начальных классах прошли Неделя начальных классов, фестиваль открытых уроков. Учителя 1-4 классов готовили открытые уроки и внеклассные мероприятия. Принципы проведения предметных недель - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Мероприятия в начальной школе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся. Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы начальных классов. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой.

В ходе проведения предметных недель учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны.

Проектно-исследовательская работа школьников была организована всеми учителями начальных классов. Исследовательские работы готовились учащимися совместно с учителями на районный конкурс «Я - исследователь 2023» Двухсторонние работы были показаны на муниципальном этапе. И по итогам Викторова Павел (2б класс) – призёр, Дорохов Иван (2а класс) – лауреат. Считаю, что проектно-исследовательскую работу необходимо продолжать и вести систематически, только тогда у учащихся разовьются исследовательские навыки, дети научатся самостоятельно работать над исследованием.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общинтеллектуальное, проектная деятельность, общекультурное, художественно-эстетическое, социальное.

Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желание активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека. Работа по внеурочной деятельности продолжалась и в летний период.

На заседаниях методического объединения решались вопросы по планированию и проведению предметных недель, делились педагогическим опытом работы, выслушивались выступления учителей по поставленным проблемам, где впоследствии решалось использование опыта работы в учебную деятельность педагога. Велось обсуждение и дискуссии по современным проблемам в образовании, выявляли возможные причины снижения качества обучения учащихся. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Классные руководители 1-4 классов в течение года проводили мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе. Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

Учителя не останавливаются в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать ученика не готовыми знаниями, а вовлекать учащихся в поисковую деятельность. Они постоянно находятся в творческом поиске, повышают свою квалификацию через открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умениями, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

Результаты ВПР 4-х классов:

Класс	Предмет	Кар-кт знаний по предмету в 4-м классе	Качество знаний ВПР	Успеваемость
4а	Русский язык	56%	64%	95%
4б	Русский язык	51%	59%	92%
4а	Математика	54%	63%	95%
4б	Математика	50%	59%	95%
4а	Окружающий мир	69%	65%	96%
4б	Окружающий мир	66%	61%	96%

В течение года проводился контроль техники чтения учащихся 1-4 классов.

Из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что необходимо продолжить работу над совершенствованием техники чтения учащихся, доведя ее до оптимального уровня (чтение со скоростью разговорной речи (120-140 слов в минуту).

Анализ проверки осознанности чтения в 4 классах показал, что 75 % обучающихся овладели процессом сознательного, правильного чтения, чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи. Большинство обучающихся 1-4-х классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик (от 4% до 30% в отдельных классах) процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

Из этого следует сделать вывод, что необходимо разнообразить упражнения на развитие навыков чтения, развития речи, вести работу, направленную на развитие правильности чтения. Необходимо больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроке, словарной работе, индивидуальной работе со словами сложной структуры, развивать артикуляционный аппарат, вести работу с родителями в этом направлении. Обратить внимание на посещаемость школьной библиотеки.

Результаты обучения по всем классам признаны удовлетворительными.

Учителям начальных классов необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого «выпускника» начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.

По итогам 2022/2023 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая часть) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Материалы ШМО постоянно пополняют копилку школьного сайта. Создана копилка медиа-уроков и мероприятий учителей начальных классов.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- осваивать дистанционные технологии преподавания в начальной школе;
- преемственность между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одаренных учащихся;
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;
- совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Итоги работы в 2022 - 2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2023/2024 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усилить деятельность в организации учебного процесса.

2. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
3. Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
6. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
7. Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.



Руководитель ЦМО учителей начальных классов  
Растегаева Елена Ивановна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №20  
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

От 01.09.2022.

№ А/16 -П

станция Ладожская

О создании психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью комплексного, всестороннего, динамического, диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения и воспитания в школе в связи с особенностями в развитии, **приказываю:**

4. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:

Шарыгина Н.С. – зам.директора по УВР

Лукьянченко О.Ю. – соц.педагог

Максименко И.С. – педагог-психолог

**Растегаева Е.И. - учитель начальных классов**

Урбаш Е.А. – учитель начальных классов

5. Назначить председателем ПШк зам. директора по УВР Шарыгину Н.С.

6. Председателю психолого-педагогического консилиума зам.директора по УВР Шарыгиной Н.С. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого- педагогического консилиума .

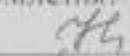
4. Специалистам вести учетную документацию психолого-медико-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого- педагогическом консилиуме.

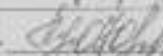
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

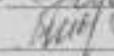
Директор МБОУ СОШ №20

  
М.А.Перевертайлов

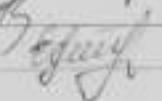
С приказом ознакомлены:

Шарыгина Н.С. 

Лукьянченко О.Ю. 

Максименко И.С. 

Урбаш Е.А. 

Растегаева Е.И. 

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №20  
муниципального образования Усть-Лабинский район

**ПРИКАЗ**

От 21.08.2023г.

№160-П

станция Ладожская

«О создании психолого-педагогического консилиума (ППк)»

В целях психолого-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого -педагогический консилиум (ППк) на 2023-2024 учебный год в следующем составе:

Кобелева И.А. – заместитель директора по воспитательной работе,  
Максименко И.С. – педагог-психолог,  
Лукьянченко О.Ю. – социальный педагог,  
Растегаева Е.И. – учитель начальных классов.

2. Назначить Максименко И.С. председателем ППк.

3. Назначить Растегаеву Е.И. заместителем председателя ППк.

4. Назначить Лукьянченко О.Ю. секретарем ППк.

5. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с локальным актом «Положением о психолого-медико-педагогического консилиуме».

6. Утвердить План работы Психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год.

7. Место проведения заседаний ППк: МБОУ СОШ № 20.

8. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 20



М.А.Перевертайлов

С приказом ознакомлены:

И.А.Кобелева  
И.С.Максименко  
О.Ю.Лукьянченко  
Е.И.Растегаева



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №20

М.А.Перевертайлов

Методический паспорт социального проекта

# «Патриоты – будущее России»



2022-2023 уч.г.

## Методический паспорт социального проекта «Патриоты – будущее России».

*Образовательное учреждение:* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 муниципального образования Усть-Лабинский район

1. *Название проекта:* «Патриоты – будущее России».

2. *Руководители проекта:* Урбаш Елена Андреевна, учитель начальных классов, Растегаева Елена Ивановна, учитель начальных классов.

3. *Участники проекта:*

- учащиеся 4 класса;
- дети войны;
- родственники ветеранов Вов;
- участники СВО

4. *Тип проекта:* социальный

5. *Актуальность проекта:* В войнах XX и XXI веков героически погибло и погибает большое количество людей, защищавших и защищающих нашу родину. Сохранение преемственности поколений, активизация патриотического воспитания детей, молодежи и оказание должного внимания к судьбам ветеранов войн будет всегда актуальной задачей в воспитании будущего поколения.

6. *Сроки и этапы реализации проекта:* ноябрь 2022 -май 2023год.

7. *Цель проекта:*

Создание условий, способствующих патриотическому, духовному развитию подростков, расширение их социального опыта путем вовлечения подростков в общественно-полезный труд. Приобщение ребят к изучению истории Великой Отечественной войны, войны в Афганистане, чеченской войны, специальной военной операции, сохранению преемственности поколений, формированию уважения к военной истории России.

8. *Задачи проекта:*

1. Воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии;
2. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал и защищает нашу Родину.
3. Организовать реализацию Акций в рамках проекта.
4. Вовлечь ребят в социально-значимые дела по задуманному плану проекта.
5. Организовать продуктивную совместную деятельность организаторов и участников проекта.
6. Развивать коммуникативные навыки, интеллектуальные и творческие способности подростков в совместной общественно-полезной, социально-активной и познавательной деятельности.

## 9. *Этапы реализации проекта:*

### **Этап I. Подготовительный (1 ноября– 30 декабря 2022)**

Перед началом работы над проектом:

1. Стартовая презентация проекта.
2. Формирующее оценивание и планирование: «мозговой штурм», обсуждение вопросов, разделение на группы.
3. Сбор материалов о героях ВОВ, Чеченской войны, СВО.
4. Посещение музея в г. Усть-Лабинске, центра помощи участникам СВО

### **Этап II. Информационный (1 января -29 января 2023г)**

1. Сбор информации.
2. Выяснить, кто из ветеранов Великой Отечественной войны, их родственников, детей войны, блокадников, участников боевых действий в Чечне, Афганистане, СВО проживает на территории школы.
3. Изучить материалы школьной и сельской библиотеки.

### **Этап III. Практическая работа (30 января – 10 апреля 2023г)**

1. Проведение встречи с ветеранами ВОВ, детьми войны, блокадниками, участниками СВО
2. Интервьюирование родственников ветеранов ВОВ, детей войны, блокадников, с целью создания писем памяти.
3. Составление Писем памяти по воспоминаниям родственников ветеранов ВОВ, детей войны, блокадников.
4. Участие в станичной акции «Письма Памяти», которая включает в себя составление писем памяти, посещение Вечного огня, запуск шаров с письмами памяти и фото ветеранов.
5. Участие в акции по сбору гуманитарной помощи участникам СВО
6. Участие в акции «Мемориал», направленный на благоустройство территории памятников.
7. Акция «Наследники героев» (возложение цветов, почтение памяти минутой молчания.)
8. Работа по выходным в центре помощи участникам СВО «Армейская кухня» - плетение маскировочных сетей

### **Этап IV. Творческий (11 апреля по 8 мая 2023г самостоятельная работа учащихся)**

1. Оформление результатов исследования.
2. Оформление результатов в виде презентаций.
3. Самооценивание совместной работы.

### **Этап V. Заключительный (9 мая 2023г)**

1. Подведение итогов проекта
2. Рефлексия.
3. Самооценка своей деятельности, деятельности коллектива.

## 10. *Ожидаемые результаты.*

### **Краткосрочные результаты**

В реализации данного проекта будут задействованы обучающиеся 4-б класса МБОУ СОШ №20

За период проведения Акций будут охвачены ветераны ВОВ, труженики тыла, дети войны, участники СВО.

### Долгосрочные результаты

- Реализация Проекта позволит привлечь внимание подростков к событиям Великой Отечественной войны, специальной военной операции, обогатит духовный мир, приобщит подрастающее поколение к национальной истории и воспитанию гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- Участие в социально-полезной деятельности будет способствовать приобретению новых навыков социального общения, развитию у детей чувства гордости за свой труд; развитию личности ребят путем прививания чувства благодарности и сопереживания героям войны и СВО; проявления подрастающим поколениям внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям.

#### *11. Механизмы реализации проекта:*

- Сбор и обработка информации.
- Беседы.
- Наблюдение.
- Классные часы.
- Практические занятия.
- Коллективные творческие дела и акции.
- Создание фотоальбома по ходу и реализации проекта.
- Встречи с родственниками ветеранов Великой Отечественной войны, вдовами Вов, детьми войны, участниками СВО, волонтерами
- Интервьюирование.
- Благоустройство территории.
- Посещение мемориалов.
- сборы гуманитарной помощи

#### *12. Реализация проекта позволит:*

- 1) Позитивно организовать досуг учащихся, что будет способствовать профилактике правонарушений среди учащихся школы.
- 2) Обучающиеся активно самостоятельно включатся в поисковую работу, что поможет сохранить память о великих людях нашей Родины.
- 3) О Героях Великой Отечественной войны и СВО узнают все учащиеся школы.
- 5) Приобрести коммуникативные умения при общении и взаимодействии с людьми разного возраста.

#### *12. Формы работы.*

- система классных часов
- диспуты
- внеклассные мероприятия
- беседы с детьми и их родителями
- круглые столы
- коллективно – творческие дела
- индивидуальное и коллективное консультирование

#### *13. Форма организации детей:*

индивидуальная, парная и групповая работа.

#### *14. Ведущие виды деятельности:*

Поисковая, исследовательская, творческая

15. *Сфера применения результатов:*

Социологическая, социокультурная

16. *Класс и возраст детей:* 4 класс, 10-11 лет

17. *Количество участников:* 29 учащихся 4-б класса

18. *Состав участников:* межклассный.

19. *Время работы:* 27 недель

20. *Ресурсное обеспечение реализации проекта:* компьютер, фотоаппарат, литература, бумага, фломастеры, маркеры, краски, альбомы, ватманы, мультимедийный проектор

### **План мероприятий в рамках проекта «Патриоты – будущее России».**

1. Тематические классные часы, беседы, посвященные ВОВ.
2. Участие в станичной акции «Письмо Памяти».
3. Военно-спортивная игра «Зарница»
4. Выставка рисунков, плакатов «Эхо войны», «Военная техника»
5. Акция «Наследники героев» (возложение венков к памятникам воинам – освободителям)
6. Встречи с ветеранами ВОВ, их родственниками, детьми войны, участниками СВО
7. Трудовой десант по уборке территории мемориала воинам освободителям станицы Ладожской
8. Участие в общестаничном митинге, посвященном Дню освобождения станицы Ладожской от немецко-фашистских захватчиков
9. Участие в плетении маскировочных сетей для участников СВО
10. Благотворительные акции «Подарок Герою»

**ОТЧЕТ**  
**по итогам проведения социального проекта**  
**«Патриоты – будущее России»**  
**в МБОУ СОШ №20 (январь 2023 – май 2023г)**

С 30 января 2023 по 9 мая 2023 года в МБОУ СОШ №20 стартовала патриотическая акция «100 дней до Победы». В этот период прошли мероприятия в рамках социально значимого проекта «Патриоты – будущее России». Обучающиеся 4-б класса были охвачены военно-спортивными, творческими и интеллектуальными, информационно-просветительскими мероприятиями.

Под попечительством школы находится памятник воинам освободителям ст.Ладожской от немецко-фашистских захватчиков. Ребята провели уборку территории, высадили цветы. Ежегодно 31 января проходит митинг, посвященный освобождению станицы, школа выставляет почетный караул, возлагает гирлянду Славы. В рамках проекта, под руководством педагогов Урбаш Е.А. и Растегаевой Е.И., в знак уважения павшим героям, 4-б организовали патриотическую акцию «Наследники героев», целью которой стало торжественное возложение венков к памятникам и мемориалам станицы Ладожской. Участниками акции стали не только обучающиеся школы, но и представители станичного казачьего общества, ветераны ВОВ, участники локальных войн.

Не забыли ребята о ветеранах и участниках военных действий. Вступив в волонтерское движение «Здоровая молодежь» организовали шефство не только над ними, но и пожилыми жителями станицы, нуждающимися в помощи. Регулярно посещают наших защитников Отечества, помогают в уборке дома и приусадебных участков, оплачивают коммунальные услуги, поздравляют с праздниками.

В преддверии Дня Защитника Отечества 16 февраля 2023 года, состоялась встреча учащихся с участником СВО. Гость рассказал о нелёгкой службе солдат, но заверил, что российские военные стоят на передовой за правое дело - "Победа будет за нами!" Поблагодарил от имени своих сослуживцев за посылки и помощь участникам СВО, особенно выразил благодарность за детские письма и рисунки с поддержкой нашим солдатам. Дети с огромным вниманием слушали гостя.

К акции «100 дней до Победы» учащиеся подошли не только с научной, но и творческой стороны. Своей работой «У войны не женское лицо» 4-б удивил всех. Взяв в основу историю женщины не только знаменитой своими подвигами на войне, но и ныне живущую в нашей станице ветерана ВОВ Ткачук М.Л. В своем видеообращении ветеран призвала учащихся быть смелыми, не бояться подвигов и жить в мире.

За время проведения проекта «Патриоты – будущее России» проведены Уроки Мужества, встречи и лектории с интересными людьми: ветеранами ВОВ, участниками СВО, выпускниками школы – защитниками Родины, тружениками тыла, Организованы выставки рисунков, плакатов «Эхо

войны», «Военная техника»; просмотр видеофильмов патриотического характера, акции по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, плетение маскировочных сетей в центре поддержки солдат СВО «Армейская кухня».

Участвуя в станичной акции «Подарок Герою», ребята обратились с видеобращением к участникам СВО со словами поддержки, любви и благодарности. В посылки школьники вложили письма и сладости, рисунки и открытки. Корреспонденции были направлены солдатам, принимающим участие в СВО.

Проведение военно-спортивной игры «Зарница» показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. Соревнования оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

По результатам проведенных мероприятий в рамках социально значимого проекта «Патриоты – будущее России» обучающиеся 4-б класса были торжественно награждены Почетной Грамотой главы Ладожского сельского поселения Марчук Т.М.

Реализация проекта «Патриоты – будущее России» стала механизмом добровольческой деятельности обучающихся, доказательством способности обучающимся предлагать идеи и варианты решения пусть и не глобальных, но важных социально значимых вопросов. По итогам реализации проекта мы распространили положительный опыт добрых дел, осуществляющей добровольческую деятельность. По итогам реализации проекта удалось выполнить все мероприятия и показатели по плану.

Проект завершён успешно и показал себя с положительной стороны. Но работа продолжается.

Руководители проекта

Е.А.Урбаш

Е.И.Растегаева

Директор МБОУ СОШ №20

М.А.Перевертайлов



# ГРАМОТА

## НАГРАЖДАЕТСЯ

*обучающиеся 4 «Б» класса МБОУ СОШ №20 за активное участие в реализации социально-значимого проекта «Патриоты – будущее России» в рамках патриотической акции «100 дней до Победы»*

*руководители проекта: Урбаши Елена Андреевна*

*Растегаева Елена Ивановна*

Глава Ладожского  
сельского поселения



Т.М.Марчук

19 мая 2023 г



## Методический паспорт социального проекта

*«Читающие дети – наше будущее!»*

### **Руководители проекта:**

Гончарова Инна Николаевна,  
учитель начальных классов МБОУ СОШ №20  
Растегаева Елена Ивановна,  
учитель начальных классов МБОУ СОШ №20  
Урбаш Елена Андреевна,  
учитель начальных классов МБОУ СОШ №20  
Харсеева Валентина Петровна  
учитель географии, классный руководитель 5а кл МБОУ СОШ №20

### **Участники проекта:**

Волонтеры чтения 5а кл МБОУ СОШ №20  
Обучающиеся 2а, 2б и 4б классов МБОУ СОШ №20.  
Обучающиеся начальных классов МБОУ СОШ №17

**Продолжительность проекта** 1 год

**Начало реализации проекта** (сентябрь 2022)

**Окончание реализации проекта** (октябрь 2023)

## **Методический паспорт социального проекта «Читающие дети – наше будущее!»**

Данный Проект разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом МБОУ СОШ №20, Федеральной программой развития образования, Долгосрочной программой МБОУ СОШ №20 «Читающая школа» (пропаганда чтения среди школьников, учителей и родителей).

### **Цели:**

Повысить интерес к книге и чтению у детей и подростков; развивать культурную нравственность школьников в области литературы, творческие способности учащихся.

Содействовать развитию школьной библиотеки как ресурсного информационно-библиотечного и культурно-просветительного центра.

Объединить усилия учителей-предметников, классных руководителей, библиотекаря, представителей родительского сообщества, волонтеров чтения для повышения интереса и престижа чтения.

### **Задачи:**

1. Повышение интереса подрастающего поколения к литературному чтению.
2. Воспитание у учащихся потребности самовыражения через творческую деятельность;
3. Развитие творческих способностей у учащихся, умение общаться и работать в коллективе.

### **Планируемые результаты:**

1. Повысить интерес учащихся к систематическому чтению.
2. Повысить культуру чтения учащихся.
3. Воспитать грамотного читателя
4. Развить у учащихся творческие способности.

### **Актуальность.**

Проблема приобщения детей к чтению уже несколько лет не теряет своей актуальности. Национальная программа поддержки и развития чтения отмечает, что “современная ситуация в этом отношении характеризуется как системный кризис читательской культуры, когда страна подошла к критическому пределу пренебрежения чтением”. Снижение интереса к чтению является опасной тенденцией для любого общества, т.к. от уровня читательской культуры зависит возможность освоения каждым членом общества профессионального, материального, духовного, интеллектуального, эмоционального знания. От читательской культуры, в конечном итоге, зависит экономика, политика, национальная безопасность и конкурентоспособность страны. Приобщение человека к чтению необходимо начинать в раннем детстве

силами родителей. С приходом ребенка в школу нужно начинать вести систематическую работу по привитию ученикам любви к книге.

В нашей школе разработана и действует долгосрочная программа «Читающая школа» (пропаганда чтения среди школьников, учителей и родителей), которая рассчитана на пять лет. Проект «Читающие дети – наше будущее!» разработан на основе программы «Читающая школа».

В данной Проектной работе для привития обучающимся любви к книге и чтению используются разнообразные формы и методы работы.

Работа разделена на этапы.

### Этапы проектной работы:

1. Организационно-подготовительный.
2. Творческий.
3. Отчет о проделанной работе.

#### 1. Организационно-подготовительный.

№ п/п	Виды работы	Дата	Ответственные	Отчет о проделанной работе.
1	Создание координационного Совета	28.09.22	Растегаева Елена Ивановна, Гончарова Инна Николаевна, Урбаш Елена Андреевна Харсеева Валентина Петровна	В координационный совет вошли Гончарова Инна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20 Растегаева Елена Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20 Урбаш Елена Андреевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20 Харсеева Валентина Петровна, учитель географии, классный руководитель 5а класса Волонтеры чтения 5 а кл МБОУ СОШ №20
2	Определение участников проектной работы	30.09.22	Координационный Совет	Участники проекта: Волонтеры чтения 5а – координатор Харсеева В.П.  учащиеся 2а кл – координатор Растегаева

				<p>Е.И., Максименко Злата, 5а кл (волонтер чтения) Сидорова Ульяна, 5а кл (волонтер чтения);</p> <p>учащиеся 2б кл – координатор Гончарова И.Н. Компаниец Илья, 5а кл, (волонтер чтения) Ткачев Савелий, 5а кл, (волонтер чтения)</p> <p>учащиеся 4б кл – координатор Урбаш Е.А. Голубцова Екатерина, 5а кл, (волонтер чтения) Буланова Варвара, 5а кл, (волонтер чтения)</p> <p>учащиеся начальных классов МБОУ СОШ №17. поселка Южного. – координатор Грядко С.А., библиотекарь МБОУ СОШ №17 Какоха О. П., культурный организатор клуба пос. Южный.</p>
3	Выбор темы, форм и методов работы	Октябрь 2022	<p>Растегаева Е.И. Гончарова И.Н. Харсеева В.П., Урбаш Е.А. Волонтеры чтения 5А, учащиеся 2а, 2б. 4б классов</p>	<p>Решено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принять участие в Международном Проекте «Закладка», организованного IASL.</li> <li>2. Изготовить книжные закладки: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) С рекламой книг и призывом: «Я прочитал – и тебе советую»;</li> <li>б) Высказываниями о пользе чтения;</li> <li>в) С рекомендациями к прочтению художественной литературы.</li> </ol> </li> </ol>

				<p>3. Провести в школе Акцию «Вы еще не читаете – тогда мы идем к вам», во время которой обменяться закладками с учениками школы и подарить закладки учащимся первых классов.</p> <p>4. Волонтерам 5а кл. провести в общественных местах станицы акцию «Читающие дети – наше будущее!» и раздать закладки родителям детей, бабушкам и дедушкам. Рассказать, как важно приобщать ребенка к чтению.</p> <p>5. Через социальную сеть обратиться к школам района и предложить им принять участие в акции «Читающие дети – наше будущее!».</p> <p>6. В рамках Международного месячника школьных библиотек провести по классам беседы, обзоры, библиотечные уроки и классные часы о книгах и пользе чтения.</p> <p>7. Провести Круглый стол «Гаджет или книга?».(5-7 кл)</p> <p>8. В рамках проекта провести библиотечные часы и уроки, обзоры книг, беседы о книгах и пользе чтения.</p> <p>9. Организовать среди</p>
--	--	--	--	--

				<p>учащихся 5-6 классов конкурс рисунков «Библиотека будущего».</p> <p>10. Провести среди учащихся 1-4, 5-7 классов фотоконкурс «Папа, мама, я - читающая семья»</p> <p>11. Провести по классам внеплановые рейды по проверке сохранности учебников.</p>
--	--	--	--	--

## 2. Творческий

№ п/п	Виды работы	Дата	Ответственный	Мероприятия. Отчет о проделанной работе.
1	Поиск, обсуждение и разработка эскизов закладок.	Октябрь 2022	Координационный Совет, 1-4 класс, 5а класс	Работа с интернет-ресурсами, изготовление эскизов с использованием литературы, творческими идеями обучающихся, родителей и учителей.
2	Работа по изготовлению закладок.	Ноябрь-декабрь 2022	Кл.рук 1-4 классов Волонтеры чтения 5а кл	Творческие мастерские. Рассказ участников Проекта о своей любимой книге, которую он хотел бы порекомендовать к прочтению другим ребятам. Написание аннотаций к любимым произведениям, обработка и систематизация материала.
3	Акция «Вы еще не читаете – тогда мы идем к вам»	Январь 2023  Апрель	Координационный Совет, волонтеры чтения	- Акция «Вы еще не читаете – тогда мы идем к вам», по обмену закладками с учениками своей школы и вручение закладок учащимся первых классов. - Волонтерами 5а кл.

		2023  Май 2023		<p>проведена в общественных местах станицы акция «Читающие дети – наше будущее!» и были розданы закладки жителям станицы- мамам и папам, бабушкам и дедушкам.</p> <p>- На обращение через социальные сети с предложением, принять участие в акции откликнулись МБОУ СОШ №17 и клуб поселка Южного. Волонтерами чтения 5а и учащимися 2а, 2б, 4б классов проведена выездная акция для обмена закладками «Вы еще не читаете - тогда мы едем к вам!» в МБОУ СОШ №17 пос. Южного. Учащиеся школы прочитали стихи о пользе чтения и обменялись закладками.</p> <p>- Приняли участие в Международном проекте «Закладка», организованного IASL. (обмен электронными закладками и посылками с закладками со страной, предложенной организацией IASL)</p>
4	Литературная гостиная.	Октябрь 2023	Растегаева Е.И. Гончарова И.Н. Урбаш Е.А. Харсеева В.П. Ученическое самоуправление	- Круглый стол «Гаджет или книга?» (5-7 кл)
5.	Беседы Обзоры Конкурсы Выставки	Июнь-август	Растегаева Е.И. Гончарова И.Н. Урбаш Е.А. Харсеева В.П.	- Проведены беседы, обзоры, библиотечные уроки, и часы, организованы книжные

			<p>Ученическое самоуправление</p>	<p>выставки: «От наскальных рисунков до библиотек», «Через библиотеку – в будущее», «Я прочитал и тебе советую», «Словари наши друзья и помощники», «Как выбрать книгу в библиотеке». Выставка-экспозиция «Алиса в стране чудес». Книжная выставка «Как хорошо уметь читать!». Показ электронных выставок с презентацией книг: «Библиотека Кубанского школьника», «Подарите мне новую книжку», и др  - Конкурс рисунков «Библиотека будущего (1-9 кл)  - Фотоконкурс «Папа, мама, я - читающая семья»  (1-4 кл, 5-7 кл)</p>
--	--	--	-----------------------------------	---

**Отчет по итогам проведения социального проекта  
«Читающие дети – наше будущее!»  
в МБОУ СОШ №20 (сентябрь 2022- октябрь 2023гг.)**

Приобщая ребенка к чтению, мы не только открываем путь к одному из важных источников информации, но и реализуем более важное дело: защищаем его душу; питаем ум и сердце; побуждаем к самосознанию; содействуем творческой самореализации личности и её жизнестойкости, в каких бы сложных ситуациях она не оказалась. Перечисленные формы продвижения книги позволяют позиционировать чтение как неотъемлемую составляющую образа жизни современного человека, необходимую для успешной образовательной, профессиональной и творческой деятельности. Информационно-коммуникационные технологии, мультимедиа и театрализация помогают сделать книгу привлекательной и актуальной в глазах местного сообщества, и особенно молодёжи, зачастую воспринимающей печатный аналог как устаревший формат. Сочетание различных технологий дает положительный результат.

Данный проект несет большую культурно-нравственную ценность, помогает в агитации подрастающего поколения и взрослых к чтению книг, популяризации семейного чтения. Поставленные цели и задачи, принесли свои положительные результаты, которые могут помочь привлечь большее количество людей к посещению библиотек и чтению книг.

**Итоги:**

- Агитационная работа волонтеров чтения (акция «Вы еще не читаете – тогда мы идем к вам!») повысила посещаемость школьной библиотеки родителями (7%), учащимися начальной школы (18%), учащимися среднего звена (11%)
- Работа волонтеров заинтересовала обучающихся 8-9 классов, которые с энтузиазмом приняли решение вступить в отряд «Волонтеры чтения».
- Библиотечные часы, уроки и беседы повысили у подрастающего поколения интерес к литературному чтению, расширили у обучающихся школы знания по основам ББЗ.
- Взаимодействие с детьми и библиотеками разных школ района и других стран помогло увеличить интерес к литературному чтению и повысило внимание к комплектованию фонда художественной литературой школьной библиотеки.

Руководители проекта

И.Н.Гончарова  
Е.И. Растегаева  
Е.А.Урбаш  
В.П.Харсеева



# Трамота

## НАГРАЖДАЕТСЯ

*обучающиеся МБОУ СОШ №20  
за активное участие в реализации  
социально-значимого проекта  
«Читающие дети – наше будущее!»  
в рамках пропаганды чтения среди школьников,  
родителей, жителей станции Ладомжской*

руководители проекта: Урбан Елена Андреевна  
Растегаева Елена Ивановна  
Гончарова Инна Николаевна  
Харсеева Валентина Петровна

Глава Ладомжского  
сельского поселения



Т.М.Марчук

16 октября 2023 г

Администрация муниципального образования  
Усть-Лабинский район  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №20  
муниципального образования  
Усть-Лабинский район  
ИНН 2356037670 ОГРН 1022304972403  
352321 Российская Федерация,  
Краснодарский край, Усть-Лабинский район,  
ст. Ладокская, ул. Конных, 167 Б  
исх. № 215 от 16.03.2024  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка-подтверждение

Дана Растегаевой Елене Ивановне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №20 в том, что согласно плану воспитательной работы школы на 2023-2024уч.г. (утвержден 01.09.2023г) под ее руководством был организован и проведен общешкольный конкурс инсценировки военной песни, приуроченный к акции «100 дней до Победы!» 17.02.2024г. Обучающиеся 3 «А» приняли активное участие, тем самым заняли место победителя среди начальных классов.

Зам. директора по ВР

Директор МБОУ СОШ №20

 И.А.Кобелева

 М.А.Перевертайлов



Администрация муниципального образования  
Усть-Лабинский район  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №20  
муниципального образования  
Усть-Лабинский район  
ИНН 2356037670 ОГРН 1022304972403  
352321 Российская Федерация,  
Краснодарский край, Усть-Лабинский район,  
ст. Ладжевая, ул. Коншиных, 167 Б  
исх. № 2/7 от 12.03.2024  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка-подтверждение

Дана Растегаевой Елене Ивановне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №20 в том, что согласно плану воспитательной работы школы на 2023-2024уч.г. (утвержден 01.09.2023г) под её руководством была организована и проведена общешкольная гуманитарная акция для участников СВО «Подарок Герою».

Зам. директора по ВР

И.А.Кобелева

Директор МБОУ СОШ №20

М.А.Перевертайлов



Администрация муниципального образования  
Усть-Лабинский район  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №20  
муниципального образования  
Усть-Лабинский район  
ИНН 2356037670 ОИ РН 1022304972403  
352321 Российская Федерация,  
Краснодарский край, Усть-Лабинский район,  
ст. Ладокская, ул. Коммунах, 167 Б  
исх. № д/б от 4 в. 03. 2024  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка-подтверждение

Дана Растегаевой Елене Ивановне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №20 в том, что согласно плану воспитательной работы школы на 2023-2024уч.г. (утвержден 01.09.2023г) под её руководством был организован и проведен общешкольный конкурс "Костюмы народов России" в рамках празднования Дня народного единства 4 ноября 2023г.

Зам.директора по ВР

 И.А.Кобелева

Директор МБОУ СОШ №20

 М.А.Перевертайлов



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №20  
муниципального образования Усть – Лабинский район

**Приказ**

от 17.10.2022 г.

№ 301-П

станция Ладожская

**Об экскурсионной поездке**

На основании приказа УО администрации МО Усть – Лабинский район №483-П от 15.05.2014 г. «Об обеспечении безопасности при организации выездов учащихся общеобразовательных учреждений МО Усть – Лабинский район», с целью организации содержательного досуга и отдыха детей, приказываю:

1. Разрешить поездку 26.10.2022 г. в город Краснодар, ул.Солнечная 10/ Тополиные аллеи 14 «Шоколандия», обучающимися МБОУ СОШ №20 при неукоснительном выполнении требований постановления Правительства №117 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами (приложение №1).

2. Утвердить маршрут движения: ст. Ладожская – г.Краснодар – ст. Ладожская.

3. Назначить старшим сопровождающим, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения Растегаеву Елену Ивановну, классного руководителя 3 «А» класса, учителя начальных классов, тел. 89183785100, второй сопровождающий Одиноква Полина Алексеевна, родитель, тел. 8 918 1289127.

4. Убытие в поездку осуществить от здания МБОУ СОШ №20 (директор МБОУ СОШ №20 М.А.Перевертайлов, тел. 89180163699, ИНН 2356037670) 26.10.2022 г. в 07.00 мин. Назначить сбор учащихся 26.10.2022 г. у здания МБОУ СОШ №20 с 06.50 ч. до 07.00., прибытие в 14.00 ч.

5. Старшему сопровождающему, ответственному за обеспечение безопасности дорожного движения Растегаевой Е.И.:

5.1. Создать необходимые условия для соблюдения исчерпывающих мер безопасности при организации перевозки детей и выездов за пределы района с целью сохранения жизни и здоровья учащихся.

5.2. Пройти инструктаж по ТБ в УО района.

5.3. В случае несчастного случая или непредвиденных обстоятельств немедленно информировать об этом директора школы Перевертайлова М.А.

5.4. Провести инструктаж с учащимися по технике безопасности, инструктаж о мерах безопасности при движении в транспорте и в общественных местах.

6. Производить остановку автобуса только на специальных площадках, а при их отсутствии, при крайней необходимости, останавливаться за пределами дороги, чтобы исключить случаи внезапного выхода детей на дорогу. Во время остановки соблюдать очередность выхода из автобуса: первым выходит сопровождающий и, располагаясь у передней части автобуса, руководит посадкой детей.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №20  М.А.Перевертайлов

С приказом ознакомлена  Е.И.Растегаева



**Список учащихся МБОУ СОШ №20**

№ п/п	ФИО учащегося	Возраст	Телефон родителей	Место в автобусе (размещение)
1	Слесарева Вероника Сергеевна	7 лет	89002776072	1
2	Тимченко Анна Ивановна	8 лет	89530700618	2
3	Храбрых Дарья Дмитриевна	8 лет	89530548880	3
4	Черкасова Виктория Николаевна	9 лет	89189492998	4
5	Аствацатурян Аделина Арменовна	10 лет	89182858837	5
6	Гукасян Рузанна Михайловна	9 лет	89649060861	6
7	Еремеев Дмитрий Александрович	10 лет	89630964633	7
8	Захарчук Надежда Васильевна	10 лет	89951839484	8
9	Картузов Игнат Александрович	10 лет	89002967876	9
10	Миронова Мария Евгеньевна	10 лет	89618515092	10
11	Мостовой Юрий Левонович	10 лет	89180768910	11
12	Нечитайлов Александр Сергеевич	9 лет	89530817433	12
13	Самигуллина София Рашитовна	10 лет	89898369211	13
14	Силва Филипп Адулсинович	10 лет	89182721894	14
15	Тимченко Евгений Иванович	10 лет	89530700618	15
16	Ткачев Дмитрий Юрьевич	9 лет	89002381347	16
17	Храбрых Данил Дмитриевич	10 лет	89530548880	17
18	Шмидт Дарья Андреевна	10 лет	89552104780	18

Директор МБОУ СОШ №20  М.А.Перевертайлов



Список сопровождающих

№ п/п	Ф.И.О.	телефон
1.	Растегаева Елена Ивановна	8(918) 3785100
2.	Одиноква Полина Алексеевна	8(918) 1289127

Директор МБОУ СОШ №20 *М.А.Перевертайлов* М.А.Перевертайлов



**Список**  
**пищевых продуктов для поездки**  
**в г.Краснодар, «Шоколадница»**  
**ст. Ладожская – г.Краснодар – ст. Ладожская.**

26 октября 2022 г.

(1 день)

Количество детей – 18 (восемнадцать) и 2 (два) сопровождающих

№ п/п	Наименование продукта	Единица измерения	количество
1	Негазированная вода «Кубай» (объем 0,5 л)	шт.	18
2	Свежие фрукты (2 яблока)	шт.	36
3	Булочка свежая, пирожок	шт.	18
4	Печенье «Топленое молоко»	шт.	36
5	Конфеты (карамель «Мятная»)	шт.	36

Директор МБОУ СОШ №20



М.А.Перевертайлов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №20  
муниципального образования Усть-Лабинский район

Приказ

от 04.05.2022 г.

№ 54-П

станция Ладожская

**Об экскурсионной поездке**

На основании приказа УО администрации МО Усть-Лабинский район №483-П от 15.05.2014 г. «Об обеспечении безопасности при организации выездов учащихся общеобразовательных учреждений МО Усть-Лабинский район», с целью организации содержательного досуга и отдыха детей приказываю:

1. Разрешить поездку 18.05.2022 г. в станцию Новотитаровскую, ул. Широкая, 141 «Форт Боярд», обучающимся 2 «А» класса МБОУ СОШ №20 при неукоснительном выполнении требований постановления Правительства №117 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами (приложение №1).
2. Утвердить маршрут движения: ст. Ладожская – ст. Новотитаровская – ст. Ладожская.
3. Назначить старшим сопровождающим, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения Растегаеву Елену Ивановну, классного руководителя 2«А» класса, учителя начальных классов, тел. 89183785100, второй сопровождающий Кесель Елена Андреевна, лаборант, тел. 8 9180234404.
4. Убытие в поездку осуществить от здания МБОУ СОШ №20 18.05.2022 г. в 07.30 мин. Назначить сбор учащихся 18.05.2022 г. у здания МБОУ СОШ №20 с 7.15 ч. до 7.30., прибытие в 14.00 ч.
5. Старшему сопровождающему, ответственному за обеспечение безопасности дорожного движения Растегаевой Е.И.:
  - 5.1. Создать необходимые условия для соблюдения нечerpывающих мер безопасности при организации перевозки детей и выездов за пределы района с целью сохранения жизни и здоровья учащихся.
  - 5.2. Пройти инструктаж по ТБ в УО района.
  - 5.3. В случае несчастного случая или непредвиденных обстоятельств немедленно информировать об этом заместителя директора школы по УВР Шарыгину Н.С.
  - 5.4. Провести инструктаж с учащимися по технике безопасности, инструктаж о мерах безопасности при движении в транспорте и в общественных местах.

6. Производить остановку автобуса только на специальных площадках, а при их отсутствии, при крайней необходимости, останавливаться за пределами дороги, чтобы исключить случаи внезапного выхода детей на дорогу. Во время остановки соблюдать очередность выхода из автобуса: первым выходит сопровождающий и, располагаясь у передней части автобуса, руководит посадкой детей.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №20  М.А.Переверттайлов

С приказом ознакомлена  Е.И.Растегаева



Список учащихся МБОУ СОШ №20

№	Ф.И.О.	возраст	№ места	№ телефона
1	Бабенко Яромир Вадимович	8 лет	1	89183290537
2	Гукасян ВарданГарикович	7 лет	2	89892143747
3	Елисеева Валерия Олеговна	8 лет	3	89182305394
4	Исаков КонстантинАлександрович	8 лет	4	89528476843
5	Хохлина Полина Никитична	8 лет	5	89883890401
6	Кобелева Инна Сергеевна	8 лет	6	89182693117
7	Макарова Алёна Витальевна	8 лет	7	89180607234
8	Милаева Юлия Сергеевна	8 лет	8	89181216101
9	Никитин Валерий Вячеславович	8 лет	9	89183710649
10	Нодия Павел Павлович	8 лет	10	89186757352
11	Плутникова Ксения Игоревна	7 лет	11	89182779969
12	Резников Сергей Владимирович	8 лет	12	89186606714
13	Самойлов Андрей Александрович	8 лет	13	89615072578
14	ШкатовВиктор Павлович	7 лет	14	89883680505
15	Шулика Илья Сергеевич	7 лет	15	89186939116
16	Степанович Валерий Тимофеевич	8 лет	16	89183614036
17	СтройковСемен Денисович	7 лет	17	89002786785
18	Сысоева Алина Сергеевна	8 лет	18	89528660753

Директор МБОУ СОШ №20



М.А.Перевертайлов

### Список сопровождающих

№ п/п	Ф.И.О.	телефон
1.	Растегаева Елена Ивановна	8(918)3785100
2.	Кесель Елена Андреевна	8(918)0234404

Директор МБОУ СОШ №20  М.А.Перевергайлов



**Список**  
**пищевых продуктов для поездки в**  
**ст. Новотитаровскую, ул. Широкая, 141 «Форт Боярд»**  
**ст. Ладожская – ст. Новотитаровская – ст. Ладожская.**

18 мая 2022 г.

(1 день)

Количество детей – 18 (восемнадцать) и 2 (два) сопровождающих

№ п/п	Наименование продукта	Единица измерения	количество
1	Негазированная вода «Кубай» (объём 0,5 л)	шт.	18
2	Свежие фрукты ( 2 яблока)	шт.	36
3	Булочка свежая, пирожок	шт.	18
4	Печенье «Топленое молоко»	шт.	36
5	Конфеты (карамель «Мятная»)	шт.	36

Директор МБОУ СОШ №20  М.А. Перевертайлов



Администрация муниципального образования  
Усть-Лабинский район  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №20  
муниципального образования  
Усть-Лабинский район  
ИНН 2356037670 ОГРН 1022304972403  
352321 Российская Федерация,  
Краснодарский край, Усть-Лабинский район,  
ст. Ладожская, ул. Коншиных, 167 Б  
исх № 218 от 12.03.2024  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка-подтверждение

Дана Растегаевой Елене Ивановне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №20, в том, что в 2022-2023 уч.г. учащиеся 2 «А» класса и учащиеся 3 «А» класса в 2023-2024 уч.году под её руководством принимают активное участие в Школьном медиа-центре. Все собственные новостные, поздравительные инфо-дайджесты (посты) и видеоролики выпускаются в школьной интернет-группе в VK «МБОУ СОШ №20 ст.Ладожская». Еленой Ивановной создано и ведется сообщество в социальной сети VK для взаимодействия с родителями обучающихся.

Ссылки:

[https://vk.com/wall-140846156\\_2261](https://vk.com/wall-140846156_2261)  
[https://vk.com/wall-140846156\\_2225](https://vk.com/wall-140846156_2225)  
[https://vk.com/wall-140846156\\_2180](https://vk.com/wall-140846156_2180)  
[https://vk.com/wall-140846156\\_2178](https://vk.com/wall-140846156_2178)  
[https://vk.com/wall-140846156\\_2153](https://vk.com/wall-140846156_2153)  
[https://vk.com/wall-140846156\\_2148](https://vk.com/wall-140846156_2148)  
[https://vk.com/wall-140846156\\_1936](https://vk.com/wall-140846156_1936)  
[https://vk.com/wall-140846156\\_1869](https://vk.com/wall-140846156_1869)  
[https://vk.com/wall-140846156\\_1850](https://vk.com/wall-140846156_1850)  
[https://vk.com/wall-140846156\\_1824](https://vk.com/wall-140846156_1824)  
[https://vk.com/respublikasolnce?w=wall-140846156\\_1627](https://vk.com/respublikasolnce?w=wall-140846156_1627)  
[https://vk.com/respublikasolnce?w=wall-140846156\\_1616](https://vk.com/respublikasolnce?w=wall-140846156_1616)  
<https://vk.com/club224368087>  
<https://t.me/school20Ladozhskaya>

Зам.директора по ВР

И.А.Кобелева

Директор МБОУ СОШ №20

М.А.Перевертайлов



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №20  
муниципального образования Усть-Лабинский район

**ПРИКАЗ**

От 11.09.2023

№ 307 -П

станция Ладожская

«О реализации программы Орлята России» в МБОУ СОШ №20  
в 2023-2024 уч.г.»

С целью организации эффективной работы по реализации проекта  
«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», **приказываю:**

1. Приступить к реализации программы «Орлята России» с 01.09.2023
2. Классным руководителям (Татаринцевой С.М., Урбаш Е.А., Стройковой Н.Д., Ериной А.Н., Растегаевой Е.И., Гончаровой И.Н., Кургашовой С.Г., Лукьянченко О.Ю.):
  - 2.1. зарегистрироваться на сайте « Орлята России» до 10.09.2023 г.;
  - 2.2. организовать участие обучающихся классов в треках в течение года (1 классы- начало участия со II четверти, 2-4 классы – начало участия с октября 2023 г.)
  - 2.3. Реализацию программы проводить в соответствии с учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
  - 2.4. Провести родительские собрания с целью ознакомления с проектом «Орлята России» до 01.10.2023 г.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №20

М.А.Перевертайлов

С приказом ознакомлены:

Татаринцева С.М.

Лукьянченко О.Ю.

Стройкова Н.Д.

Урбаш Е.А.

Растегаева Е.И.

Ерина А.Н.

Гончарова И.Н.

Кургашова С.Г.



# СЕРТИФИКАТ

Растегаева Елена Ивановна

---

---

---

прошёл(а) курс дистанционного обучения  
«Вводный ознакомительный курс  
в программу «Орлята России»  
в объёме 16 часов

Регистрационный номер 52067

Директор ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»

  
А.В. Джеус



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# СЕРТИФИКАТ

Елена Ивановна Растегаева

прошёл курс дистанционного обучения Вводный  
дистанционный курс в программу «Орлята России»

Регистрационный номер: 19049

Директор  
федерального бюджетного  
образовательного учреждения  
«Всероссийский детский центр «Орлёнок»

А.В. Джеус

2023 год



# СЕРТИФИКАТ

**Елена Ивановна Растегаева**

*Стал(а) участником и реализовал(а) себя в треке «Орлёнок-Хранитель исторической памяти» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»*



**ТРЕК ОРЛЁНОК-ХРАНИТЕЛЬ  
ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ**



Директор  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
«Всероссийский детский центр «Орленок»

Елена Ивановна Растегаева 1

А.В. Дзеус

Директор  
Федерального государственного  
бюджетного учреждения  
«Российский детско-юношеский центр»

А.С. Кудряшов