

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №20  
муниципального образования Усть-Лабинский район

Утверждаю  
Директор МОУ СОШ №20  
\_\_\_\_\_М.А. Перевертайлов  
\_\_\_\_\_ 2024г.

## **Основы информационно – библиографической грамотности учащихся**

Класс с 1 по 8

Библиотекарь Страйкова Н.А.

Становление информационного общества существенным образом актуализировало необходимость специальной подготовки учащегося к жизни в новой информационно – технологической и образовательной среде. Несмотря на повсеместную компьютеризацию общества, книга была и остаётся не только основным источником информации для осуществления успешной учебной деятельности, но и средством духовного и интеллектуального развития человека. Читательская культура формирует базисные знания и умения в области поиска и обработки информации. Составной частью читательской культуры являются библиотечно-библиографические знания. Такие знания дают возможность учащимся овладеть методами самостоятельного поиска и обработки информации, создают возможность для расширения их информационного пространства через использование печатной продукции и электронных ресурсов.

Основная **цель курса** «Основы информационно – библиографической грамотности учащихся» - дать учащимся знания, умения и навыки информационного обеспечения учебной и самообразовательной деятельности. Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих **задач**:

1. дать общие сведения об истории книги, раскрыть значение книги в истории человечества;
2. сформировать основы культуры работы с информацией через умение самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий;
3. развивать коммуникативную культуру учащихся через умение передавать информацию в письменной и устной речи.

К концу освоения данного курса учащиеся должны:

- знать структуру книги, определять примерное содержание книги при беглом её просмотре;
- понимать значение специальных книжных и библиотечных терминов;
- уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о справочном аппарате книги;
- уметь применять библиотечно-библиографические знания в учебной и самообразовательной деятельности;
- ориентироваться в книжной и информационной среде библиотеки.

Для проведения занятий по курсу используются традиционные формы уроков (рассказ, беседа, лекция), игровые (конкурсы, игры, викторины), с использованием информационных технологий (мультимедийные презентации). Большая часть занятий предусматривает проведение практических работ, на которых можно проверить усвоение пройденного материала. Уроки доступны по содержанию и предполагают активное участие самих ребят.

## 1 класс

Тема 1: Путешествие по Книжной вселенной. Первое посещение библиотеки.

**Цель:** знакомство с библиотекой.

**Задачи:**

- образовательная – познакомить с библиотекой и основными понятиями, с ней связанными;
- воспитательная – воспитывать культуру поведения учащихся в библиотеке;
- развивающая – развивать мышление и познавательный интерес учащихся.

**Форма проведения.** Рассказ. Игра – викторина «В гости к любимым героям». Книжная выставка «Читаем сами».

**Основные понятия:** библиотека, читальный зал, абонемент, формуляр.

Тема 2: Правила поведения в библиотеке и умение обращаться с книгой.

**Цель:** знакомство с правилами поведения в библиотеке и умением обращаться с книгой.

**Задачи:**

- образовательная – познакомить с правилами общения с книгой, научить умению ремонта книги;
- воспитательная – воспитывать бережное отношение к книге;
- развивающая – развивать мышление и познавательный интерес учащихся.

**Форма проведения.** Рассказ. Игра – викторина «Экзамен для первоклассников». Книжная выставка «Книги просят защиты».

**Основные понятия:** библиотека, читальный зал, абонемент, формуляр.

*Учащиеся должны иметь представление о структуре библиотеки (читальный зал, абонемент), знать правила библиотеки и правила бережного отношения к книге.*

## 2 класс

Тема 1: Волшебная страна – библиотека. Знакомство с библиотекой.

**Цель:** знакомство с ролью и назначением библиотеки.

**Задачи:**

- образовательная – познакомить с основными понятиями и порядком расстановки книг в библиотеке;
- воспитательная – воспитывать культуры поведения учащихся в библиотеке;
- развивающая – развивать мышление и познавательный интерес учащихся.

**Форма проведения.** Рассказ. Игра «Путешествие по стране Библиотека». Книжная выставка «Читаем сами». Работа с личным словариком.

**Основные понятия:** библиотека, абонемент, читальный зал.

Тема 2: К вершине знаний. Структура книги.

**Цель:** знакомство со структурой книги.

**Задачи:**

- образовательная – познакомить с элементами книги;
- воспитательная – воспитывать бережное отношение к книге и культуру поведения учащихся в библиотеке;
- развивающая – развивать мышление и познавательный интерес учащихся.

**Форма проведения.** Рассказ. Игра – викторина «К вершине знаний». Выставка книжек – самоделок. Работа с личным словариком.

**Основные понятия:** книга, обложка, переплёт, корешок, текст, страница, иллюстрация, содержание.

*Учащиеся должны иметь представление о жанровом и тематическом богатстве библиотечных фондов, знать структуру книги, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.*

### 3 класс

#### Тема 1: Структура книги.

**Цель:** продолжение знакомства со структурой книги, формирование навыков самостоятельной работы с книгой.

**Задачи:**

- образовательная – продолжить знакомство с элементами книги;
- воспитательная – воспитывать бережное отношение к книге и культуру поведения учащихся в библиотеке;
- развивающая – развивать мышление и познавательный интерес учащихся.

**Форма проведения.** Рассказ. Игра – викторина «Угадай, что это?». Книжная выставка «Иллюстрации к любимым сказкам». Работа с личным словариком.

**Основные понятия:** титульный лист, предисловие, послесловие.

#### Тема 2: В поисках золотого ключика. Выбор книги в библиотеке.

**Цель:** знакомство с каталогом и правилами расстановки книг.

**Задачи:**

- образовательная – познакомить с каталогом, порядком и правилами расстановки книг, рекомендательными списками;
- воспитательная – воспитывать бережное отношение к книге и культуру поведения учащихся в библиотеке;
- развивающая – развивать мышление и познавательный интерес учащихся.

**Форма проведения.** Рассказ. Игра «В поисках золотого ключика». Организация тематической выставки. Работа с личным словариком.

**Основные понятия:** каталог, систематический каталог, разделитель, каталожная карточка.

#### Тема 3: В гостях у Почемучки. Периодические издания для младших школьников.

**Цель:** знакомство с газетами и журналами для младших школьников.

**Задачи:**

- образовательная – познакомить с периодическими изданиями и понятиями, связанными с ними;
- воспитательная – воспитывать культуры поведения учащихся в библиотеке;
- развивающая – развивать мышление и познавательный интерес учащихся.

**Форма проведения.** Рассказ. Игра – викторина «А почему?». Выставка периодических изданий. Работа с личным словариком.

**Основные понятия:** газета, журнал, корреспондент, полоса.

*Учащиеся должны знать структуру книги, виды периодических изданий для младших школьников, иметь представление о справочно-библиографическом аппарате библиотеки (расстановка книг, рекомендательные списки, систематический каталог), использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.*

### 4 класс

#### Тема 1: Экскурсия в музей книги.

**Цель:** знакомство с историей письменности и книгопечатания.

**Задачи:**

- образовательная – познакомить с историей книги;

- воспитательная – воспитывать бережное отношение к книге и культуру поведения учащихся в библиотеке;
- развивающая – развивать мышление и познавательный интерес учащихся.

**Форма проведения.** Рассказ. Игра – викторина «Чудо, имя которому книга». Книжная выставка «Чудо, имя которому книга». Работа с личным словариком.

**Основные понятия:** узелковое письмо, пиктография, клинопись, папирус, береста, пергамент, бумага.

### Тема 2: Что? Где? Почему? Первые энциклопедии, словари, справочники.

**Цель:** знакомство со справочной литературой.

**Задачи:**

- образовательная – заинтересовать справочной литературой, научить ею пользоваться;
- воспитательная – воспитывать бережное отношение к книге и культуру поведения учащихся в библиотеке;
- развивающая – развивать мышление и познавательный интерес учащихся.

**Форма проведения.** Рассказ. Игра – поиск «Справочное бюро». Работа с личным словариком.

**Основные понятия:** энциклопедия, словарь, справочник.

### Тема 3: Как работать с книгой.

**Цель:** углубление знаний о книге.

**Задачи:**

- образовательная – познакомить с приёмами работы с текстом;
- воспитательная – воспитывать культуры поведения учащихся в библиотеке;
- развивающая – развивать мышление и познавательный интерес учащихся.

**Форма проведения.** Рассказ. Книжная выставка из книг, предложенных для работы. Работа с личным словариком.

**Основные понятия:** художественная литература, научно-познавательная литература, методы чтения.

*Учащиеся должны знать историю книги, иметь представление справочной литературе и методах работы с текстом, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.*

## 5 класс

### Тема 1: Как построена книга.

**Цель:** углубление знаний о книге.

**Задачи:**

- образовательная – научить применять знания о структуре книги при выборе в библиотеке;
- воспитательная – воспитывать бережное отношение к книге и культуру поведения учащихся в библиотеке;
- развивающая – развивать мышление и познавательный интерес учащихся.

**Форма проведения.** Рассказ. Книжная выставка из книг, предложенных для работы. Работа с личным словариком.

**Основные понятия:** суперобложка, форзац, аннотация, сноска, указатель.

### Тема 2: Выбор книги. Алфавитный каталог.

**Цель:** обучение самостоятельному поиску информации.

**Задачи:**

- образовательная – рассказать о алфавитном каталоге и особенностях расстановки книг в библиотеке, обучить самостоятельному поиску нужной информации;

- воспитательная – воспитывать бережное отношение к книге и культуру поведения учащихся в библиотеке;
- развивающая – развивать мышление и познавательный интерес учащихся.

**Форма проведения.** Рассказ. Игра – викторина «Справочное бюро». Книжная выставка из книг, предложенных для работы. Работа с личным словариком.

**Основные понятия:** алфавитный каталог, библиографическое описание, шифр книги, каталожная карточка, картотека.

### Тема 3: Художественное оформление книги. Иллюстрации.

**Цель:** углубление знаний о книге.

**Задачи:**

- образовательная – познакомить с известными художниками –иллюстраторами , помочь учащимся понять связь иллюстрации с текстом;
- воспитательная – воспитывать бережное отношение к книге и культуру поведения учащихся в библиотеке;
- развивающая – развивать мышление и познавательный интерес учащихся.

**Форма проведения.** Рассказ. Выставка – конкурс на лучшую иллюстрацию к книге. Работа с личным словариком.

**Основные понятия:** иллюстрация, художник – иллюстратор.

*Учащиеся должны знать структуру книги, иметь представление о систематическом каталоге, уметь самостоятельно искать нужную информацию, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.*

## 6 класс

### Тема 1: Выбор книг. Библиографические указатели.

**Цель:** привитие навыков самостоятельного выбора литературы.

**Задачи:**

- образовательная – познакомить с библиографическими указателями, научить ими пользоваться;
- воспитательная – воспитывать бережное отношение к книге и культуру поведения учащихся в библиотеке;
- развивающая – развивать мышление и познавательный интерес учащихся.

**Форма проведения.** Рассказ. Игра «Счастливый поиск». Книжная выставка из книг, предложенных для работы, выставка библиографических указателей «Ориентиры в мире книг». Работа с личным словариком.

**Основные понятия:** библиография, рекомендательные указатели, рекомендательные списки, библиографические списки, библиографическое описание.

### Тема 2: Справочная литература.

**Цель:** привитие интереса к справочной литературе.

**Задачи:**

- образовательная – расширить знания школьников о справочной литературе;
- воспитательная – воспитывать бережное отношение к книге и культуру поведения учащихся в библиотеке;
- развивающая – развивать мышление и познавательный интерес учащихся.

**Форма проведения.** Рассказ. Игра «Самостоятельный поиск». Книжная выставка «От А до Я». Работа с личным словариком.

**Основные понятия:** словарь, основные виды словарей, энциклопедия.

### Тема 3: Периодические издания для младших подростков.

**Цель:** привитие интереса к систематическому чтению периодической литературы.

**Задачи:**

- образовательная – познакомить с разнообразием репертуара прессы для младших подростков;
- воспитательная – воспитывать культуры поведения учащихся в библиотеке;
- развивающая – развивать мышление и познавательный интерес учащихся.

**Форма проведения.** Рассказ. Конкурс на лучшую газету. Выставка периодических изданий. Работа с личным словариком.

**Основные понятия:** периодические издания, журнал, газета.

*Учащиеся должны уметь самостоятельно искать нужную информацию, иметь представление о библиографических указателях, справочной литературе и периодических изданиях для младших подростков, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.*

## 7 класс

### Тема 1: СБА библиотеки.

**Цель:** привитие навыков самостоятельного поиска литературы по справочно-библиографическому аппарату.

**Задачи:**

- образовательная – рассказать о структуре и назначении СБА библиотеки;
- воспитательная – воспитывать бережное отношение к книге и культуру поведения учащихся в библиотеке;
- развивающая – развивать мышление и познавательный интерес учащихся.

**Форма проведения.** Рассказ. Игра «На планете СБА». Работа с личным словариком.

**Основные понятия:** СБА, каталог, картотека, справочные издания, неопубликованные документы, документы медиафонда.

**Тема 2: Книга и её создатели. Использование структуры книги её аппарата при чтении.**

**Цель:** углубление знаний о книге.

**Задачи:**

- образовательная – содействовать развитию навыков самостоятельной работы с книгой;
- воспитательная – воспитывать бережное отношение к книге и культуру поведения учащихся в библиотеке;
- развивающая – развивать мышление и познавательный интерес учащихся.

**Форма проведения.** Рассказ. Викторина «В мире книг». Книжная выставка из книг, предложенных для работы. Работа с личным словариком.

**Основные понятия:** выходные данные, форзац, фронтиспис, шмуцтитул, колонтитул.

**Тема 3: Библиотеки и Интернет как источники информационных ресурсов общества.**

**Цель:** знакомство с информационными ресурсами на разнообразных носителях информации.

**Задачи:**

- образовательная – познакомить с разнообразием информационных ресурсов;
- воспитательная – воспитывать бережное отношение к книге и культуру поведения учащихся в библиотеке;
- развивающая – развивать мышление и познавательный интерес учащихся.

**Форма проведения.** Рассказ. Практическая работа «Поиск информации в сети Интернет». Работа с личным словариком.

**Основные понятия:** информационные ресурсы, Интернет, поисковые системы, электронные издания, межбиблиотечный абонемент, удалённый доступ к документу, электронная доставка документов

*Учащиеся должны знать справочно-библиографический аппарат библиотеки, структуру книги, иметь представление об Интернете как источнике информационных ресурсов, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.*

## **8 класс**

### **Тема 1: Как работать с печатными изданиями.**

**Цель:** привитие навыков самостоятельной работы с печатными изданиями.

**Задачи:**

- **образовательная** – обучить методике ознакомления с печатными изданиями, приемами работы с текстом, правилами оформления;
- **воспитательная** – воспитывать бережное отношение к книге и культуру поведения учащихся в библиотеке;
- **развивающая** – развивать мышление и познавательный интерес учащихся.

**Форма проведения.** Рассказ. Книжная выставка из книг, предложенных для работы. Практическая работа по оформлению ссылок, библиографического описания документа, сноски и списка используемой литературы. Работа с личным словариком.

**Основные понятия:** способы ознакомления с печатными источниками, приёмы работы с текстом, правила оформления.

### **Тема 2: Литературная критика.**

**Цель:** привитие навыков самостоятельной работы с литературной критикой.

**Задачи:**

- **образовательная** – научить применять литературную критику при написании сочинений и рефератов;
- **воспитательная** – воспитывать бережное отношение к книге и культуру поведения учащихся в библиотеке;
- **развивающая** – развивать мышление и познавательный интерес учащихся.

**Форма проведения.** Рассказ. Книжная выставка из книг, предложенных для работы. Работа с личным словариком.

**Основные понятия:** литературная критика, предисловие, примечание, биографическая статья и очерк.

### **Тема 3: Электронные библиотеки.**

**Цель:** расширение представлений детей о типах библиотек.

**Задачи:**

- **образовательная** – познакомить с электронными библиотеками, продуктами и услугами, которые они предоставляют;
- **воспитательная** – воспитывать бережное отношение к книге и культуру поведения учащихся в библиотеке;
- **развивающая** – развивать мышление и познавательный интерес учащихся.

**Форма проведения:** Рассказ. Практическая работа «Посещение сайтов электронных библиотек». Работа с личным словариком.

**Основные понятия:** формы представления полнотекстовых документов; классификация электронных коллекций; электронная библиотека.

*Учащиеся должны знать приёмы работы с печатными изданиями вообще и с литературной критикой в частности, иметь представление об электронных библиотеках, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.*



Используемая литература:

1. Библиотечно-библиографические знания школьникам / Составитель В.Г. Валькова. – М.: Кн. палата, 1989.
2. Гендина Н.И. школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, Г.А. Стародубова, Ю.В. Уленко. – М.: РШБА, 2008.
3. Кашурникова Т.М. Основы информационно-библиографической грамотности учащихся: Методические рекомендации для библиотекарей. / Т.М. Кашурникова. – М.: РШБА, 2007.
4. Кашурникова Т.М. Чудо, имя которому – книга. / Т.М. Кашурникова. – М.: школьная библиотека, 2006.