

## ***АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.***

### **I. Краткая справка о библиотеке:**

Библиотека расположена в МБОУ СОШ № 20 МО Усть-Лабинский район по адресу станица Ладожская, улица Коншиных 167Б. Занимает изолированное помещение состоящее из одной комнаты.

Библиотека оборудована столами для читателей (2), выставочными стеллажами (5), односторонними стеллажами для книг (7), двусторонними стеллажами для книг (10), стульями (7), библиотечная кафедра (1). В библиотеке имеется 2 ноутбука для детей с выходом в интернет, на рабочем месте библиотекаря имеется ноутбук, МФУ.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь, стаж работы более 40 лет.

Часы работы библиотеки – с 8-00 до 15.30, перерыв с 12.00 до 12.20, выходной: суббота, воскресенье, санитарный день – последняя пятница месяца.

### **Основные функции библиотеки:**

Образовательная – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Информационная – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей пользователей с использованием ресурсов библиотеки

Воспитательная – способствование развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Культурологическая – обеспечение духовного развития читателей через организацию библиотечных мероприятий, содействовать содержательному проведению досуга учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

### **Цели:**

Формирование информационной культуры и функциональной грамотности у подрастающего поколения с помощью новых информационных технологий и приобщение школьников к созданию мультимедиа.

### **Задачи:**

Исходя из особенностей организации учебной деятельности и развития школы, основные задачи работы, поставленные перед школьной библиотекой на 2023-2024 учебный год:

1. Расширение возможностей получения информации, нахождение новых форм приобщения детей к чтению, создание комфортной библиотечной среды;
2. Внедрение новейших библиотечных информационных технологий, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам;
3. Продолжение работы по формированию культуры чтения и восприятию информации среди читателей-подростков при помощи различных форм и методов работы.

### **Общие сведения**

В 2023 - 2024 учебном году читателями библиотеки являлись все педагоги и учащиеся школы. Библиотека предоставляет методическую и художественную литературу в помощь учебно-воспитательному процессу школы и обеспечивает учебниками учащихся и педагогов.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, о количестве выданных книг и распределении их по отделам библиотечной классификации. Ведется учет проведенных мероприятий.

В библиотеке ведется электронный каталог учебников.

Инвентарные книги основного фонда ведутся на электронном и традиционном (бумажном) носителях. Библиотека имеет выход в Интернет, что даёт возможность выполнить часть работы при помощи Интернет-ресурса. Использование компьютера позволяет улучшить наглядность библиотеки, разработать более квалифицированно проводимые мероприятия и выставки. Под руководством библиотекаря учащиеся старших классов имеют возможность использовать Интернет-сайты для подготовки домашних заданий, заданий к ГИА.

### **Контрольные показатели:**

Школьная библиотека в своем фонде имеет:

**4952** экз. книг.

**69** экз. документов на электронных носителях



## **Работа с читателями.**

Читатели библиотеки получают во временное пользование книги, периодические издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-библиографическим обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Для удовлетворения читательского спроса использовались все доступные материалы, в том числе Интернет-ресурсы. В целях улучшения библиотечного обслуживания обучающихся, большое внимание уделялось индивидуальной работе. Были изучены читательские интересы учащихся, уровень читательской самостоятельности детей путем бесед и наблюдения за детьми. В соответствии с уровнем читательского развития детей велись беседы при записи в библиотеку, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанных книгах, индивидуальное информирование по интересующей теме.

Систематически проводился контроль за посещением библиотеки учащимися. Для этого велась ежедневная статистика посещения по классам, ежегодно просматривались читательские формуляры. Выявлялись учащиеся, не посещающие библиотеку. Анализ чтения показал, что наиболее читающими по-прежнему остаются группы 1-4 и 10-11 классов. Классные руководители начальных классов уделяют большое внимание роли книги в жизни ребенка. Дети 6, 7, 8 классов меньше всех посещали школьную библиотеку, несмотря на увеличение для этой возрастной группы проведенных бесед, обзоров и других библиотечных мероприятий. Несмотря на то, что 8-9 кл. не часто посещают библиотеку, в этих классах есть активно читающие ребята, так сказать - «звездочки». С ними ведется индивидуальная работа. Обмен книг с любителями чтения ведется не только с использованием фонда школьной библиотеки, но и с привлечением личных книг этих ребят и библиотекаря. Прочитанные книги обсуждаем, рекомендуем прочитать другим учащимся. Причинами неразвитости читательского интереса у школьников среднего и частично старшего звена являются: увлечение компьютером, телевизором, снижение интереса к чтению в обществе. Проблема приобщения подростков к чтению по-прежнему является актуальной.

Для выполнения поставленных задач были определены пути решения, их последовательность, велся анализ проведенных мероприятий.

Для учащихся младших классов организован свободный доступ для того, чтобы они могли обменивать книги, почитать журналы. В работе библиотеки для начальных классов активно использовалась передвижная библиотека, для повышения интереса к чтению и привлечения ребят к посещению библиотеки, библиотекарь использовала разнообразные формы и методы работы: театральные постановки кукольного театра, театра масок, игры и викторины. Все это помогло улучшить статистические показатели работы библиотеки в начальных классах.

Для учащихся среднего звена, так как они в большей степени увлечены гаджетами, телефонами и компьютерам, в мероприятиях кроме традиционной формы работы использовались и Онлайн-формы: беседы о книгах, рассказ о пионерах-героях, обзоры и рекомендации книг для прочтения.

Для старших классов была сформирована комфортная среда для обмена книг по внеклассному и самостоятельному чтению. Предоставлялась дополнительная информация учащимся для подготовки домашнего задания по учебным предметам.

С учащимися школы проводились библиографические уроки по обучению основам информационной грамотности. Выявлялись лучшие и мало читающие дети. Библиотека совместно с учителями – предметниками и классными руководителями в течение учебного года вела работу по привлечению учащихся к систематическому чтению.

С целью воспитания у учащихся информационной культуры, любви к книге и потребности в систематическом чтении литературы, воспитания патриотических чувств, познавательных интересов и способностей, а также для успешного усвоения учебных программ и углубления знаний, были проведены: обзоры, беседы, литературные игры и акции, викторины, конкурсы чтецов, презентации и премьеры книги, библиотечные уроки о книгах, писателях, о важных событиях в России и крае. Дистанционно проводились беседы о героях войны, о книгах и о бережном отношении к ним, обзоры новых книг, электронные выставки книжных новинок.

За учебный год были оформлены тематические книжные выставки и открытые полки к памятным датам, по интересам и по возрастным категориям. В библиотеке действуют постоянно обновляющиеся книжные выставки: «Россия - многонациональное государство», «Знай и люби свой край родной», «Воинская доблесть и слава Кубани», «Тебе, выпускник!», «Мы выбираем жизнь», «Кубань – территория безопасности», «Сказка в гости к нам пришла», и др.

В рамках месячника, посвященного школьным библиотекам, были проведены викторины, конкурс рисунков «Библиотека будущего», презентации книг, акции «Закладка», «Вы еще не читаете? Тогда мы идем к Вам!», «Читающая мама - читающая семья».

Увлекательные конкурсы и интересные мероприятия проводились в каникулярное время.

В школьной библиотеке для обеспечения информационной поддержки собран хороший информационный фонд: энциклопедии, словари, справочники, библиографическая литература, литература на электронных носителях.

Пропаганда ББЗ велась среди возрастных групп 1-9 классов, согласно плана-графика библиотечных уроков. Результатом таких занятий у ребят появлялся повышенный спрос на литературу, навыки общения с книгой, использование знаний в учебной и общественной деятельности.

Дети младшего школьного возраста на уроках ББЗ получают знания о пользовании книгой, библиотекой. Первоклассники на мероприятии «Посвящение в читатели» впервые познакомились с библиотекой, со структурой книги, узнали об истории библиотек, о бережном отношении к книге.

Дети среднего и старшего возраста учатся пользоваться энциклопедической литературой, каталогами и картотеками.

Школьная библиотека в своей работе использует такие формы работы, как информационные бюллетени, рекомендательные списки литературы, электронные книжные выставки, которые помогают читателям в выборе книг по определенной тематике.

В школьной библиотеке имеется справочно-библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги, краеведческая картотека, которые облегчают читателям быстро и своевременно получить исчерпывающий ответ на интересующий вопрос. Работа с каталогами и картотеками ведется постоянно. Редактирование каталогов проводится после списания литературы по физическому и моральному износу и утерянной читателями – в августе и ноябре.

В распоряжении читателей находится и медиатека: учебная, справочная, энциклопедическая. Рабочее место библиотекаря оборудовано доступом к сети Интернет, позволяющее сократить время на разыскание малоизвестной информации. Доступ к сети Интернет в библиотеке для учащихся позволяет им воспользоваться фондами Национальной библиотеки и других крупнейших библиотек страны, удовлетворяет их спрос.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

номенклатура дел школьной библиотеки

книги суммарного учета основного фонда, учебного фонда, медиафонда, инвентарные книги на основной фонд.

журнал регистрации учетных карточек библиотечного фонда школьных учебников  
картотека учета учебников

тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных

читательские формуляры

дневник работы школьной библиотеки

Основной фонд в этом учебном году пополнился десятью экземплярами книг. Списание ветхой и по моральному износу литературы основного фонда в этом году не проводилось.

Регулярно проводилась работа по сохранности библиотечного фонда. Осуществлялся контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

Библиотека проводила работу в течение учебного года с Федеральным списком экстремистских материалов.

Работа с учебным фондом проводилась согласно плану работы: изучение контингента учащихся; работа над сводным бланком заказа на учебники, над анализом обеспеченности учебниками, прием, учет и списание учебников.

Ежемесячно проводились рейды по сохранности учебников. Большую работу по сохранности учебников совместно с библиотекарем проводит школьное самоуправление, коллектив педагогов, беседуя с детьми на своих уроках о сохранности учебного фонда.

Обеспеченность учебниками школьников: основных предметов - 100%, учебниками одного часа - 100%., учебниками для детей с ОВЗ – 100%.

Списание учебников проводилось в июне 2024г.

С целью повышения своего профессионального уровня, принимаю участие во всероссийских, краевых, районных онлайн-конференциях, в работе районных методических объединений и семинаров, семинаров по внедрению современных информационно-коммуникационных технологий, занимаюсь самообразованием, изучаю профессиональную литературу, компьютерные программы, а также занимаюсь самообобщением опыта работы. В этом учебном году приняла участие в краевом конкурсе по пропаганде чтения и в районном конкурсе «БиблиОскар». Библиотека школы регулярно становится победителем или призером конкурсов.

В тесном сотрудничестве школьная библиотека работает со школьными библиотеками Усть-Лабинского района.

Последняя пятница месяца в библиотеке – санитарно-технический день. Ремонт и реставрацию книг помогает осуществлять «Книжкаина больница», обновление надписей на полочных разделителях, оформление книжных выставок.

В течение учебного года библиотека предоставляла информацию о проводимых мероприятиях на школьный сайт. Работа библиотеки освещалась в

социальных сетях. В библиотеке проводилась работа по эстетическому оформлению, оформлялись книжные выставки. Регулярно поддерживался порядок в библиотеке.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023/2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на текущий учебный год. Анализируя деятельность школьной библиотеки, можно отметить работу с обучающимися начального звена, индивидуальную и групповую работу с любителями чтения из 5, 8, 9 кл. В этих классах есть дети, читающие книги, посещающие библиотечные мероприятия, участвующие в творческих конкурсах, но есть проблемы с читательской активностью в целом в 5, 6, 7, 8 классах. В этих возрастных группах ребята мало читают. Регулярное посещение библиотеки – единичные случаи.

Учащиеся среднего звена посещали библиотеку не регулярно, несмотря на увеличение мероприятий для них. Необходимо активнее использовать сайты с электронными версиями литературных произведений, предлагать обучающимся пользоваться электронными книгами. Может быть таким образом удастся привлечь учащихся 5-8 классов к чтению.